Секция <Международные коммуникации>

**Сетевые университеты как инструмент мягкой силы (на примере университетов БРИКС)**

**Научный руководитель – Гладченко Ирина Алексеевна**

**Лу Синьжун**

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой политики, Кафедра международной коммуникации, Москва, Россия

E-mail: LXR2351@outlook.com

Джозеф Най, основоположник концепции и теории "мягкой силы", рассматривал международное образование как основной вклад в "мягкую силу" страны, поскольку иностранные студенты и академические обмены распространяют ценности и усиливают влияние и дискурс, а "развитие долгосрочных отношений с людьми посредством стипендий, обменов, тренингов и научных конференций" считал одним из аспектов публичной дипломатии [1]. Международное образование - это, по сути, глобальная реорганизация и распределение образовательных ресурсов, что оказывает глубокое воздействие на общую "мягкую силу" страны [2]. Сетевой университет БРИКС - это вариант традиционного онлайн-университета.

Появление онлайн-университетов разрушает временные и пространственные ограничения традиционных университетов, а студенты могут получить доступ к различным образовательным ресурсам через Интернет. Сетевой университет БРИКС - это объединение пяти стран (Китая, России, Индии, Бразилии и ЮАР), которые, дополняя друг друга, формируют новый совместный университет высокого уровня, похожий на сеть. **«**Как новый тип открытой и совместной университетской сети, основная особенность и преимущество сетевого университета БРИКС заключается в прочном альянсе для осуществления сотрудничества в области образования, научных исследований и инноваций, а также для расширения культурного общения и обменов между молодым поколением стран БРИКС, чтобы в полной мере реализовать все более важную роль высшего образования в принятии стратегических решений страны и развитии стран с формирующейся экономикой. Образование является важным компонентом "мягкой силы" и играет важную роль в политической, экономической и культурной сферах, а также в построении отношений между странами и регионами**»** [3]. Модель сетевого университета БРИКС отличается от традиционных международных образовательных обменов и в большей степени ориентирована на эффективное использование академических ресурсов высшего образования, содействие промышленному и технологическому развитию и повышение национальной конкурентоспособности.

Сетевые университеты БРИКС весьма эффективно предоставляют 56 странам-участницам транснациональные и междисциплинарные исследовательские услуги в шести приоритетных областях знаний для сотрудничества: энергетика, информатика и информационная безопасность, исследования БРИКС, экология и изменение климата, управление водными ресурсами и загрязнением окружающей среды, экономика, а также способствуют развитию высшего образования в соответствующих странах БРИКС.

Для того чтобы более глубоко проанализировать роль сетевого университета БРИКС как инструмента мягкой силы, необходимо дать определение "образовательной мягкой силы". "Мягкая сила" в образовании - это привлекательность страны и влияние образовательного развития страны на другие страны. Необходимо сформулировать определение "мягкой силы" в образовании и построить структуру для анализа пяти элементов: ценностной, институциональной, политической, инновационной и коммуникационной силы в образовании [4].

Таким образом, необходимо изучить следующие аспекты: выбор предметов, учебный план, качество образования и различные виды деятельности сетевого университета БРИКС. Оптимизация и улучшение этих аспектов поможет сетевому университету БРИКС лучше играть свою роль в укреплении национальной культурной "мягкой силы". Мы можем сделать это, проанализировав, что отличает сетевой университет БРИКС от других международных образовательных программ. Оценив "мягкую силу" стран-участниц и их общее влияние, мы можем изучить сетевой университет БРИКС как инструмент укрепления "мягкой силы".

Исследования университетов БРИКС в Китае были посвящены сотрудничеству БРИКС и модели развития талантов в онлайн-университетах БРИКС (например, между Уральским федеральным университетом в России и Северо-Китайским университетом водных ресурсов и гидроэнергетики), и все они были направлены на анализ влияния взаимодействия между странами. Исследования, посвящённые сетевым университетам БРИКС как инструменту "мягкой силы", ограничены.

Как инструмент "мягкой силы", сетевой университет БРИКС не только способствует развитию образовательных ресурсов и культурных обменов, но и воспитывает таланты с международным мировоззрением и конкурентоспособностью, вливая новые силы в экономическое развитие различных стран. Однако для того, чтобы в полной мере реализовать потенциал "мягкой силы", необходимо и дальше укреплять сотрудничество и обмены, чтобы совместно решать глобальные проблемы и способствовать построению сообщества человеческой судьбы.

Источники и литература

1. Nye, Joseph S.. “Soft Power: The Means To Success In World Politics” (2004).
2. Zhang Lin. International Education as a Currency of Soft Power [J]. Journal of East China Normal University (Education Science Edition), 2023,(09): 122-137. (In Chinese)
3. Gao Changzheng,Tian Weili,Liu Jiaqi. Discussion on talent cultivation mode of BRICS online universities [J]. Higher Architectural Education,2020,(06): 54-60. (In Chinese)
4. Hu Xiyun, Liu Baocun. China's Educational Soft Power in the Perspective of International Comparison [J]. Education Research, 2021,(10): 93-103. (In Chinese)