

Секция «Развитие международного туризма в современном мире: проблемы и перспективы»

**Особенности развития детского туризма**

***Польнская Мария Сергеевна***

*Студент (бакалавр)*

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

*E-mail: polynskaya.m@yandex.ru*

Детский туризм – это путешествия организованной группы детей со спортивными, познавательными, оздоровительными и другими целями в сопровождении руководителя, который берёт на себя обязанности законного представителя.

В детском туризме предоставляется возможность детям выйти за пределы образовательного учреждения и познакомиться с новыми местами, культурами и традициями. Это способствует развитию различных навыков:

- 1) **Обучение:** во время путешествий дети изучают географию, историю, культуру и многое другое. Учитывая, что это происходит на практике, материал запоминается быстрее и глубже.
- 2) **Развитие социальных навыков:** общаясь с новыми людьми, у детей развиваются навыки адаптации, коммуникации, коллективной работы.
- 3) **Расширение кругозора:** дети становятся более информированными и грамотными, так как детский туризм предоставляет возможность узнать о традициях, еде, архитектуре, искусстве и так далее.
- 4) **Развитие самостоятельности:** путешествия помогают детям самим принимать решения, распоряжаться временем и решать проблемы.
- 5) **Толерантность:** знакомясь с бытом других стран и народов, дети способны лучше понимать и принимать отличия других людей.

В целом, детский туризм является уникальным опытом, который способствует всестороннему развитию детей. Он помогает им стать физически сильнее, эмоционально устойчивее и социально адаптированными.

Детский туризм может иметь различные цели, в зависимости от потребностей и интересов детей. Среди них спортивный туризм, направленный на активный отдых и развитие физических навыков, рекреационный туризм, ориентированный на отдых и развлечения, оздоровительный туризм, направленный на укрепление здоровья и физическую реабилитацию, и познавательный туризм, предлагающий возможность расширить знания и опыт детей.

Познавательные детские путешествия также могут быть разделены на различные тематические направления, чтобы удовлетворить интересы детей в определенных областях. Например, геологические путешествия могут предлагать изучение геологических образований и исследование минералов, а этнографические путешествия - погружение в культуру и традиции разных народов. Исторические путешествия позволяют детям узнать больше о исторических событиях и памятниках, а экологические путешествия - погрузиться в мир природы и изучать окружающую среду. Археологические путешествия предлагают возможность изучать древние цивилизации и раскопки.

Таким образом, детский туризм в России предоставляет разнообразные возможности для детей, позволяя им не только отдохнуть и развлечься, но и расширить свои знания и интересы в различных областях.

По способу организации туристские путешествия подразделяются на:

[U+25AA] плановые

[U+25AA] самодеятельные.

Существует несколько способов активного передвижения в туризме. Классификация туризма включает следующие типы: пешеходный, водный, лыжный, горный, спелеотуризм, велотуризм, авто-моторотуризм и комбинированный. Основываясь на доступных статистических данных, можно отметить, что некоторые виды туризма развиваются особенно успешно.

По продолжительности походов и путешествий различают:

- одно-двухдневные
- многодневные.

По степени сложности спортивно-туристские поездки делят на:

- некатегорийные
- категорийные (1, 2, 3 степени)

Существуют нормативы, устанавливающие возрастные ограничения и требования к подготовке участников самодеятельных походов со школьниками.

Например, на тренировочные выезды допускаются дети от 7 лет, при условии предоставления одного руководителя на каждые 6 школьников. Для участия в походах 1-ой категории сложности возрастной порог составляет 12 лет, а в походах 2-ой категории – 14 лет. В этих случаях руководитель сопровождает группы из 12-15 детей. Что касается походов 3-ей категории сложности, то в них могут принимать участие школьники от 15 лет, сопровождаемые одним руководителем на 8-12 человек.

В детском туризме существует особенность в классификации на основе такого критерия как сезонность. Выделяются:

- сезонный-каникулярный период (осень, зима, весна - 8-12 дней, лето - 3 месяца),
- межсезонный.

В целом, детский туризм играет важную роль в системе дополнительного образования и воспитания детей. Он способствует их развитию, приобретению новых знаний, навыков и опыта. Поэтому следует поощрять и развивать эту сферу туризма, чтобы дети имели возможность познакомиться с различными культурами и местами, и получить ценный опыт, который будет полезен им в будущем.

Организация детского туризма может включать различные типы программ и мероприятий, например, школьные экскурсии, лагеря, спортивные сборы, туры для детей с ограниченными возможностями, международные обмены, походы и тому подобное. Важно обратить внимание на возраст детей, чтобы подобрать эти программы под разные цели и интересы.

