

Секция «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Золотарева Анастасия Сергеевна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Россия

E-mail: mitya.zolotarev.1984@mail.ru

В современном мире жизнь человека расписана по часам, и часто людям трудно найти время для проведения досуга. Но что же делать, если очередная поездка требует знание иностранного языка, а времени на посещение дополнительных курсов совсем нет? Ответ на этот вопрос дает интернет. Сейчас во всех социальных сетях можно найти рекламу различных онлайн-курсов по обучению иностранному языку, вебинаров и скайпрепетиторов. Данные предложения действительно являются хорошим решением для людей, которые ценят свое время, которое им не приходится тратить на то, чтобы добраться до нужной школы или, к примеру, сидеть 1,5- 2 часа на занятии. К тому же, сейчас у каждого человека всегда при себе есть тот или иной гаджет, который дает ему возможность воспользоваться доступным онлайн материалом в любой момент. Таким образом, дистанционное обучение становится все более популярным и актуальным в мире современных технологий: график подстраивается под конкретного слушателя, а не наоборот; более того, существует возможность выбора длительности курса, группового или индивидуального обучения; вариативность места проведения курса (дома, на работе, во время отдыха в другой стране и пр.). В данной статье мы рассмотрим три вида дистанционного обучения: онлайн-курсы, вебинары и скайп-репетиторство. Что касается репетиторства по скайпу, то здесь все четко и ясно. Однако выбор между онлайн-курсами и вебинарами ставит в тупик новичка в изучении языка. Итак, онлайн-курсы – это вид дистанционного обучения, представляющий перед слушателем в полном варианте, как лекции в университете, которые сочетают в себе теоретическую и практическую части, и предоставляют пользователю возможность отвечать на вопросы в онлайн режиме через голосовое или текстовое сообщения. Вебинары – это своего рода те же онлайн-курсы, однако они проходят в виде монолога инструктора, который сопровождается презентацией. Лабораторные работы, как правило, демонстрируются через экран, а возможность задать вопросы отсутствует. Репетиторство по скайпу – это обычное репетиторство, которое проходит в онлайн режиме, через связь по Скайпу (бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через интернет между компьютерами). Данный вид обучения подходит для тех, кто предпочитает индивидуальные занятия в неформальной обстановке. В этом режиме репетитор сам составляет план обучения и методы его проведения; несомненно, скайпрепетиторство представляет собой менее профессиональный уровень, чем онлайн-курсы. К преимуществам скайп-репетиторства можно отнести следующее: неформальная обстановка, индивидуальная программа, тесный контакт с репетитором, возможность заниматься в любое время и в любом месте, разбор заданий и обсуждение вопросов, интересующих обучающегося, постановка произношения. Недостатками можно назвать: прерывистая связь, плохое качество видеосвязи, отсутствие сертификации [1]. Преимущества вебинаров включают следующие аспекты: демонстрация только необходимого материала без вмешательства других пользователей, свободный выбор времени просмотра материала, хорошее качества видеоматериала, возможность ускорить проигрывание учебного материала, возможность прервать обучение в любой момент, возможность скачать изучаемый материал заранее. Среди основных недостатков необходимо выделить следующие: отсутствие возможности

