**«Методы и приемы развития и обучения детей с особыми потребностями в учреждениях системы социальной защиты населения»**

***Медведева Анна Николаевна***

***Магистрант***

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Сибирский федеральный университет, институт педагогики, психологии и социологии, г. Красноярск*

*адрес электронной почты: medanet@mail.ru*

Согласно Конституции РФ одним из важнейших гарантированных прав является право на труд каждого человека независимо от пола, возраста, национальности и состояния здоровья. Вместе с тем инвалидам со 2 и 3 степенью ограничения к трудовой деятельности крайне сложно найти работу. Это связано с отсутствием у них необходимых знаний и навыков (в силу тяжести нарушения, невозможности получения профессионального образования), а также с нежеланием потенциальных работодателей к принятию таких людей на работу. При этом, несмотря на имеющиеся ограничения и нарушения развития, молодые люди способны выполнять несложные трудовые действия, не требующие квалификации. В связи с этим, очевидной является необходимость создания специальных условий по подготовке людей с инвалидностью к овладению трудовой деятельностью.

Являясь соисполнителем проекта, мы планируем обучить подростков и молодых людей с функциональными нарушениями несложным видам трудовой деятельности по изготовлению сувениров и подарочных изделий из различных материалов. Приобретённые навыки позволят им устроиться в небольшие компании, производящие сувенирную продукцию.

**Цель:**

1. Создать тренировочные места для трудовой подготовки подростков и молодых людей с инвалидностью для их дальнейшего трудоустройства.

2. Апробировать новый подход к трудоустройству людей с инвалидностью.

**Задачи:**

1) Организовать занятия по трудовой подготовке подростков в мастерских разного профиля

2) Организовать работу по формированию психологической готовности родителей к трудовой занятости их детей с инвалидностью.

3) Трудоустроить на «сконструированные» рабочие места двух молодых людей с инвалидностью, имеющих вторую степень выраженности ограничения способности к трудовой деятельности.

4) Презентовать и тиражировать опыт, полученный в ходе реализации проекта.

Реализация проекта будет проходить в три этапа.

**1 Этап**. В ходе данного этапа будут заключены договора с поставщиками оборудования и материалов, подготовлены к началу занятий мастерские. Будет оборудовано 3 мастерских трудовой подготовки: сувенирная и полиграфическая мастерская. Проведено анкетирование семей на предмет желания участия в проекте и выбора стартового профиля. Состоятся организационные родительские собрания.

**2 Этап** – мероприятия по трудовой подготовке подростков и молодых людей с инвалидностью.

Мастерские будут созданы на базе организаций-партнеров и включать в себя следующие направления:

1) мыловарение (изготовление мыла различной формы, цвета и аромата).

2) изготовление свечей различной формы, цвета, текстуры.

3) 3D печать. Изготовление из пластика различных сувениров, элементов декора, чехлов для телефона, визитниц, бижутерии, игрушек, заготовок для детского творчества и т.д. на 3D-принтере, освоение подростками навыков 3D-моделирования, работы с современными компьютерными программами.

4) изготовление бахил (с помощью ручного запайщика). Данное направление ориентировано на обеспечение организаций-партнеров, учреждений социального обслуживания (в т.ч. психоневрологических интернатов для детей), детских больниц (в частности, детского онкологического отделения) бахилами повышенной прочности для соблюдения чистоты, что особенно актуально для данных учреждений.

5) керамика (изготовление сувенирной продукции из глины). В г. Красноярске наблюдается спрос на глиняные, керамические изделия, в связи с чем можно прогнозировать востребованность данного вида трудовой деятельности. Освоив элементарные или более сложные операции по работе с глиной (заготовка, формирование, декорирование), в дальнейшем подростки могут быть трудоустроены в небольших керамических мастерских города.

6) полиграфия (изготовление блокнотов, календарей, закладок, открыток, значков и т.п.).

7) сублимация (печать изображений на различных поверхностях: футболки, бейсболки, кружки и др.).

Изготавливаемая в рамках проекта продукция может также быть подарена в качестве сувениров различным партнерам, гостям, участникам праздничных и иных мероприятий и являться своего рода рекламой с целью выстраивания потенциальных каналов сбыта.

Участвуя в программах трудовой подготовки, подростки и молодые люди приобретут навыки, которые позволят им устроиться в небольшие компании, производящие сувенирную продукцию. Либо выполнять несложные операции, являющиеся частью смежных видов работ и профессий.

**3 Этап** – мероприятия по трудоустройству. На данном этапе состоится «конструирование» рабочих мест, трудоустройство молодых людей с инвалидностью, имеющих 2 степень выраженности ограничения к трудовой деятельности, сопровождение их адаптационного периода в трудовых коллективах.

Участие подростков и молодых людей с инвалидностью в программах трудовой подготовки позволит решить проблему их занятости и подготовит к дальнейшему трудоустройству. «Конструирование» рабочих мест для людей с инвалидностью, имеющих вторую степень ограничения к трудовой деятельности будет уникальным и положительным опытом восстановления права на труд людей-инвалидов.

Разработка программ трудовой подготовки не по профессиям, а по видам трудовой деятельности позволит апробировать новый подход в профориентационной работе, который будет доступен, в том числе и для людей с тяжёлыми формами инвалидности. Трудовая занятость и самозанятость положительно повлияет на самооценку людей с инвалидностью, повысит уверенность в себе, позволит ощутить свою значимость для семьи и общества.

 Организованные мастерские трудовой подготовки продолжат свою работу по подготовке подростков и молодых людей с инвалидностью к трудовой деятельности. Кроме того, для подростков с тяжёлыми формами инвалидности и молодых людей с третьей степенью выраженности ограничения к трудовой деятельности в этих мастерских будет организована дневная занятость с реабилитационно-трудовыми мероприятиями. Опыт «конструирования» рабочих мест и трудоустройства на них инвалидов со второй степенью ограничения к трудовой деятельности будет предложен районным Центрам занятости населения и использован в индивидуальной работе с инвалидами данной категории и работодателями.