**ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА НАУЧО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПАЛЛИАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ППК) У БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПМ 02. МДК 02.01 РАЗДЕЛ 3 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ»**

Experience in pedagogical design of scientific and methodological support for the formation of professional palliative competencies in future medical sesters when studying PM 02. MDK 02.01 Section 3 "Surgean's Surgery" section

***Аннотация***

В связи с реформированием здравоохранения в нашей стране, с открытием новых отраслей медицины-паллиативной медицинской помощи (ПМП), процесс подготовки специалистов среднего звена приобрёл качественно новые характеристики, что требует новых подходов к образовательному процессу и соответствующего научно-методического сопровождения. В статье дано определение паллиативная компетентность медицинской сестры. В структуре паллиативной компетентности выделены: мотивационно-ценностный, когнитивно-эргоническийй, коммуникативный, личностно-рефлексивный компоненты.

***Ключевые слова:*** *научно-методическое сопровождение,**паллиативная медицинская помощь, медицинская сестра, профессиональная компетентность*

annotation

In connection with the reform of health in our country, with the opening of new industries of Palliamental Medical Aid (PMP), the process of training middle-level specialists acquired qualitatively new characteristics, which requires new approaches to the educational process and the corresponding scientific and methodological support. The article gives the definition of palliative competence of a medical sister. In the structure of palliative competence, the motivational value, cognitive-ergonic, communicative, personal-reflexive components are highlighted.

Keywords: scientific and methodical support, palliative medical care, medical sister, professional competence

**Введение.**

На современном этапе развития российского общества, диверсификации образования, внедрения новых отраслей производства и формирования рыночных отношений, возрастает роль качества профессиональной деятельности, профессиональных знаний, практического опыта и личностных качеств специалиста, поэтому проблеме компетентности уделяется всё больше внимания.

Современные требования к подготовке будущего специалиста «сестринского дела» в среднем профессиональном образовании отражены в Приказе от 12 мая 2014 года «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело» (ФГОС нового поколения,) в Законе «Об образовании в РФ», которые ставят новые задачи, направленные на обновление содержания образования и повышение уровня подготовки будущих специалистов с учетом современных требований производства.

 Так, согласно Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в целях подготовки аспект сделан на формирование общих и профессиональных компетенций; в содержании обучения на использование междисциплинарных связей и умение применить полученные знания на практике; в деятельности преподавателя акцент сделан на активные и интерактивные технологии обучения. Все это должно способствовать развитию исследовательской и практической деятельности студентов, их активной и творческой самостоятельности, совершенствованию коммуникативных навыков взаимодействии.

**Актуальность.**

Актуальность проблемы научно-педагогического сопровождения в формировании профессиональных паллиативных компетенций (ППК)у будущих медицинских сестёр медицинского колледжа обусловлена возрастающими требованиями общества, работодателей и потребителей профессиональных услуг в отношении специалистов «сестринского дела» по оказанию паллиативной помощи пациентам (согласно официальной статистике сегодня в России в паллиативной помощи остро нуждаются порядка 800 тыс. человек), где определяющим условием качества профессиональной деятельности является не только профессиональная компетентность, а также личностные качества медицинского работника. Чем больше понимания, сочувствия и милосердия проявляет медицинская сестра, тем выше качество оказания помощи тяжело неизлечимым больным и их родственникам.

 Необходимость научно-методического сопровождения (НМС), возникла в связи с отсутствием специальности по направлению паллиативной медицинской помощи (О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации), несмотря на её развитие в нашей стране, соответственно отсутствием и специально программно-методических материалов, раскрывающих многофункциональную деятельность медицинской сестры по направлению паллиативной помощи и особенно это касается деятельности медсестры хирургического профиля по оказанию паллиативной помощи онкологическим хирургическим пациентам, перенесшим операцию по наложению стомы на брюшную полость, где медицинским сестрам необходимы более глубокие знания в разных дисциплинах (психологии, реабилиталогии), чтобы оказать профессиональную помощь этим пациентам в раннем послеоперационном периоде и адаптировать пациента к выписке из стационара.