задать вопрос и получить мгновенный ответ, отсутствие разбора домашнего задания и сделанных ошибок, сложности в постановке произношения, интонации и ритма изучаемого языка. Основные преимущества онлайн-курсов включают следующее: доступ из любой точки мира, возможность повторного воспроизведения лекционных занятий, отсутствие взаимосвязи между «пропусками лекций» и успеваемостью (материала доступен на сайте в течение всего курса обучения), возможность задать вопрос и получить мгновенный ответ. Таким образом, оценка, которую в итоге получает слушатель таких курсов, зависит только от правильности выполнения тестов и экзаменов, а не от других факторов. К недостаткам онлайн-курсов можно отнести: плохое качество видеоматериала, прерывистая связь, невозможность прохождения курсов при отсутствии интернета, временные рамки, устанавливаемые на некоторых курсах. Также хочется отметить, что при изучении иностранного языка онлайн достаточно трудно совершенствовать произношение на иностранном языке. Еще одним препятствием может стать отсутствие цифровой грамотности среди населения. Эффективность дистанционного обучения зависит не только от работы обучающегося, но и от полноты предоставляемого материала и умения подачи инструктора. Если цель заключается только в том, чтобы научиться выражать свои мысли на иностранном языке и понимать говорящего, то вебинары и онлайн-курсы отличное решение. Если цель заключается в том, чтобы влиться в культуру другой страны, научиться правильно говорить и звучать как носитель языка, то лучше обратиться к скайп-репетитору. Нельзя утверждать, что дистанционное обучение превосходит очное обучение, оно также имеет свои недостатки. На сегодняшний день не на всех онлайн-курсах имеется так называемая система онлайн-прокторинга, которая позволяет экзаменаторам контролировать обучающихся и, тем самым, предотвратить списывание или такую ситуацию, когда совершенно посторонний человек, хорошо владеющий предметом, сдает его вместо обучающегося. На сам процесс преподавания онлайн обучение также имеет как положительное, так и отрицательное влияние. Как было сказано ранее, плохая связь, различные шумы и низкое качество видео могут оказать негативное влияние на процесс восприятия материала обучающимся, потому что изучение иностранного языка – это многосторонний процесс, включающий и аудирование, и говорение. Нельзя не упомянуть влияние самого места проведения занятий, если они проходят дома, то человек с легкостью отвлекается, его дом ассоциируется с местом отдыха и непринужденности. Из положительных факторов стоит отметить то, что обучающийся испытывает меньше стресса и стеснения в сравнении с занятиями очного формата обучения, что позволяет ему раскрыться и проявить себя, т.к. обучение проходит отдельно ото всех. Наглядным примером может послужить сайт «Открытое образование» [2]. Это современная образовательная платформа, которая предлагает онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в большинстве российских университетах. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны бесплатно и без формальных требований к базовому уровню образования. В сравнении с вебинарами, онлайн-курсами и скайпрепетиторами, курсы национальной платформы имеют определенные особенности: все курсы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, они соответствуют требованиям к результатам обучения образовательных программ, реализуемых в вузах, а также особое внимание уделяется эффективности и качеству онлайн-курсов, не говоря уже и о процедурах оценки результатов обучения. Другой пример курсов – это Юнитранс [3], курс общей технической подготовки лингвистов-переводчиков. Эта платформа содержит в себе лекции, которые сопровождаются проверочными заданиями. После изучения каждой темы открывается отдел с тестами, по окончании изучения всего материала обучающимся предлагается пройти итоговый тест, после которого можно получить сертификат о базовых знаниях технического перевода. Для достижения лучшего результата в изучении ино-

странного языка нужно уметь преподносить материал, но как это сделать через интернет связь? В первую очередь, у инструктора должен быть мощный персональный компьютер с хорошим звуковым и видео качеством, потому что самое главное в преподнесении материала, касающегося иностранного языка, это правильное произношение. Второе, это высокоскоростной интернет; чем выше скорость, тем меньше проблем со связью возникнет во время дополнительных занятий. Так как обучение проходит в электронном формате, то стоит использовать и электронные учебники, аудиофайлы и прочие ссылки, которые объясняют и дополняют изучаемый материал. Задания для проверки, такие как диктант, могут проходить в чате самого Скайпа под диктовку репетитора. Тестовые задания могут проверяться как во время самого занятия, так и после, в виде отправленного файлом задания. Прогресс в технологическом мире отражается во всех сферах жизни человека и требует быстрого приспособления к таким изменениям. Электронное обучение – это еще одно новшество, которое внес технологический прогресс. Дистанционное обучение все еще находится в развитии и требует множества правок, однако, несмотря на недостатки, оно все же пользуется популярностью среди занятых людей, которые желают развиваться, несмотря на насыщенную работой жизнь

Источники и литература

- 1) 1. Как преподавать по Скайпу? Советы бывалого преподавателя [Электронный ресурс]. – URL: <http://languageway.ru/teachingviaskype/> (дата обращения 13.02.2019).
2. Открытое образование [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/> (дата обращения 11.02.2023).
3. Юнитех. Курс общей технической подготовки лингвистов-переводчиков, [Электронный ресурс]. – URL: <http://unitechbase.com/course/view.php?id=9> (дата обращения: 13.02.2023).