

Секция «Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия Российской Федерации»

## Сохранение и развитие марийского языка в современных условиях

Научный руководитель – Кондрашкина Антонина Александровна

*Сбоева Виктория Александровна*

*Студент (бакалавр)*

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия  
*E-mail: torry.black@bk.ru*

В настоящее время в условиях глобализации традиционные языки постепенно теряют свою значимость. Люди всё меньше и меньше ощущают свою национальную принадлежность и перестают использовать в повседневной речи родной язык. В современном мире важно поддерживать существование коренных малочисленных народов, посредством сохранения их культуры и идентичности, которая тесно связана с языком, являющимся основным фактором существования любой социальной общности.

Сейчас в обществе сложилась непростая ситуация, связанная со снижением интереса со стороны общества к изучению традиционных языков народов России. Подобная отрицательная динамика вызвана такими факторами, как оптимизация школьной системы, отсутствие учебно-методических комплектов и учебников по родным языкам, а также нехватка специалистов по их преподаванию. В связи с этим, в рамках принятых в 2014 году Основ государственной культурной политики, были поставлены задачи по созданию условий для сохранения и развития всех языков народов Российской Федерации. Данные задачи реализуются путем региональных программ в области культуры и образования, направленных на обеспечение функционирования языков российских народов.

В республике Марий Эл государственным языком является марийский язык, коренные жители называют его «марий йылме». Он отражает народную ментальность, а это значит и черты характера, мировоззрение и духовные навыки общности. Правительство Марий Эл регулярно проводит культурную политику, способствующую сохранению идентичности народа. В 1996 году в республике создана региональная общественная организация «Марий ушем» («Союз мари»), которая занимается национальной и культурно-этнической консолидацией народа мари, а также реализацией и обеспечением прав марийцев и других народов республики. Во многих школах республики введено изучение марийского языка как национального компонента. Также приобщение детей к родному языку происходит и в дошкольных учреждениях. Центр марийской культуры разработал цикл мультуроков под названием «Марла ойлаш тунемына», что в переводе означает «Изучаем марийский язык», который даёт возможность овладеть родным языком в доступной для детей форме. С целью возрождения интереса к чтению литературы на родном языке, удовлетворения запросов читателей, фонд библиотек школ пополняется национальной литературой, изданиями на марийском языке. В целях закрепления языка в детском и юношеском возрасте обучающихся школ привлекают к участию в различных художественных конкурсах, к посещению экскурсий по достопримечательным местам республики и театральным постановкам на марийском языке.

В некоторых школах Марий Эл работают кружки «По тропинкам родного языка». В их рамках ученики сочиняют стихотворения, сказки, рассказывают о традициях своей семьи, поют песни, ставят пьесы и принимают в них участие. Программой кружков предусмотрено посещение старожилов марийских сёл и деревень с целью взятия у них интервью

о традициях марийского народа. Всё это способствует усвоению основ традиционной и современной культуры народов Марий Эл, а также изучения истории региона.

Таким образом, решение задач по сохранению этнокультурной самобытности оказывается наиболее эффективным посредством программ и мероприятий, направленных на сохранение языкового наследия. Именно через язык человек усваивает духовные ценности и нормы родной культуры, обретает культурную идентичность, находит свое место в многонациональном мире. В широком плане, сохранение родного языка является важной частью формирования и укрепления этнокультурной идентичности как гармоничной составляющей общероссийской идентичности.