«Современное инклюзивное образование для детей с детским церебральным параличом»

("Modern inclusive education for children with cerebral palsy")

Проньо Станислав Дмитриевич

Аспирант
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

**Аннотация**

На сегодняшний день показатель числа детей с инвалидностью и ограничениями по здоровью в России неуклонно растет. Среди причин, способствующих возникновению инвалидности у детей, по-прежнему выделяются такие, как ухудшение экологической обстановки, рост детского травматизма, патология беременности и родов, отсутствие нормальных условий для здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей, особенно матерей, неблагоприятные условия труда женщин, недостаточный уровень материально-технического обеспечения медицинских учреждений.

В соответствии со Статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"дети, имеющие инвалидность, имеют полное право на получение образование наравне со своими здоровыми сверстниками. Целью данной статьи является исследование современных аспектов инклюзивного образования для детей с диагнозом ДЦП. Автором приведены законодательные нормы, регулирующие данный институт, а так пути совершенствования нормативно-правовой базы. В своей работе автор использует сравнительно-правовой, формально-юридический, типологический, функциональный научные методы. Проведен анализ зарубежного законодательства в исследуемой области. В заключении работы автор описывает пути решения описанных проблем.

Ключевые слова: инклюзивное образование, детский церебральный паралич, законодательство, обеспечение достойного уровня получения образования

Keywords: inclusive education, cerebral palsy, legislation, ensuring a decent level of education