**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ» НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ WORLDSKILLS RUSSIA**

***Цехмейструк Е.Р.***

*Хакасский технический институт – филиал СФУ, Абакан, Россия*

*E-mail: lazyik@mail.ru*

Вопрос имиджа специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» связан не только с формированием благоприятного образа этой специальности в общественном сознании (присутствие различных профориентационных образовательных проектов, тематических школ, обучающих программ, летних практик, специализированных выставок, конференций, дней науки, конкурсов исследовательских работ, научно-технических идей), но и в том, чтобы на деле обеспечить выпускникам расширение жизненных и карьерных перспектив. Навыки, полученные в процессе обучения, должны капитализироваться в экономическом и социальном смысле. Они должны обеспечивать достойный заработок и открывать новые возможности самореализации выпускника, но в тоже время требования работодателей к навыкам соискателей и работников становятся более комплексными [1]. Наибольшие проблемы с поиском сотрудников с требуемым наборов навыков возникают при найме работников высокой квалификации. Работодатели, для которых первостепенное значение имеет сочетание профессионального мастерства и универсальных навыков, рассматривают квалификационный дефицит как серьезное препятствие для развития предприятий.

Опросы работодателей с направленностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в Республике Хакасия подтверждают усиление внимания к универсальным навыкам работников. Список приоритетных навыков при найме на работу включает: технические (профессиональные) навыки, умение решать комплексные проблемы, навыки командной работы, коммуникативные навыки.

Современные работодатели не удовлетворены универсальными навыками выпускников специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», особенно навыками, связанными с познанием, запоминанием, мышлением и размышлением, речевыми и аналитическими возможностями.

Действующие сегодня образовательные программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» сформировались давно и обеспечивали получение образования и приобретение профессиональной подготовки для рабочих и технических специалистов среднего квалификационного уровня. Вопрос в том, как избежать ловушки «навыков вчерашнего дня», является важнейшим для разработанных ранее образовательных программ. Обновление образовательных программ на основе методик WorldSkills Russia - как ответ на изменение квалификационных требований к работникам.

Учет в образовательных программах требований к специалистам, меняющихся с обновлением технологий, формирование тех навыков, которые востребованы сегодня, а также с заделом на завтра – это один из главных вызовов, адресованных учреждениям среднего профессионального образования Республики Хакасия. Своевременная реакция на изменения требует от образовательных организаций постоянного диалога с работодателями. Этот диалог может происходить в режиме согласования образовательной программы, а также путем расширения доступа работодателей к ее реализации.

В настоящее время в образовательных учреждениях предпринимаются усилия по популяризации специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на основе методики WorldSkills Russia, которая привносит в процесс профессиональной подготовки игровое, соревновательное начало. Это повышает мотивацию студентов, заставляет их концентрироваться на выполнении заданий и более осознанно относиться к учебе.

Соревновательная форма самый эффективный механизм отбора и дальнейшего продвижения талантливых студентов, который обеспечивает наиболее полное раскрытие потенциала каждого участника. Использование в практике организаций методики WorldSkills Russia дает ясные ориентиры для профессионального развития преподавателей и мастеров профессионального обучения. Организуя соревнования WorldSkills и готовя к ним собственных учеников, педагоги осваивают современные методики подготовки. Они становятся частью широкого профессионального сообщества WorldSkills Russia, приобретают возможность общаться и делиться опытом с коллегами из других регионов. Методология, предоставляемая WorldSkills Russia, может служить базой для формирования системы оценки компетенций, а также для оценки индивидуальных достижений студентов и формирования их персональных образовательных траекторий [2].

**Литература**

1. Дудырев Ф.Ф., Романова О.А., Травкин П.В. Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования: все еще омут или уже брод. Вопросы образования. №1. Москва 2019. С. 109-136.
2. Дудырев Ф.Ф., Фрумин И., Мальцева В., Лошкарева Е., Татаренко Е. и др. Новые возможности WorldSkills для сопоставимой оценки результатов в профессиональном образовании. – М.: Институт образования НИУ ВШЭ, 2019. – 47 с.: ил.