**Три модели подготовки специалистов для СМИ Армении**

**Аннотация**. Статья посвящена системе журналистского образования, сложившейся к началу 2020-х гг. в Республике Армения. Автор выявляет особенности армяноязычной, англоязычной и русскоязычной моделей подготовки специалистов для средств массовой информации страны. Конкурентные преимущества и недостатки образовательных программ, реализуемых на территории Армении, рассмотрены на примере образовательных практик трех ведущих вузов, осуществляющих подготовку журналистов: Ереванского государственного университета, Американского университета Армении и Российско-Армянского (Славянского) университета.

**Ключевые слова**: журналистика, журналистское образование, журналистика Армении, журналистское образование в Армении

**Key words:** journalism, journalism education, journalism in Armenia, journalism education in Armenia

Профессия журналиста в Республике Армения, как и в большинстве государств бывшего Советского Союза, традиционно считается одной из самых уважаемых и престижных. И несмотря на то, что в последнее десятилетие популярность вузовского журналистского образования в стране несколько снизилась (о чем свидетельствует падение конкурса на факультеты и отделения журналистики), подготовка профессиональных кадров для национальной медиасферы все еще остается актуальной задачей.

Выбор стратегии развития журналистики как отрасли науки и сферы образования на постсоветском пространстве, как отмечают современные российские исследователи, осуществлялся в соответствии с общим направлением социально-политической трансформации конкретного государства. Одни страны выстраивали национальную модель журналистского образования с учетом многолетних советских традиций, другие же выбрали стратегию максимальной интеграции в мировое образовательное пространство, намеренно дистанцируясь от советского теоретико-журналистского наследия [Корконосенко, Блохин, Фатеева, Бережная и др., 2021, С. 153-260]. В целом, как свидетельствуют исследования, после распада СССР основной тенденцией развития журналистского образования в мире стала унификация в соответствии со стандартами западной модели [Калугина, 2018, С. 67]. Ее отличительные черты: «наличие частных образовательных учреждений, двухуровневая система обучения (бакалавриат и магистратура), особые стандарты подготовки кадров высшей квалификации (иные программы аспирантуры, докторантуры, специфическая система ученых степеней и иная процедура защиты диссертаций)» [Корконосенко, Блохин, Фатеева, Бережная и др., 2021 С. 179].

Чтобы понять, какие принципы организации (современные западные или традиционные советские) наиболее значимы для системы журналистского образования в Республике Армения, нами была проанализирована образовательная инфраструктура, сформированная в стране к настоящему времени.

Исследование показало, что специалистов для средств массовой информации в Армении сегодня готовят как армянские, так и иностранные (американские и российские) вузы, а также учебные заведения, созданные в рамках межгосударственных соглашений. Соответственно, обучение проходит на трех языках — на армянском, русском и английском. Армяноязычная, англоязычная и русскоязычная модели журналистского образования обладают конкурентными преимуществами и недостатками, которые будут выявлены на основе анализа программ подготовки журналистов в Ереванском государственном университете, Американском университете Армении и Российско-Армянском (Славянском) университете.

Ереванский государственный университет — это старейший вуз Армении, здесь и зародилась национальная модель журналистского образования. Кафедра журналистики была открыта в ЕГУ еще в 1949 году, практически одновременно с кафедрами других ведущих вузов Советского Союза. Именно это подразделение первым в республике получило статус самостоятельного факультета (с 1 октября 1999 г.).

Как отмечают сотрудники ЕГУ, при разработке учебных планов ими был учтен опыт коллег из других государств, в частности России, Великобритании, США, Германии и Франции.

В структуре факультета журналистики действует две кафедры: новых медиа и коммуникаций, а также печатных и вещательных СМИ. Студенты изучают тенденции развития интернет-журналистики, современные теории медиавлияния, теорию коммуникации, основы взаимодействия медиа и общества, а также осваивают практики противодействия вызовам и проблемам, с которыми сталкиваются современные печатные и вещательные СМИ.

