

## Цифровые навыки и компетенции, необходимые для работы в будущем

*Эстевес Данила Реневич*

*Студент (бакалавр)*

Институт экономики и бизнеса, Россия

*E-mail: esteves.danila@mail.ru*

В современном мире, где технологии развиваются с беспрецедентной скоростью, цифровые навыки становятся все более важными для успеха на рынке труда. Эти навыки не ограничиваются использованием компьютерных программ, но также включают в себя способность ориентироваться в цифровой среде, решать проблемы с помощью технологий и работать с информацией.

Согласно исследованиям ИСИЭЗ НИУ ВШЭ<sup>1</sup>, наиболее востребованные цифровые навыки:

- Критическое мышление и решение проблем. В условиях постоянно меняющихся технологий работники должны уметь самостоятельно осваивать новые знания, решать проблемы нестандартными способами и адаптироваться к новым условиям.
- Аналитическое мышление и работа с данными. С ростом объемов данных, генерируемых в различных сферах, способность их обрабатывать, анализировать и интерпретировать становится все более ценной.
- Умение работать в команде. В современном мире многие задачи требуют совместной работы специалистов из разных областей, поэтому важно уметь эффективно взаимодействовать с другими людьми.
- Коммуникация и межличностные навыки. В условиях виртуальной работы способность ясно и лаконично выражать свои мысли, а также понимать и принимать точку зрения других людей становится еще более важной.
- Цифровая грамотность. Это понятие включает в себя знание основных принципов работы компьютерных систем, а также умение безопасно и эффективно использовать интернет-ресурсы.

В медицине цифровые навыки используются для диагностики заболеваний, разработки персонализированных планов лечения, а также для проведения дистанционных консультаций.

· Искусственный интеллект (ИИ) используется для разработки систем поддержки принятия врачебных решений, которые могут помочь врачам ставить более точные диагнозы и назначать более эффективные методы лечения.

· Роботизированная хирургия позволяет проводить операции с большей точностью и меньшими инвазивными вмешательствами, что приводит к более быстрому выздоровлению пациентов.

· Телемедицина позволяет пациентам получать медицинские консультации и помощь на расстоянии, что особенно актуально для жителей отдаленных регионов.

В образовании цифровые технологии используются для создания онлайн-курсов, интерактивных учебных материалов, а также для оценки успеваемости учащихся.

· Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) используется для создания иммерсивных учебных сред, которые позволяют учащимся лучше усваивать материал.

· Адаптивное обучение использует алгоритмы машинного обучения для персонализации обучения для каждого учащегося.

· Онлайн-образование позволяет людям получать образование в любое время и в любом месте.

В бизнесе цифровые навыки используются для автоматизации бизнес-процессов, маркетинга, управления персоналом, а также для выхода на новые рынки.

- Интернет вещей (IoT) используется для сбора данных о работе оборудования и процессов, что позволяет оптимизировать производство и повысить эффективность бизнеса.

- Блокчейн используется для создания защищенных систем управления цепями поставок и для проведения безопасных транзакций.

- Большие данные используются для анализа клиентских данных, что позволяет компаниям лучше понимать своих клиентов и предлагать им более персонализированные продукты и услуги.

В условиях цифровой трансформации экономики развитие цифровых навыков становится не просто конкурентным преимуществом, но и жизненной необходимостью. Овладение этими навыками позволит людям не только сохранить свою конкурентоспособность на рынке труда, но и добиться успеха в своей профессиональной деятельности.

### **Источники и литература**

- 1) 1. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Г. И. Абдрахманова, К. Б. Быховский, Н. Н. Веселитская, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. ; рук. авт. кол. П. Б. Рудник ; науч. ред. Л. М. Гохберг, П. Б. Рудник, К. О. Вишневский, Т. С. Зинина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 239, [1] с. — ISBN 978-5-7598-2510-4 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2270-7 (e-book).