

Выбор тематики круглого стола «2.1.3. Научно-технологическая стратегия в области экологического развития и климатических изменений»

Подготовка научных кадров в области экологического развития и климатических изменений

Деревенец Елизавета Николаевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет почвоведения, Кафедра географии почв, Москва, Россия

E-mail: liza.der1201@icloud.com

В последние годы в Российской Федерации особое внимание уделяется климатической повестке и низкоуглеродному развитию. В 2021 году принят ряд законодательных актов, подчеркивающих необходимость научно обоснованного подхода к получению информации о климатических изменениях и развитию технологий в данной области. Правительством РФ принята Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года. По итогу выполнения задач Стратегии к 2060 году планируется достичь углеродной нейтральности [1]. Взятый на декарбонизацию экономики курс требует усилий по подготовке научных кадров как базиса научно-технологического прогресса в области экологического развития и климатических изменений.

Меры декарбонизации российской экономики можно разделить на организационно-экономические и технологические. Среди технологических мер, наряду с развитием возобновляемой энергетики, электрификации транспорта и комплексной переработки отходов, одну из важных задач выполняют исследования на карбоновых полигонах [2]. В феврале 2021 года Министерство науки и высшего образования Российской Федерации запустило пилотный проект по созданию сети карбоновых полигонов на территории регионов России для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса. Проект направлен на развитие технологий дистанционного и наземного контроля углеродного баланса, эмиссии и поглощения парниковых газов для получения полной картины роли экосистем в углеродном цикле [3]. Необходимо отметить, что для развития проекта в число задач входит подготовка кадров высшей квалификации в области новейших методов экологического контроля, перспективных технологий индустрии, сельского и муниципального хозяйства [4].

Наиболее эффективным способом подготовки научных кадров в области экологического развития и климатических изменений является интеграция национальной стратегии в систему образования. В качестве примера следует рассмотреть создание карбонового полигона на территории УОПЭЦ «Чашниково», оператором которого является МГУ имени М.В. Ломоносова. Молодые ученые являются драйвером научных исследований на территории карбонового полигона. Студенты факультетов МГУ смогут как проходить практику, так и проводить исследования на полигоне для написания дипломных работ. Также на базе карбонового полигона «Чашниково» будет проходить апробация научно обоснованных технологий для достижения углеродной нейтральности.

Не менее важным аспектом привлечения молодежи является создание первого в России молодежного карбонового полигона «Следово», направленного на развитие научного потенциала школьников. Уникальность проекта заключается в налаживании взаимодействия между представителями школьного и высшего образования, поскольку научно-исследовательские работы школьников смогут проводиться под наставничеством молодых ученых, аспирантов и студентов МГУ имени М.В. Ломоносова [5].

Источники и литература

- 1) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 3052.
- 2) Лебедева М.А. Проблемы декарбонизации экономики России // Проблемы развития территории. 2021. Т. 26. № 2. С. 57–72.
- 3) Карбоновые полигоны: офиц. сайт. URL: <https://carbon-polygons.ru>
- 4) Приказ Минобрнауки России от 05.02.2021 N 74 "О полигонах для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса"
- 5) В России откроется первый молодежный карбоновый полигон. URL: <https://carbon.msu.ru/news/v-rossii-otkroetsya-pervyj-molodezhnyj-karbonovyy-poligon>