Организация детского туризма также может включать работу с родителями и школами, партнерство с различными учреждениями и организациями, выполнение юридических норм и требований в отношении безопасности и здоровья детей.

Детский туризм предоставляет уникальные возможности развития и обучения детей, т. к. направлен на выполнение различных функций: воспитательной, лечебно-оздоровительной, рекреационной, развивающей, образовательной, информационно-развлекательной, патриотической, социализации личности. Эти функции реализуются в развитии различных направлений детского туризма:

- 1) эколого-туристское воспитание детей и подростков в системе дошкольного, школьного, дополнительного образования;
- 2) оздоровление и реабилитация подрастающего поколения в системе спортивного и санаторно-курортного обслуживания;
- 3) туризм как вид активного отдыха и организации досуга детей и подростков;
- 4) детский туризм как форма физического и духовного развития личности;
- 5) туризм как форма повышения образовательного уровня детей и подростков;
- 6) реклама и пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей и подростков с улиц, от бесцельного времяпрепровождения;
- 7) участие в туристских, спортивно-туристских секциях, клубах, объединениях как средство социализации личности.

Туристские базы и детские лагеря предоставляют различные услуги для детей - от проживания и питания до проведения развлекательных и спортивных мероприятий. Они оснащены специальными площадками и объектами для активного отдыха, такими как бассейны, спортивные поля, игровые площадки и т.д.

Важной частью коммерческой сферы детского туризма являются также частные лица, работающие со школьниками. Это могут быть индивидуальные педагоги, проводящие образовательные и развлекательные занятия для детей, а также различные тренеры и инструкторы, занимающиеся спортивными или творческими направлениями.

Все эти коммерческие структуры стремятся предложить детям и их родителям качественные услуги и программы отдыха, учитывая их интересы и потребности. Большая конкуренция на рынке детского туризма способствует постоянному совершенствованию и разнообразию предлагаемых услуг, что благоприятно влияет на развитие этой отрасли.

Некоммерческие организации не связаны с получением финансовой прибыли. Работа таких структур осуществляется за счёт:

- безвозмездных средств общественных фондов, предприятий, частных лиц и спонсоров;
- доходов от депозитных вкладов;
- собственных средств (туристской консультативной, научно-исследовательской, издательской, производственной и другой деятельности, не запрещенной национальными законами) и т.д.;

В настоящее время встречается и смешанный тип организации детского туризма, который объединяет государственные дотации с финансовыми вложениями российских и международных коммерческих ассоциаций, фондов, союзов. Органы управления образованием и (в меньшей степени) комитеты по физической культуре и спорту являются государственными и муниципальными органами управления, которые традиционно занимаются развитием детского туризма.

Образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи и т.д.) в настоящее время, как правило, тоже включают в свои учебные планы элементы туристской деятельности.

Учреждения дополнительного образования можно подразделить на разнопрофильные и специализированные. Они осуществляют свою деятельность либо на базе школ и других общеобразовательных учреждений, либо на собственной базе.

Специализированные общественные организации, такие как туристические клубы, могут работать как незарегистрированные объединения, не имеющие юридического статуса.

Они могут организовывать и проводить туристические мероприятия, обучать детей основам туризма и природоохраны, и выполнять другие задачи, связанные с детским туризмом.

Многопрофильные объединения, такие как военно-патриотические организации и скаутские организации, часто зарегистрированы как самостоятельные юридические лица. Они имеют определенные правовые обязательства и права, а также могут получать финансирование от государства или других источников для проведения своей деятельности.

Союзы молодежи также могут регистрироваться как юридические лица и получать финансирование от государства или других источников. Они могут организовывать различные мероприятия для молодежи, такие как культурные и спортивные мероприятия, образовательные программы и т.д.

В России детский туризм имеет высокую социальную значимость. Полное или частичное финансирование данного вида туризма осуществляется за счёт бюджетных средств. Фонд социального страхования Российской Федерации крупнейшая организация, которая финансирует социальный детский туризм и оздоровление детей. Ежегодно в бюджете ФСС закладывается статья расходов на оздоровление и санаторно-курортное лечение детей. Но финансирование ФСС имеет особенности. Выделенные денежные средства могут использоваться только на территории Российской Федерации. Это значит, что детские путевки оплачиваются только в санаториях и лагерях страны.

Таким образом, среди общественных и экономических организаций, развивающих детский туризм, существует разнообразие форм организации и юридического статуса, в зависимости от их специализации и целей деятельности.