На факультете внедрена трехуровневая система обучения:

* бакалавриат (образовательная программа «Журналистика»), срок обучения — 4 года;
* магистратура (образовательные программы «Связи с общественностью и коммуникационные технологии» и «Журналистика», в рамках которой существуют три специализации: судебная журналистика; международно-политическая журналистика и коммуникация; медиа и общество), срок обучения — 2 года;
* аспирантура (обнаружить данные о научной специальности не удалось), срок обучения — 3 года.

Обучение ведется как в очном, так и заочном формате.

За время обучения студенты получают как профессиональные прикладные, так и теоретические знания. Помимо этого, среди изучаемых дисциплин можно заметить гуманитарные, напрямую не относящиеся к журналистке. Есть как обязательный блок предметов, которые предстоит изучить, так и вариативный.

По итогам приемной кампании 2021 года в университет было зачислено 67 человек (из них 4 человека — на бюджетной основе, 63 — на договорной).

Обучение в ЕГУ ведется на армянском языке. Учитывая тот факт, что подавляющее большинство армянских СМИ издается на государственном языке, именно армяноязычная модель подготовки журналистов является самой востребованной. Выпускники данного вуза являются известными журналистами, политиками или учеными. Например, действующий премьер-министр Армении Никол Пашинян по специальности журналист. В 1991 году он поступил на факультет журналистики ЕГУ, но так его и не окончил — был отчислен за политические взгляды. Его жена Анна Акопян также выпускница журфака ЕГУ (2000), в настоящее время она — главный редактор газеты «Айкакан Жаманак» (Армянское время). Выпускником и действующим преподавателем факультета журналистики Ереванского государственного университета является также Давид Алавердян – главный редактор ИА «Медиамакс».

В ЕГУ существует единственное в Армении сетевое СМИ для студентов-журналистов Journalist.am. Также у студентов есть возможность совершенствовать свои профессиональные навыки на базе «Лаборатории проверки фактов» и «Мультимедийной лаборатории» с современными теле- и радиостудиями. Важным фактором развития научно-исследовательской работы факультета журналистики Ереванского университета является работа «Центра исследования новых медиа и коммуникаций».

После окончания обучения, согласно информации, представленной на официальном сайте университета, выпускники бакалавриата смогут обеспечить население исчерпывающей, оперативной и достоверной информацией. В сферу их деятельности войдут как традиционные, так и новые медиа, информационные агентства и связи с общественностью. Лучшие студенты магистратуры получают возможность продолжить обучение в аспирантуре или же находят себя в профессиональной журналистике. Аспирантам же предоставляется возможность пополнить ряды специалистов ЕГУ.

Американский университет в Армении был учрежден в 1991 году (незадолго до фактического распада СССР). Открытие вуза стало возможным благодаря партнерству Правительства Армении с Калифорнийским университетом, Агентством США по международному развитию и Армянским всеобщим благотворительным союзом. Университет аккредитован престижной Западной ассоциацией школ и колледжей и имеет в Армении статус вуза, созданного при участии государства. Обучение здесь ведется исключительно на английском языке, реализуются программы бакалавриата и магистратуры.

Для поступления в этот университет нужно доказать уровень владения английским языком с помощью TOEFL iBT и IELTS Academic. Специалистов для медиаиндустрии готовят в рамках бакалавриата «Английский язык и коммуникации» (срок обучения — четыре года). Основу англоязычной образовательной модели составляют курсы по изучению английского языка и литературы, однако не менее важной задачей, как отмечают организаторы программы, является формирование у студентов критического понимания современных медиапроцессов и развитие коммуникативных навыков.

Дисциплины, включенные в учебный план, условно можно разделить на три блока: филологические (язык, история, литература), журналистика (основы журналистики, риторика, письмо) и коммуникация. Последний представлен шире всех и охватывает дисциплины, которые помогают студентам развить навыки медиакоммуникации.

В течение первых семестров обучающиеся осваивают основной (общий) курс, а затем могут выбрать один из трех профилей: *общий* (профессиональные навыки в области коммуникаций), *связи с общественностью* или *письмо и перевод*. Итогом основания образовательной программы, как сказано на сайте РАУ, является формирование у студентов навыков подготовки и проведения письменных и устных презентаций, общения со специалистами и неспециалистами с применением соответствующих средств массовой информации и технологий, критического и творческого мышления, проведения исследований, сбора доказательной базы. По окончании студентам присваивается степень бакалавра в области английского языка и коммуникаций (BA in English & Communications). Согласно статистическим данным о распределении бюджетных мест в 2021 году, Американский университет Армении не числился в реестре вузов Республики Армения, обеспечивающих обучение журналистов на бюджетной основе.

