**Факторы и риски востребованности образовательных организаций системы СПО в России**

**Научный руководитель – Жуковская Наталия Юрьевна**

**Овчинникова Диана Павловна**

*Студент (бакалавр)*

*Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк, Россия*

*E-mail:* [*diana.ovchinnikova.0298@gmail.com*](mailto:diana.ovchinnikova.0298@gmail.com)

Долгое время система отечественного среднего профессионального образования (далее – СПО) находилась в упадке. В 1990-е годы с началом радикальных экономических и политических преобразований объемы государственного финансирования образования вообще и СПО, в частности, существенно сократились [1, с.123]. Организации СПО находились в кризисном положении по ряду причин: 1) в связи с дефицитом кадров определенной квалификации (юристов, маркетологов и др.), упрощением систем аккредитации и лицензирования было открыто большое число вузов (университетов и институтов) [2, с.345]; 2) более престижное, с точки зрения массового сознания, высшее образование в будущем обеспечивало абитуриентам перспективное трудоустройство; 3) предприятия утрачивали интерес к доучиванию кадров на рабочем месте и найму выпускников из училищ. Связь СПО с предприятиями была разорвана.

В последние годы, однако, ситуация кардинально изменилась. В системе СПО произошла «перезагрузка»: на фоне организационной трансформации колледжей и укрепления их связи с производством престиж и востребованность СПО резко выросли.

Основным фактором возрождения системы СПО стало внимание к ней со стороны государства, обусловленное, как представляется, необходимостью отлаживания отечественных производственных мощностей в условиях санкций и курса на импортозамещение. Так, в настоящее время подготовка кадров для отрасли машиностроения осуществляется во всех 89 субъектах России [3]. По статистике, почти половина студентов программ СПО (46,7%) сегодня получают квалификацию в сфере инженерии и сложных технологий [8].

Второй важнейший фактор – расширение процессов цифровизации и внедрение технологий, связанных с электроникой и робототехникой [5, с.53]. Соответственно появилась потребность в специалистах среднего звена, способных работать с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) (наладчиков станков, чертежников-конструкторов, специалистов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту роботизированной техники).

Свою роль сыграли и факторы внешнего порядка, а именно – пандемия COVID-19, которая заставила государство обратить внимание на ситуацию с подготовкой медицинских кадров среднего звена. Сегодня в системе СПО медицинское образование получают 10,4% обучающихся) [8] (третье место по численности среди студентов СПО).

Высокий уровень востребованности (1/4 студентов) демонстрирует и специализация по направлениям, связанным с решением социальных вопросов: управления, туризма, социальной работы.

Большую роль в процессе возрождения СПО сыграли предпринятые государством реформы системы. В их числе:

1) определение в привязке к конкретному региону перечня необходимых специальностей с сокращением подготовки тех специалистов, которыми рынок перенасыщен; в результате использования специальных индексов, способных учесть оперативность реакции системы СПО, квалификацию педагогов и т.п., выпускникам гарантированно обеспечивается будущее место работы;

2) запуск в 2022 году проекта «Профессионалитет», предполагающего применение отраслевого подхода к подготовке кадров; цель проекта – возрастание трудоустройства выпускников колледжей с 60% до 85%, а также ускоренная (в течение 2-х лет) подготовка необходимых производству квалифицированных работников [7, с.102].

Немалый вклад в обеспечение ранней профориентации молодежи вносят и ориентированные на школьников федеральные проекты («Современная школа», «Проектория», «Билет в будущее», «WorldSlills Russia») [6, с.132]. Последний из них − международное некоммерческое движение, главная цель которого состоит в повышении статуса профессионального образования и развитии стандартов профессиональной подготовки по всему миру [4, с.63].

Таким образом, в совокупности объективных факторов резкого роста востребованности услуг СПО следует в первую очередь назвать тот факт, что организации СПО стали более гибко и оперативно реагировать на потребности рынка труда. В числе же субъективных факторов присутствуют несколько составляющих: стремление молодежи к быстрому выходу на рынок труда, возможность трудоустройства по востребованным специальностям с высоким заработком [9], повышение престижности СПО.

Однако, приведенные данные провоцируют и определенные риски. Так, сам факт стремления граждан к быстрому началу трудовой деятельности свидетельствует об известном экономическом неблагополучии. Снижение же уровня интереса к высшему образованию способно привести в перспективе к нехватке специалистов высшего звена. Кроме того, оно может свидетельствовать о наличии проблем в системе самого высшего образования.

Литература

Болдов О. Н., Иванов В. Н., Широкова Т. К., Суворов А. В. Динамика и структура сферы образования в России в 90-е годы // Проблемы прогнозирования. 2002. № 4. С. 123-133.

В РФ отметили рост популярности направлений СПО в машиностроении на 10% за три года // URL: https://tass.ru/ekonomika/19431005 (дата обращения: 23.01.2024).

Горбунова, К. М. Высшее образование в России в 90-х годах XX — начале XXI века // Молодой ученый. 2019. № 23 (261). С. 345-347.

Еркен Ә.Б. Образовательные программы по стандартам Worldskills // Педагогическая наука и практика. 2021. №4 (34). C. 63-65.

Жуковская Н. Ю. Глобальная образовательная политика и реформирование системы образования в России: общее и особенное // Правовые и педагогические аспекты управления системой образования и науки. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. С. 53-59.

Зеленко Н. В., Зеленко Г.Н., Тарасов А. В. Профориентационная работа со школьниками в системе реализации национального проекта «Образование» // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №76-4. С. 130-133.

Кузьмин А.В., Трифонов Ю.Н. Механизмы реализации и перспективы государственной политики по развитию среднего профессионального образования в Российской Федерации // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. 2022. №25. С 102-110.

Перезагрузка системы среднего профессионального образования // URL: https://issek.hse.ru/news/783551284.htm (дата обращения: 23.01.2024).

Увядающее обаяние диплома: колледжи в России становятся популярнее университетов // URL: https://profile.ru/society/uvyadajushhee-obayanie-diploma-kolledzhi-v-rossii-stanovyatsya-populyarnee-universitetov-908890/ (дата обращения: 24.01.2024).