Анализ процесса подготовки будущих специалистов «сестринского дела» в колледже позволил выявить следующие противоречия: высокие требования общества и работодателей к будущим специалистам сестринского дела по направлению паллиативной медицинской помощи онкологических пациентов с хирургической патологией и недостаточный уровень развития у выпускников профессиональной паллиативной компетенции, и соответствующих личностных качеств, о чем свидетельствуют проблемы профессиональной адаптации студентов; необходимость специальной деятельности преподавателей по созданию эффективных условий, способствующих повышению качества образовательного процесса, включающие педагогическую поддержку будущих специалистов, разрешающих противоречия и проблемы профессионального и личностного развития в образовательном процессе, а также недостаточный уровень сформированности компонентов готовности будущих специалистов «сестринского дела» по направлению профессиональной паллиативной деятельности.

Для решения этой проблемы, на базе Калужского базового медицинского колледжа было решено «создать проект» по разработке научно-методического сопровождения (НМС), как совершенствование профессиональной подготовки будущих медицинских сестёр по направлению паллиативный медицинской помощи (ПМП), при изучении ПМ 02.01. Раздел 3 «оказания сестринской помощи в хирургии», раскрывающий цели, этапность, содержание педагогического процесса, комплексной реабилитационной работы с пациентами, перенесшими операцию по поводу наложения кишечной стомы.

***Цель проекта****:*

-разработка компонентов и характеристик образовательного процесса в медицинском колледже, обеспечивающих успешное формирование профессиональных паллиативных компетенций, мотивации, развитие у студентов, соответствующих профессионально значимых качеств личности при изучении ПМ 02.01. Раздел 3 «оказания сестринской помощи в хирургии».

- Разработка содержания научно-методического сопровождения и деятельностно-практического обеспечения организации научно-педагогического сопровождения по формированию профессионально-паллиативных компетенций и личностного развития будущих медицинских сестёр в медицинском колледже.

- формирование у будущих медсестёр готовности к будущей профессиональной деятельности, а также развитию профессионально значимых качеств личности.

***Задачами проекта стали:***

1. Провести диагностику у медицинских сестёр хирургического профиля с целью выявления дефицита профессиональной компетенции по обслуживаю онкологических (хирургических) пациентов.
2. Изучить требования нормативных документов, отражающих деятельность медсестры по направлению паллиативной медицинской помощи, и требований ФГОС нового поколения. Выделить содержательную и структурную составляющую паллиативной компетенции.
3. Выделить содержательную и структурную составляющую паллиативной компетенции по направлению паллиативной медицинской помощи.
4. Разработка и внедрение средств научно-методического сопровождения по формированию профессиональных паллиативных компетенций, а также развития профессионально значимых качеств личности в процессе внеаудиторной учебной работы, внеурочной деятельности студентов, производственной практики, а также в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности.
5. Формирование у студентов рефлексивных (связанных с самоанализом уровня развития профессионально значимых личностных качеств).
6. Организация системы методических мероприятий (индивидуальных, групповых, коллективных), способствующих формированию профессиональных паллиативных компетенций и повышению готовности к профессиональной деятельности по направлению паллиативной медицины.
7. Апробировать проект научно-методического сопровождения
8. Обобщить полученный результат.

***Участниками проекта стали****:*студенты медицинского колледжа, а также врачебный и средний медицинский персонал колопроктологического отделения ГБУЗКО «Калужская областная клиническая больница», ООО «Колопласт», преподаватель МДК 02.01 Раздела 3 «Сестринская помощь при нарушении здоровья в хирургии», педагог-психолог колледжа, а также методический отдел Калужского базового медицинского колледжа. Проект был апробирован в ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж». Этапы реализации проекта по созданию научно-методического сопровождения НМС формирования профессиональных паллиативных компетенций (ППК) при изучении сестринской помощи в хирургии (на примере оказания помощи пациентам с кишечной стомой).

