

**Апробация модифицированной методики Розенцвейга для
этнопсихологического исследования**

Научный руководитель – Ананьева Кристина Игоревна

Красильникова М.А.¹, Васюра Е.В.², Пузанова А.Ю.³, Поварова Е.М.⁴, Пшеничная А.И.⁵

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия, *E-mail: mkrasilnikova024@gmail.com*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия, *E-mail: mkrasilnikova024@gmail.com*; 3 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия, *E-mail: mkrasilnikova024@gmail.com*; 4 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия, *E-mail: mkrasilnikova024@gmail.com*; 5 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия, *E-mail: mkrasilnikova024@gmail.com*

Межрасовые конфликты и межрасовая напряженность - явления извечные, но в эпоху глобализации они проявляются не только в межгрупповом, но и в межиндивидуальном общении. Одним из направлений исследований межрасового взаимодействия стало изучение эффекта другой расы (Malpass and Kravitz, 1969), который проявляется в том, что люди по-разному воспринимают представителей своих и других расовых групп (в данном случае раса определяется посредством наблюдаемых морфологических различий, в том числе лиц).

Для объяснения эффекта другой расы было предложено несколько теоретической моделей, однако наиболее проработанной является гипотеза контакта. Согласно этой гипотезе ведущая роль в возникновении эффекта отводится опыту взаимодействия с представителями разных рас. (см. обзор Ананьева, 2021)

Исследования межрасового восприятия опросниковыми методами затруднены в силу действия защитных механизмов и эффекта социальной желательности. Мы решили разработать методику, которая бы позволяла преодолеть эти ограничения - модифицировать тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга, который традиционно относят к классу проективных методов. Эта методика позволяет, с одной стороны, получить качественные результаты и преодолеть ограничения опросников методов, с другой, - количественные, что представляет возможности проверки статистических гипотез. (Виноградова, Рыжов, 2011; Львова, Шлягина, Гусев, 2015). Большое количество успешных модификаций теста Розенцвейга: для изучения поведения в деловых ситуациях общения (Чугуонова, Хитрова, 1990), для изучения фрустрационных реакций водителей (Великанов, Толстых, 2018), для изучения специфики реагирования медсестер в профессиональных ситуациях конфликта (Тихонова, 2013), а также детский вариант методики (Данилова, 2002) - позволяет предполагать эффективность методики для изучения межрасовых взаимодействий.

Таким образом, целью нашего исследования стало рассмотрение особенностей фрустрационных реакций в ситуации межрасового взаимодействия и создание первичной формы психодиагностической методики типа фрустрационной реакции в ситуациях межрасового взаимодействия.

Объектом исследования стали реакции людей в ситуации межрасовой коммуникации. Предметом - модифицированный тест рисуночной фрустрации Розенцвейга для изучения особенностей реагирования в ситуациях межрасового взаимодействия.

На первом этапе исследования были отобраны наиболее популярные ситуации межэтнического общения (был составлен опросник с открытыми и закрытыми вопроса-

ми, который прошли 78 респондентов-европейцев). На основе полученных данных был разработан новый стимульный материал.

Второй этап включал в себя две части. На первом этапе испытуемым предлагались тринадцать изображений без указаний на расовую принадлежность персонажей для определения общего уровня фрустрационной толерантности и типа реакций участника исследования. Спустя две недели - 13 изображений, на которых собеседником был представитель другой расы, и два опросника: опросник "Типы этнической идентичности" (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова) и экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова).

На момент написания тезисов в исследовании приняли участие 56 человек: 27 мужчин и 29 женщин в возрасте от 18 до 30 лет, преимущественно студенты, продолжался сбор и анализ данных.

Гипотезы исследования: 1) Различия в восприятии другой расы можно уловить, используя модифицированный вариант методики; 2) Чем меньше индекс толерантности, тем выше различия в ситуациях, имитирующих общение с представителями своей и другой расы. 3) При реакции на стимулы, имитирующие взаимодействия с представителями другой расы, возрастет количество экстрапунитивных (внешне-обвинительных) и эго-защитных реакций.

Предполагается количественный и качественный анализ данных. Качественный анализ по методу независимых экспертных оценок, количественный - в приложениях SPSS и Jamovi.

Таким образом, мы предполагаем эффективность предлагаемой модификации теста рисуночной фрустрации Розенцвейга для изучения специфики реагирования в ситуации межрасового общения.

Источники и литература

- 1) Ананьева К. И. Эффект другой расы: теоретические концепции, исследовательские инструменты, экспериментальные данные // *Experimental Psychology (Russia)*. – 2021. – Т. 14. – №. 4. – С. 142-163.
- 2) Великанов Л. В., Толстых Н. Н. Модификация теста С. Розенцвейга для изучения фрустрационных реакций водителей // *Social Psychology & Society*. – 2018. – Т. 9. – №. 4.
- 3) Виноградова М. Г., Рыжов А. Л. Метод качественного анализа в работе с тестом рисуночной фрустрации С. Розенцвейга I. мотивационный аспект // *Сибирский психологический журнал*. – 2011. – №. 42. – С. 29-43.
- 4) Данилова Е.Е. Детский тест «рисуночной фрустрации» С. Розенцвейга: Практическое руководство. М., 1992.
- 5) Львова Е. Н., Шлягина Е. И., Гусев А. Н. Применение теста рисуночной фрустрации С. Розенцвейга в исследовании особенностей совладания в ситуации неопределенности // *Национальный психологический журнал*. – 2016. – №. 1 (21). – С. 19-27.
- 6) Тихонова И. В. Опыт модификации методики изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга для изучения специфики реагирования медсестер в профессиональных конфликтных ситуациях // *Медицинская психология в России*. – 2013. – Т. 5. – №. 5 (22). – С. 7-7.
- 7) Чугунова Э. С., Хитрова Н. Г. Рисуночный тест "Деловые ситуации" // *Методики социально-психологической диагностики личности и группы*. – 1990. – С. 37-45.

- 8) Malpass, R. S., & Kravitz, J. (1969). Recognition for faces of own and other race. *Journal of Personality and Social Psychology*, 13(4), 330–334.