**Преподавание основ химической технологии от школы к вузу как элемент формирования химической культуры (ретроспективный анализ за период с 40-х до 90-х годов XX века)**

***Мишина В. М.1***

*Студент, 5 курс специалитета*

*1Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,*

*химический факультет, Москва, Россия*

*E-mail:* *valentina.mishina@chemistry.msu.ru*

Трудно представить современную промышленность без химической технологии. Поэтому изучение её основ является неотъемлемой частью химической культуры учащихся. Химическая технология обеспечивает потребности промышленности, имеет огромное значение для решения глобальных проблем человечества – охраны окружающей среды, создания новых материалов и лекарств, повышения энергоэффективности.

Вторая половина ХХ века ознаменовалась бурным развитием химической науки, призванной решать задачи интенсивно развивающейся химической промышленности. Возникали и начинали стремительно развиваться новые области химии, что заставило высшие учебные заведения и университеты пересмотреть баланс между фундаментальным и специальным обучениями, в рамках подготовки специалистов. Следовало расширять программу и следить за развивающимися областями, дополняя курсы необходимой информацией. В 1974 году в МГУ произошло существенное расширение списка специализаций, в частности, появилась «химическая технология» [1]. На тот момент одним из базовых учебников по химии был учебник Некрасова Б. В. «Курс общей химии» [2], появившийся в середине 30-х годов XX века и претерпевший несколько изданий. В последующие годы стала появляться литература, основу которой составляли производство и химическая технология. Поэтому представляется интересным проанализировать некоторые учебные пособия послевоенного предперестроечного периода.

Для анализа основ преподавания химической технологии были выбраны три учебных пособия, изданных в разное время: вышеупомянутый двухтомный учебник Некрасова Б. В., учебник для студентов ПТУ Эпштейна Д. А. [3] и методическое пособие для подготовки учителей Тупикина Е. И., которое стало обобщением многолетнего опыта автора [4]. Несмотря на то, что пособия имеют разные целевые аудитории было выявлено, что развитие химических технологий в промышленности за период с 40-х по 90-е годы ХХ века находило быстрый отклик в учебной литературе, причем для специалистов-химиков как со средним так и с высшим образованием, а так же для будущих учителей химии. В докладе представлен ретроспективный анализ пособий, направленный на понимание изменений содержания учебной литературы по химии.

*Работа выполняется при участии научного руководителя доцента Тюлькова И. А., Грицюк Я. А. и доцента Богатовой Т. В.*

**Литература**

1. Грицюк Я. А. Соотношение фундаментального и специального обучения в процессе подготовки специалистов-химиков в МГУ имени М.В.Ломоносова в 1949-1994 гг. // Философия образования и современность: к 10-летию кафедры философии образования в структуре философского факультета МГУ. Мат-лы научно-практической конференции (Москва, 22 ноября 2018 г.). М.: Философский факультет МГУ, 2018. 252 с.

2. Некрасов Б.В. Курс общей химии в 2 т.: Учебник для втузов. М. : Глав. ред. хим. лит., 1935. 896 с.

3. Эпштейн Д.А. Общая химическая технология : учебник для сред. ПТУ. М. : Химия, 1979. 311 с.

4. Матвеева Э.Ф., Тупикин Е. И. Методика обучения химии. Первоначальные знания по химическим производствам : учебно-методическое пособие для вузов. СПб. : Лань, 2023. 180 с.