

Сплочение коллектива старшекласников как педагогическая проблема

Шамитова Ирина Олеговна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: shamitka@mail.ru

В настоящее время, не может быть преувеличена важность сплоченности и командной работы. Наиболее актуальной эта тема становится для учеников старшей школы, так как они находятся в том возрасте, когда готовятся войти во взрослый мир. Из-за наличия большого количества различных проблем, которые ложатся в этом возрасте на учеников, сплоченность коллектива становится на первое место. Старший школьный возраст является критическим периодом в жизни человека, так как он является этапом перехода от детства к юношеству, к взрослой жизни. Таким образом, понимание психолого – педагогических проблем старшего школьного возраста, имеет решающее значение для родителей и преподавателей, чтобы обеспечить своевременную и надлежащую поддержку.

Несмотря на всю ценность имеющихся в настоящее время научных концепций, проблема формирования сплоченности коллектива является недостаточно разработанной, что приводит к возникновению противоречия между признанием значимости данного вопроса и не разработанностью этой проблемы послужили основанием для выбора темы данного исследования: «Сплочение коллектива старшекласников как педагогическая проблема».

Цель исследования – изучить условия сплочение коллектива старшекласников как направление деятельности молодежного организатора

Объект исследования - процесс формирования коллектива детей старшего школьного возраста.

Предмет исследования - факторы, способствующие формированию дружеских отношений в ученическом коллективе старшего школьного возраста (15-17 лет).

Все виды деятельности учащихся должны носить коллективный характер. Игровая, трудовая, учебная и другие виды деятельности, должны быть организованы так, чтобы всегда и во всем формировать коллективистические принципы, укреплять и развивать дух дружеской поддержки, взаимопомощи, воспитывать умения, когда это необходимо, свое личное подчинять коллективу. [12, с. 93]

Под групповой сплоченностью мы понимаем, насколько члены этой группы удовлетворены работой вместе и на сколько их привлекает возможность совместной работы. Сплоченность - заинтересованность членов группы в ее существовании. Участники сплоченных групп характеризуются желанием оставаться в них. Привлекательность принадлежности к группе - ключевой фактор сплоченности. Сплочённость начинает утрачиваться, когда у кого-то из учащихся пропадает желание оставаться в группе. Групповая сплоченность, есть социально - психологическая характеристика, показывающая степень интеграции группы, объединение ее в единое целое.

В настоящее время существует множество вопросов о проблемах сплоченности, среди старшекласников. Важно отметить, что комплексная диагностика уровня сплоченности невозможна посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования.

Дело не в том, что нельзя создать такой всеобъемлющий тест, а в том, что явление сплоченности как системного и развивающегося качества психики, очень сложное и неоднозначное. Повышению уровня групповой сплоченности в классе способствует похожесть основных ценностных ориентаций учащихся, понимание общих целей и задач, наличие неформального лидера, демократизм в руководстве и тесное взаимодействие всех учащихся в совместной деятельности на результат

Групповая сплоченность, есть результат взаимодействия сил всех участников группы, направленный на создание благоприятных условий.

Групповая сплоченность в ученическом коллективе – это благоприятная характеристика группы детей, производная от количества и силы, позитивного настроения членов команды. Ключевыми показателями и критериями оценки сплоченности, являются социальный статус членов группы, отношение к общим занятиям и психологический климат в группе.

Источники и литература

- 1) Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2001. – 468 с.
- 2) Гагач, М.Г. Сплоченность коллектива как предмет социально- культурных исследований / М.Г. Гагач // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. – 2014. – №4 (15). – С. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/splochnost-kollektiva-kak-predmet-sotsialno-kulturnyh-issledovaniy>.
- 3) Сундеева, Л.А. Понятие сплоченности коллектива в отечественной и зарубежной литературе / Л.А. Сундеева, З.Ф. Рахимова // Азимут научных исследований: педагогика и психология, 2018. – №2 (23). – Т.7. – С. 275-278.
- 4) 10. Коломинский, Я.Л. Основы психологии: учебное пособие / Я.Л. Коломинский. – М.: АСТ, 2010. – 351 с.