**Управление системой высшего образования Казахстана**

**в условиях цифровой трансформации**

В условиях современных реалий высшие учебные заведения вынуждены конкурировать за обучающихся с новыми участниками рынка цифрового образования. Цифровые технологии несут потенциал для успешной реализации высшего образования: внедрение виртуальной и дополненной реальности, интерактивных платформ в ученых процесс позволяет студентам более эффективно осваивать теорию и практические навыки. Для успешной цифровой трансформации высшего образования важно пересмотреть традиционные методы управления для внедрения принципов образовательного менеджмента [1].

В соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан до 2029 года отечественные университеты согласно мировым императивам цифровизации должны перейти к модели «smart-университетов» с цифровой экосистемой [2]. Модель «smart-университетов» предполагает не только полную цифровизацию основных бизнес-процессов, но и использование искусственного интеллекта и полное управление данными. Построение данной модели предъявляет высокие требования к квалификации IT-специалистов, а также единой и быстрой координации управленческих решений по вопросам цифровизации университета по всем направлениям его деятельности. В материалах тезисов представлены предпринимаемые шаги для перехода к новой модели высших учебных заведений.

С 2022 года в рамках цифровизации ведущих исследовательских университетов Казахстана внутренний документооборот между структурными подразделениями переведен в электронную форму в системе электронного документооборота «Directum QAZ». С целью эффективного управления документацией согласованные материалы в электронном виде в системе электронного документооборота приравнены рукописному согласованию на бумажном носителе.

В рамках интеграции всех электронных систем университетов в Единую систему высшего и послевузовского образования в организационную структуру университетов страны вводится должность цифрового офицера в лице члена правления - проректора по цифровизации и инфраструктуре.

Создание цифровых кампусов является одним из инструментов, который используются для развития цифровой архитектуры высших учебных заведений. Цифровой кампус планируется формировать путем внедрения онлайн-платформы, которая обеспечит доступ к различным ресурсам университетов, таким как расписание занятий, учебные материалы, библиотечные ресурсы, интерактивные курсы и т.д.

Также приоритетной задачей становится цифровая трансформация библиотек и их систем, использование платформ открытого образования в общем процессе. Цифровые компетенции станут обязательным элементом всех образовательных и профессиональных стандартов

На сегодняшний день в Республике Казахстан принимаются необходимые меры по трансформации системы высшего образования, в особенности уделено внимание цифровым продуктам и эффективности деятельности университетов. Проводимые реформы в системе высшего образования призваны вывести университеты Казахстана на передовые позиции в международных рейтингах. Рассматривая перспективы развития цифровой трансформации, предполагается возрастание потребности в специалистах в области информационных технологий и аналитики данных, а также в гибкой системе автоматизации управления деятельностью высших учебных заведений.

**Список литературы**

1. Программа развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 сентября 2022 года №715. [Электронный ресурс]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000715> (дата обращения: 25.01.2024);

2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» [Электронный ресурс]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248> (дата обращения: 25.01.2024).