**ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Китаева А.П., студент,

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,

Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ,

г. Якутск.

Научный руководитель – Охлопкова Я.В.,

старший преподаватель ФЭИ СВФУ.

Одной из главных особенностей вожатской деятельности в Якутии является сохранение и пропаганда традиционных якутских обычаев и традиций. Вожатые активно используют якутские народные игры, песни и танцы для развлечения и развития детей. Отдельное внимание уделяется изучению языка и культуры якутского народа. Это помогает сохранить и передать будущим поколениям историческое наследие и национальный дух республики.

Национальная культура - это сумма традиций, обычаев, ценностей, языка, религии, искусства и других культурных элементов, которые характеризуют определенную нацию или народ. Она формируется на протяжении длительного времени и является основой для самоидентификации и самовыражения народа.

Национальная культура включает в себя все аспекты жизни: от повседневных привычек и обычаев до более глубоких идеологических и эстетических принципов. Она присутствует в языке, литературе, музыке, танцах, кулинарии, народных ремеслах, религиозных обрядах и других сферах жизни народа.

Национальная культура имеет огромное значение для сохранения и развития народа. Она помогает передавать знания и опыт от одного поколения к другому, формирует самосознание и национальный идентитет, способствует укреплению социальных уз и солидарности внутри общества.

На сегодняшний день многие страны придают большое значение сохранению и развитию своей национальной культуры. Различные национальные праздники, фестивали, выставки и другие мероприятия проводятся для популяризации и продвижения своей культуры.

Нами было проведено исследование. Для проведения исследования были использованы следующие методы:

1. Социологический опрос. Был проведен опрос в формате анкетирования среди студентов 1-4 курсов ИЯКН СВ РФ, СВФУ им.М.К.Аммосова, с целью выявления их особенностей, методов работы, программ и мнений о вожатской деятельности в Якутии.

По результатам социологического опроса приняли участие 105 респондентов, из них 65(61,9%) женского пола и 40(38,1%) мужского пола.

Подводя итоги исследования среди студентов 1-4 курсов Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации, мы пришли к выводу, что необходимо разработать и внедрить проект Школа вожатского мастерства «ЯКУТиЯ».

Школа вожатского мастерства «ЯКУТиЯ» - направлена на развитие национальной культуры Республики Саха (Якутия). Участие в школе вожатского мастерства станет отличной возможностью и площадкой для самовыражения, самосовершенствования и самореализации талантливой молодежи. Формат школы для вожатых позволяет сочетать в своей программе мероприятия, как творческого характера, так и образовательного, также включает в себя основные виды деятельности: игра, учение, общение, труд, творчество. Программа предполагает разнообразные формы проведения: организация площадок по трекам (лидерский, творческий, игровой, педагогический, психологический, практический), мастер-классы, вебинары, по окончанию школы вожатского мастерства «ЯКУТиЯ» участникам будет представлена пройти стажировку в Многоункциональном лагере труда и отдыха «Сайдыс», который находится с.Томтор Мегино-Кангаласского района.

Вожатская деятельность – это не только отдых и развлечения для детей, но и серьезная работа по их развитию и воспитанию. Она помогает сохранить и пропагандировать культуру и традиции якутского народа, а также формирует гражданственность, толерантность и патриотизм у детей. Вожатская деятельность объединяет поколения и помогает молодому поколению осознать важность национального наследия и природного богатства своей республики.

Национальный колорит Якутии - насыщен различными аспектами, включающими в себя традиционную одежду, музыку, танцы, праздники, игры и кухню якутов. Все эти элементы отражают богатую историю и культуру якутского народа.

Цель проекта: Развитие навыков и компетенций будущих вожатых для обеспечения качественной организации досуговой и образовательной работы с детьми и молодежью.

Задачи проекта:

1. Формирование профессиональных знаний и навыков вожатых для эффективной работы с детьми в лагере.
2. Развитие у вожатых умения планировать и организовывать разнообразные досуговые занятия и мероприятия для детей разного возраста.
3. Обучение методам работы с разными типами личностей и умение решать конфликтные ситуации.
4. Повышение уровня ответственности вожатых в обеспечении безопасности и здоровья детей в лагере.

Благодаря реализации этого проекта будут сформированы: понятие гражданской активности, инициативности, организаторские способности и потребности быть лидером, знания, умения, навыки и компетенции для обеспечения качественной организации работы с детьми и молодежью.

В дальнейшем планируем масштабировать проект, совершенствовать содержание программы и выйти на университетский/городской уровень.

Литература

1. Дрозд К.В., Плаксина И.В. // Основы вожатской деятельности // Учебно-методическое пособие. — Владимир, 2021. - С. 47-70.
2. Озерец И.Г., Строгова Н.Е., Тютюкова О.Н. // Вожатская деятельность как одно из направлений формирования профессиональный компетенций студентов. — Красноярск, 2018. - С. 104-113.
3. Поволяева М.Н. // Детские лагеря как институт воспитания. 2012. -С. 30-3.