**Нормативно-правовое обеспечение проекта**

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. с изменениями 2019 года.
2. Указ Президента от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. «Приказа Министерства РФ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной помощи взрослому населению»[[1]](#footnote-1)
4. Приказ «об утверждении региональной программы "Развитие системы оказания паллиативной медицинской помощи"
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 августа 2019 года N 54
5. Приказ от 12 мая 2014 года «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело» (ФГОС нового поколения)[[2]](#footnote-2)
6. Белая книга Европейской ассоциации паллиативной помощи (ЕАПП) по вопросам профессионального обучения»

**Описание проекта**

Срок реализации проекта 8 лет. Проектная деятельность осуществлялась по этапам

Этапы реализации проекта по организации НМС формирования профессиональных паллиативных компетенций у будущих медсестёр при изучении сестринской помощи в хирургии (табл.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки реализации** | **Промежуточный результат** |
| 1. Подготовительный этап | 2012/2013 | -определение целей и научно-методических основ инновационной деятельности;- знакомство студентов с направлением развития образовательной системы колледжа по направлению профессиональной деятельности;-подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации ФГОС-нового поколения (подготовка нормативно-правовой документации)- выделить содержательную и структурную составляющую паллиативной компетенции по направлению паллиативной медицинской помощи- создание диагностического банка по выявлению у студентов колледжа компетенции по направлению паллиативной помощи в области оказания помои хирургическим, онкологическим больным с наложением кишечной стомы, а также соответствующих профессиональных личностных качеств специалиста- выявление уровня готовности будущих специалистов сестринского дела к профессиональной деятельности по направлению паллиативной медицины -Осуществлён отбор содержания для программы интегративного курса «Основы стоматерапии»Утверждение КТП программы интегративного курса «Основы стоматерапии»- Ресурсное оснащение кабинета, оформление стенда студентами по инновационным техническим средствам реабилитации (ТСР) по уходу за пациентами; |
| 2.Проектировочный этап | 2013/2014/ учебный год | Разработка и проведение системы мероприятий, основывающихся на внеурочной деятельности студентов как средство повышение профессионального развития будущих специалистов «сестринского дела» по направлению паллиативной медицинской помощи при обучении МДК 02.01 Раздела 3 «Сестринская помощь при нарушении здоровья в хирургии». Создание необходимых условий в процессе внеаудиторной учебной работы по программе интегративного курса «Основы стоматерапии»Разработка и применение студентами средств педагогического сопровождения в процессе внеаудиторной работы, производственной практики, внеурочной деятельности, а также в ходе выполнения исследовательских работ. при изучении ПМ 02. МДК 02.01 Раздел3 «Сестринская помощь при нарушении здоровья в хирургии». |
| 3.Этап реализации | 2014/2017 учебный год | Создание Учебно-методического пособия к практическим и семинарским занятиям «Сестринская помощь пациентам с кишечными стомами» для самостоятельной работы студентов специальности 34.02.01» сестринское дело», при изучении ПМ 02. МДК 02.01 Раздел3 «Сестринская помощь при нарушении здоровья в хирургии» а также ПМ 04 МДК 03 «Младшая медицинская сестра»«Созданы печатная и электронная версия учебно-методического комплекса»Оценочные материалы: тесты, задачи, кейсы. |
|  |  | Проведение конференции «Жизнь со стомой»Открытое мероприятие интегрированный круглый стол «Роль медицинской сестры в комплексной реабилитации пациентов с кишечной стомой в раннем послеоперационном периоде»;Студентами были продемонстриваны первичные знания и навыки по уходу за пациентами с кишечной стомой. Практически была продемонстрирована манипуляция по замене калоприёмника. |
| 4.Анализ работы, обобщение опыта | сентябрь 2017года | Созданная учебно-методическая база интегративного курса «Основы стоматерапии», способствовала самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим и семинарским занятиям. Разработка и проведение мероприятий совместно с работодателями способствовали повышению мотивационной направленности по направлению профессиональной деятельности и готовности осуществлять профессиональные задачи по направлению ПМП;Индивидуальный подход, разработанные диагностические материалы (тесты, кейсы, задачи), способствовали формированию у студентов готовности к саморазвитию профессионально значимых качеств личности (рефлексии, умение проектировать и управлять своей деятельностью. Их деятельность была оценена на IV международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит познания», где студенты заняли одно из призовых мест. Также деятельность была высоко оценена и работодателями. |

 В результате апробации проекта, у студентов формируются знания по направлению ПМП, а также развиваются соответствующие личностные качества, повышается мотивация по направлению профессиональной деятельности по направлению паллиативной медицины.

