**Поле чудес «Качественные реакции неметаллов»**

Яшкина А.О.1, Зимняков А.М.1

*Студент, 2 курс магистратуры*

*1ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет", Педагогический институт им. В.Г. Белинского, факультет физико-математических и естественных наук, Пенза, Россия.*

*E-mail: V-a-r-e-s-h-k-a@yandex.ru*

**Аннотация:** Внеклассное мероприятие «Поле чудес» по качественным реакциям неметаллов. Приведён один из видов его проведения с примерами.

**Ключевые слова:** качественные реакции, неметаллы, поле чудес, интеллектуальная игра.

Поле чудес – одна из форм интеллектуальной игры, задачей которого является расшифровать загаданное ведущим слово. Игра может быть использована как по конкретной тематике, так и по различным темам. В данной статье игра «Поле чудес» направлена на повторение и закрепление знаний по теме «Качественные реакции неметаллов» в игровой форме.

Игра в основном ориентирована на учеников восьмого класса. Такой урок способствует повышению успеваемости, т.к. ученики начинают больше углубляться в тему и разбираться в ней, не желая подвести свою команду, свой коллектив. При этом, развивается логическое мышление и увеличивается интерес к предмету. Учащиеся с большим азартом подходят к делу, желая победить и получить приз.

Цели:

Образовательные: Изучить и повторить качественные реакции неметаллов, их свойства. Научить владеть полученными знаниями, применяя их в нестандартной ситуации.

Развивающие: научить анализировать, самостоятельно определять порядок действий, делать выводы.

Воспитательные: научиться работать в коллективе, учитывать мнение других и брать на себя ответственность.

По итогам игры команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает. По желанию, можно увеличить количество вопросов или раундов, в зависимости от интенсивности самой игры и заинтересованности учащихся. Также можно не разделять участников по командам, у каждого будет итоговый личный результат [2].

**Литература**

1. Вернигора А.Н. Химические методы анализа: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / А. Н. Вернигора, О.В. Зорькина : Изд-во ПГУ, 2014. – 141с.
2. Ярошевская И. Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время / Дополнительное образование и воспитание, 2012. № 9. – 13-17с.