В Российско-Армянском (Славянском) университете, учредителями которого являются Министерство науки и высшего образования РФ и Министерство образования, науки, культуры и спорта РА, обучение журналистов ведется с 1999 года. Образовательные программы по журналистике реализуются кафедрой, входящей в структуру Института медиа, рекламы и кино. Подготовка осуществляется в двух секторах: армянском и русском. Армянский сектор (обучение на государственном языке) реализует только программу бакалавриата, русский сектор — программы всех трех ступеней: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (научная специальность 10.01.10- Журналистика). Обучение ведется как в очном, так и заочном формате. Общая численность студентов на очном отделении бакалавриата составляет 117 человек, на заочном — 59.

Выпускникам русского сектора РАУ, удачно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются дипломы государственного образца Российской Федерации и Республики. Выпускники армянского сектора РАУ получают только диплом армянского государственного образца.

Русский сектор РАУ реализует для направления «Журналистика» востребованные рынком магистерские программы «Обозреватель в сфере культуры и новостей», «Политическая, экономическая и социальная журналистика», а также «Реклама и связи с общественностью».

Спецификой образовательной модели, реализуемой РАУ, является стремление достичь баланса в организации практической журналистской и научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей. Так, кафедра журналистики поддерживает постоянные контакты с редакциями ведущих СМИ Армении. В распоряжении у обучающихся — учебная телестудия. Также кафедра журналистики совместно с «МКР-Медиа Армения» реализует уникальный проект — еженедельную молодежную радиопередачу «Поколение Че», которая выходит в прямом эфире «Радио Маршалл». Значимым фактом организации научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей факультета журналистики Славянского университета Армении является издание научного журнала «Вестник РАУ. Серия: гуманитарные и общественные науки» (выходит в свет три раза в год).

У каждой из описанных моделей журналистского образования, реализуемых в Республике Армения, есть свои преимущества. Спецификой американской модели является ориентация на практику, изучение профильных дисциплин осуществляется исключительно на последних курсах, основной упор делается на медиакоммуникации. Студенты, получившие образование на английском языке, в дальнейшем могут работать как в странах дальнего зарубежья, так и на территории Армении, но для англоязычной аудитории или при создании контента на английском языке.

Армяноязычная и русскоязычная модели во многом схожи, что обусловлено их единым советским прошлым, однако у армяноязычной модели есть конкурентное преимущество – обучающихся готовят к профессиональной деятельности по созданию медиатекстов на государственном языке. Преимуществом русскоязычной модели журналистского образования является системность в организации преподавания и исследования журналистики, а также формирование навыков по работе в СМИ для стран ближнего зарубежья и для русскоязычной аудитории внутри самой страны.

В целом можно отметить, что система журналистского образования Республики Армения стремится соответствовать как международным образовательным стартам, так и требованиям современного медиарынка, а сами образовательные учреждения не оставляют без внимания вопросы совершенствования образовательных практик.

**Список используемой литературы**

1. Калугина Т.Н. Структура современного образовательного пространства // Культура и цивилизация. 2018. Том 8. № 5А. С. 66-75.
2. Научно-педагогические школы журналистики в России: колл. моногр. / Корконосенко, Блохин, Фатеева, Бережная и др. СПб.: Петербургская школа журналистики и МК, 2021.

 Kalugina T.N. Struktura sovremennogo obrazovatel'nogo prostranstva [The structure of modern educational space] // Kul'tura i tsivilizatsiya. 2018. Vol. 8. No. 5A. pp. 66-75.

 Korkonosenko, Blokhin, Fateeva, Berezhnaya et al. Nauchno-pedagogicheskie shkoly zhurnalistiki v Rossii [Scientific and pedagogical schools of journalism in Russia]. St. Petersburg. Peterburgskaya shkola zhurnalistiki i MK, 2021.