Сформированность критериального уровня до реализации проекта научно-методического сопровождения (рис1)

Сформированность критериального уровня после реализации проекта научно-методического сопровождения (рис2)

 Данные результата педагогического проекта эксперимента подтверждают эффективность проекта по формированию профессиональных паллиативных компетенций у будущих медицинских сестёр. В уровнях сформированности всех выделенных компонентов структуры профессиональных компетенций студентов экспериментальных групп произошли значимые изменения (в сравнении с исходным уровнем и с контрольной группой), которые свидетельствуют о его повышении.

 **Выводы.** Апробация проекта по созданию научно-методического сопровождения позволила:

- создать в образовательном процессе колледжа (на примере клинической дисциплины «сестринская помощь в хирургии»), необходимые условия обеспечивающих принятие будущим специалистом позиции субъекта развития себя как личности, так и профессионала;

- подготовка методических разработок мероприятий системы повышения профессионального развития студентов, готовность будущих специалистов «сестринского дела» к профессиональной деятельности по направлению паллиативной медицинской помощи при работе с тяжёлыми хирургическими онкологическими пациентами.

-сформировать первичные знания и навыки «по уходу за пациентами с кишечной стомой»[[3]](#footnote-3), с учётом требований ФГОС к результатам освоения профессиональных компетенций по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»;

- обеспечить удовлетворённость работодателей при прохождении практики студентами колледжа в отделении;

-междисциплинарный характер программы курса «Основы стоматерапии», способствует практико-ориентированному обучению в многоуровневой подготовке средних медицинских работников по направлению ПМП.

  **Заключение.**  Таким образом мы можем заключить, что эффективное научно-методическое сопровождение, будет способствовать качественной подготовке специалистов сестринского дела по оказанию профессиональной медицинской паллиативной помощи, формированию личностных качеств будущих специалистов, мотивируя на дальнейшую профессиональную деятельность, повышению профессиональной адаптации на рабочем месте.

**ЛИТЕРАТУРА**

Дейнека Н.В. Психологическая реабилитация пациентов со стомой кишечника: интегративный подход/Самарский государственный медицинский университет /18.05.2010г./<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-reabilitatsiya-patsientov-so-stomoy-kishechnika-integrativnyy-podhod/viewe> (Дата обращения 31.08.21г)

Сизова Ж.М., Невзорова Д.В., Белобородова А.В., Абузарова Г.Р., Сонькина А.А., Тяжельников А.А., Захарова В.Л. Актуальные вопросы преподавания паллиативной медицинской помощи в системе дополнительного профессионального обра­зования. *Анестезиология и реаниматология.* 2016; 61(4): 260-263. [Электронный ресурс] DOI: 10.18821/0201-7563-2016-4-260-263 (Стр.261)// <https://medlit.ru>

Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение. Сборник документов ВОЗ и ЕАПП. — М.: Р.Валент, 2014.— 180 с. ISBN 978-5-93439-477-7 [Электронный ресурс] URL: <https://www.dzhmao.ru/info/FilesDownload/126833-126878.pdf> (Дата обращения 30.08.21г) стр.-101

Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья" Зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2019 г. N 55053<http://zdravalt.ru/upload/iblock/0c7/345n.pdf> (Дата обращения 22.01. 21 г.)

Плотникова Е.В. Подход к формированию медико-реабилитационных умений у будущих медицинских сестёр по уходу за пациентом с кишечной стомой в «Калужском базовом медицинском колледже»// Электронный журнал «Вестник Калужского университета». ISSN 1819-2173 2017. №2 С-106// URL: <https://tksu.ru/upload/iblock/544/54400c005a086b779395904a83a34d30.pdf> (Дата обращения 30.08.21г)

Плотникова ЕВ. Проектная деятельность как основа профессиональной подготовки будущих медицинских сестёр к ведению стомированных пациентов//ISSN 1996-394 Международный журнал экспериментального образования. 2015. №4 С-194;[Электронный ресурс]/URL <https://s.expeducation.ru/pdf/2015/2015_04.pdf> (Дата обращения 30.08.21г.)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. Электронный ресурс. Режим доступа**:** http://zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/68/**(**Дата обращения 26.06.21).

