***Влияние уровня образования на рождаемость на примере Турции***

***Оганнисян А.А.***

*Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт права и политики, Кафедра мировой политики и международных отношений, Аспирант, 2025*

*E–mail:* *haykandraniki@gmail.com*

В исследовании рассмотрены существующие факторы влияния образования на рождаемость, приведены примеры различных стран и регионов мира, рассмотрены случаи положительных и отрицательных корреляций. Детально изучены внутригосударственные показатели Турции, с акцентом на курдонаселенных провинциях. Продемонстрирована разница в показателях грамотности населения, уровня образованности полов и средней продолжительности обучения по провинциям Турецкой Республики. Выявлены тенденции в изменении уровней образования и рождаемости, наиболее пристальное внимание уделено поиску корреляции между показателями. На основе анализа статистических данных было выявлено, что в курдонаселенных провинциях уровень образования ниже, чем среди турок, а коэффициент рождаемости выше. Результаты исследования могут иметь важное практическое значение для разработки социальной и образовательной политики, направленной на содействие устойчивому развитию общества.

Многие эксперты выделяют образование как ключевой фактор, влияющий на модели рождаемости у женщин. Этот вывод подтверждается результатами исследований, проведенных в различных экономически развитых и развивающихся странах. Увеличение уровня образования женщин оказывает воздействие на рождаемость, изменяя их роль в семье и влияя на ценности, связанные с репродуктивным выбором. В большинстве случаев наблюдается тенденция: женщины с более высоким уровнем образованности стремятся к меньшему числу детей.

Отрицательная корреляция между рождаемостью и образованием прослеживается в различных странах и регионах мира, однако, ее проявления неоднообразны. Интересно, что некоторые исследования указывают на то, что иногда эта связь может меняться и даже становиться положительной. Например, религиозное образование часто связано с более высокими показателями рождаемости. Положительное воздействие религиозного образования обуславливается передачей определенных ценностей и норм, касающихся семейных отношений и рождения детей.

Во многих развитых и развивающихся странах рождаемость сокращается, начиная с конца XX века, и Турция не является исключением. Рост образовательного уровня населения сыграл важную роль в этом процессе. На 2022 год коэффициент рождаемости в Турции снизился до среднеевропейского уровня в 1,62. Заметно увеличивается возраст, когда женщины решаются на материнство. Снижение рождаемости в Турции происходит параллельно увеличению уровня образования. Грамотность в стране постоянно растет, и средняя продолжительность обучения населения также увеличивается.

Следует отметить существенные различия в коэффициенте рождаемости между разными провинциями страны. Например, юго-восточные регионы с курдским населением имеют более высокие показатели рождаемости. Курды, составляющие крупнейшее этническое меньшинство в Турции, обеспечивают рост населения, в то время как в других частях страны рождаемость ниже уровня воспроизводства. Показатели рождаемости в провинциях также коррелируют с уровнем грамотности населения, где низкий уровень грамотности в провинциях, населенных курдами, сопровождается высокой рождаемостью. Самые низкие показатели полового паритета также отмечаются на курдонаселенном юго-востоке страны.

Таким образом, в результате проанализированных в рамках исследования подходов различных экспертов в вопросе определения влияния уровня образования женщин на уровень рождаемости, следует отметить, что такое влияние в целом подтверждается, однако, проявление его различно, поскольку обусловлено совокупностью факторов. Проведенное исследование подтвердило наличие корреляции между уровнем образования и коэффициентом рождаемости в Турции. Особенно заметны различия в данной динамике между курдским и турецким населением в разных провинциях страны. Уровень образования в курдонаселенных регионах ниже по сравнению с турецкими провинциями, однако коэффициент рождаемости выше.

Полученные исследованием выводы могут оказать практическое влияние на разработку социальной и образовательной политики с целью поддержки устойчивого развития общества. Принимая во внимание влияние уровня образования у женщин на паттерны рождаемости и связанные с этим изменения в структуре семьи, ценностях и репродуктивных стратегиях, политика государства должна стремиться к созданию условий, способствующих положительным тенденциям. В контексте образовательной политики, акцент может быть сделан на расширении образовательных программ, направленных на формирование определенных ценностей и норм, касающихся позитивных семейных отношений и рождения детей, что, в свою очередь, может повлиять на решения в области рождаемости. С точки зрения социальной политики, важно создавать условия для согласования семейных и профессиональных обязанностей, обеспечивая поддержку семей с детьми. В итоге, разработка и реализация подобных политик могут способствовать созданию более устойчивого и разносторонне развитого общества, в котором образование и семейные ценности играют важную роль в формировании будущего поколения.

**Список литературы**

*Charles F. Westoff, R. G. Potter.* «Third Child: A Study in the Prediction of Fertility».

*Mehmet Alper Dinçer, Neeraj Kaushal, Michael Grossman*. Women’s Education: Harbinger of Another Spring?

*Nicoletta Balbo, Francesco C. Billari and Melinda Mills*. Fertility in Advanced Societies.

*К. Казенин, М. Муракаев.* Влияние религии на рождаемость: обзор современных демографических исследований

*Кодиров, Ш. Ш.* Влияние уровня образования женщин на воспроизводство населения

*Martinez G, Daniels K, Chandra A (April 2012).* "Fertility of men and women aged 15-44 years in the United States: National Survey of Family Growth, 2006-2010".

*UNESCO Institute for Statistics (UIS)*. “Literacy rate, adult total (% of people ages 15 and above)”

*The World Bank database.* Fertility rate, total (births per woman).

*Kebede E, Goujon A, Lutz W* (2019). "Stalls in Africa's fertility decline partly result from disruptions in female education".

*Jiwei Chen, Jiangying Guo*, The effect of female education on fertility: Evidence from China’s compulsory schooling reform, Economics of Education Review

*Алешковский, В. Н. Архангельский, Ю. В. Зинькина.* Повышение уровня образования женщин как фактор снижения рождаемости в развивающихся странах

*Statista.* Adolescent fertility rate worldwide as of 2021, by region (per 1,000 girls).

*А. М. Ситковский.* *Институт демографических исследований (ИДИ ФНИСЦ РАН).* «Демографическое чудо Израиля: можем повторить?».

*Евгений Чернышёв.* ИА "Накануне.RU". «Мир в 2050 году сквозь призму демографии». *Mine Gögü¸s Tan* Women, Education and Development in Turkey.

*Turkish Statistical Institute.*

*Fondation – Institut kurde de Paris.*

*Ахмедов Т.А.* Северный (турецкий) Курдистан и его этническое и демографическое положение в 1990-2020 годах.