

Отношение студентов медицинских ВУЗов к использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ) в будущей врачебной практике

Буйнов Максим Владимирович

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград

E-mail: buynov0303@mail.ru

Соавторы: Акрамов И.Н., Подлужная А.М.

Введение. Искусственный интеллект (ИИ) сегодня используется в различных областях медицины. Это является важным и перспективным направлением с точки зрения цифровизации и технологического прогресса[2]. Искусственный интеллект помогает врачам модифицировать диагностику, оптимизировать лечение и прогнозирование исходов заболеваний[1]. Вопрос отношения медицинских работников и тех, кто ещё осваивает медицину, к использованию в своей работе искусственного интеллекта является концептуальным.

Цели и задачи. Выяснить отношение студентов медиков к использованию технологий искусственного интеллекта в медицине и будущей врачебной практике.

Материалы и методы. Для оценки отношения студентов медицинских ВУЗов к использованию технологий искусственного интеллекта в медицине и их будущей врачебной практике было проведено анонимное анкетирование. Оригинальная анкета включала в себя 14 вопросов, преимущественно закрытого типа. общее количество респондентов составило 365 человек, их средний возраст - 20.5 лет, соотношение мужчин и женщин составило 1:1,7. Среди опрошенных обучаются на лечебном факультете 183 (51,4%) человека, на педиатрическом 89 (25%), на стоматологическом 43 (12,08%) и фармацевтическом 41 (11,52%) человек.

Результаты и обсуждения. По данным анкетирования, все опрошенные в той или иной мере знакомы с концепцией использования ИИ в медицине: 76,4% хорошо разбираются, 23,5% - знакомы с концепцией ИИ поверхностно. Положительное отношение к использованию ИИ в медицине выразили 85,4% анкетированных, нейтральное - 13,5%, а негативное - 1,1%, при этом 59,6% опрошенных используют ИИ в процессе своего обучения или в повседневной жизни. Респонденты выделили основные преимущества использования ИИ: автоматизация рутинных задач для снижения нагрузки на медицинский персонал 276 (78,4 %), Упрощение диагностики заболеваний 185 (52,3 %), более точное прогнозирование исходов болезней 143 (39,8 %), улучшение качества лечения пациентов 85 (23,9 %). Студенты также выразили обеспокоенность и опасения по поводу влияния ИИ на перспективы трудоустройства 185 (52,3 %) и этические вопросы 98 (28,4 %), а также недостаточной надежности и точности искусственного интеллекта 257 (72,7 %). В целом анкетированные позитивно смотрят на внедрение ИИ в здравоохранение, большинство студентов 83% отмечает что хотели бы развивать свои навыки, а также участвовать в исследованиях и разработках, связанных с ИИ в медицине, 15 % относится к этому нейтрально, и лишь 2% не проявляют желания и интереса к изучению данной области.

Выводы. Проведённое исследование подчеркивает, что студенты-медики обладают базовыми знаниями в области ИИ. Общее отношение студентов к внедрению и использованию искусственного интеллекта в медицине и своей будущей практической деятельности можно оценить, как положительное. Несмотря на признание потенциала ИИ для улучшения здравоохранения, респонденты с осторожностью относятся к его способностям заменять человеческие навыки в определенных задачах и обеспокоены перспективами трудоустройства и этическими последствиями.

Источники и литература

- 1) Аверьянова О.А. Искусственный интеллект в условиях современной медицины / О.А. Аверьянова, В.И. Коршак // Естественные и математические науки в современном мире. – 2016. – №5 (40). – С. 36
- 2) Манкибаев Б.С. Основные направления внедрения искусственного интеллекта в медицине. / Б.С. Манкибаев // Наука, образование и культура. – 2019. – С. 3.