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»// [Электронный ресурс]: <https://classinform.ru/fgos/34.02.01-sestrinskoe-delo.html> (Дата обращения 30.08.21г)

Фадеева Е.В. Паллиативная помощь в России: состояние и проблемы// Социологическая наука и социальная практика. 2019.№3. С. 110-111. DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2019.7.3.6692> https://www.jour.fnisc.ru/index.php/snsp/article/view/6692/6612 (27.06.21).

**REFERENCES**

1. Daineka N.V. Psychological rehabilitation of patients with a stoma intestine: an integrative approach / Samara State Medical University / 18.05.2010g./<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-reabilitatsiya-patsientov-so-stomoy-kishechnika-integrativnyy-podhod/viewe>./ (ndle date 08/31/21) (In Russ.)

2. Sizova J.M., Nevzorova D.V., Beloborodova A.V., Abuzarova G.R., Sonykina A.A., Talevelnikov A.A., Zakharova V.L. Actual issues of teaching palliative medical care in the system of additional professional formation. Anesthesiology and resuscitation. 2016; 61 (4): 260-263. [Electronic resource] DOI: 10.18821 / 0201-7563-2016-4-260-263 (p.261) // <https://medlit.ru> (In Russ.)

3. Palliative care for adults and children: organization and vocational training. Collection of WHO documents and EAPP. - M.: R.Valent, 2014.- 180 p. ISBN 978-5-93439-477-7 [Electronic resource] URL: <https://www.dzhmao.ru/info/FilesDownload/126833-126878.pdf> (reference date 08/30/21) p.-101 (In Russ.)

4. Order of the Ministry of Health of Russia N 345N, Ministry of Health of Russia N 372N of 05/31/2019 "On approval of the Regulation on the organization of palliative care, including the procedure for the interaction of medical organizations, organizations of social services and public associations, other non-commercial organizations operating in the field of protection Health "Registered in the Ministry of Justice of Russia June 26, 2019 N 55053 Htttp: <http://zdravalt.ru/upload/iblock/0c7/345n.pdf> (date of appeal 22.01. 21) (In Russ.)

5. Plotnikova E.V. Approach to the formation of medical rehabilitation skills in future medical sesters in the care of the patient with intestinal stoma in the Kaluga Basic Medical College // Electronic Journal "Bulletin of Kaluga University". ISSN 1819-2173 2017. №2 С-106 // URL: <https://tksu.ru/upload/iblock/544/54400c005a086b779395904a83a34d30.pdf> (reference date 08/30/21) (In Russ.)

6. Plotnikova E.V Carpenter ev. Project activities as the basis of professional training of future medical sesters to conduct pursuant patients // ISSN 1996-394 International Journal of Experimental Education. 2015. №4 C-194; [Electronic resource) URL<https://s.expeducation.ru/pdf/2015/2015_04.pdf> (reference date 08.08.21) (In Russ.)

7. Federal Law "On Education in the Russian Federation" No. 273-FZ dated December 29, 2012 with changes in 2019. Electronic resource. Access mode: http://zakon-ob-obrazovanii.ru ((reference date 26.06.21). In Russ.)

8. Federal State Educational Standard SPO in the specialty 34.02.01 "Nursing" // [Electronic resource]: <https://classinform.ru/fgos/34.02.01-sestrinskoe-delo.html> (date of handling 08/30/21) (In Russ.)

9. Fadeeva E.V. Palliative care in Russia: condition and problems // Sociological science and social practice. 2019.№3. P. 110-111. DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2019.7.3.6692> https://www.jour.fnisc.ru/index.php/snsp/article/view/6692/6612 (06/27/22).(In Russ.)

1. Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья" Зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2019 г. N 55053 <http://zdravalt.ru/upload/iblock/0c7/345n.pdf> (Дата обращения 22.01. 21 г.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»// [Электронный ресурс]: <https://classinform.ru/fgos/34.02.01-sestrinskoe-delo.html> (Дата обращения 30.08.21г) [↑](#footnote-ref-2)
3. Плотникова Е.В. Подход к формированию медико-реабилитационных умений у будущих медицинских сестёр по уходу за пациентом с кишечной стомой в «Калужском базовом медицинском колледже»// Электронный журнал «Вестник Калужского университета». 2017. №2 ISSN 1819-2173 С-106// URL: http:// <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29344537> [↑](#footnote-ref-3)