

Секция «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Потенциал иностранного языка в формировании готовности к профессиональному взаимодействию

Крашенинникова Екатерина Ивановна

Выпускник (магистр)

Ульяновский государственный университет, Институт международных отношений,
Ульяновск, Россия

E-mail: katekrash98@mail.ru

Современные условия требуют от врачей не только собственно медицинских знаний, но и коммуникативных навыков, поскольку они способствуют эффективному профессиональному взаимодействию между врачом и пациентом. При подготовке будущих специалистов высшим учебным заведениям необходимо изменять содержание преподаваемых дисциплин в соответствии с существующей реальностью. Дисциплина «Иностранный язык» позволяет использовать практически все многообразие педагогических технологий развития коммуникативных навыков в рамках выбранной профессиональной деятельности. У преподавателей вузов должны быть ориентиры, на которые нужно опираться в подготовке кадров с высшим образованием. Согласно действующему ФГОС ВО для специалитета по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года, таким своеобразным ориентиром стали общепрофессиональные и универсальные компетенции. Дисциплина «Иностранный язык» обладает большим потенциалом и может способствовать формированию профессиональных и коммуникативных компетенций будущих врачей в вузе, в частности УК-4, которая подразумевает наличие у выпускника готовности к профессиональному и академическому взаимодействию. На наш взгляд, профессиональное взаимодействие врача и пациента – это все формы коммуникации, затрагивающие проблемы здоровья последнего, направленные на эффективное лечение и раскрывающиеся в информационной, диагностической, воздействующей, мотивирующей и других функциях. Кроме того, профессиональное взаимодействие выступает как интегрирующий фактор, способствующий становлению индивидуального профессионализма. Очевидно, что информационная, воздействующая и мотивирующая функции врача напрямую зависят от его коммуникативной компетенции. Чем лучше она развита у специалиста, тем легче ему будет найти общий язык с пациентом и его родственниками, тем быстрее врач и пациент смогут построить конструктивный диалог и достичь главной цели – восстановления или поддержания здоровья. Следовательно, развивать коммуникативные компетенции студентов медиков необходимо начинать как можно раньше и делать это можно не только на специализированных, но и на общеобразовательных предметах, одним из которых является «Иностранный язык». Тем не менее, проблема интеграции курса «Иностранный язык» в систему профессиональной подготовки и связанная с ней проблема формирования профессиональной компетентности как неотъемлемого качества личности в процессе изучения иностранного языка еще не получила достаточной разработки и освещения в специальной литературе.

С учётом того обстоятельства, что иностранные языки, особенно английский, французский испанский и некоторые другие в современном мире являются языками межкультурного общения, средством коммуникации иностранных студентов и коллег, путём получения информации из научных и профессиональных печатных изданий.