

**Объектные отношения и типы привязанности к матери у студентов из полных и неполных семей**

**Научный руководитель – Забродина Татьяна Игорьевна**

***Юферева Екатерина Сергеевна***

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

*E-mail: katin\_apple96@mail.ru*

Помимо удовлетворения базовых физиологических потребностей, одним из обязательных условий полноценного и гармоничного развития ребенка является обеспечение его эмоциональных потребностей близкими взрослыми людьми. Огромное значение имеют особенности взаимодействия ребенка с родителями, степень их отзывчивости, присутствие эмоциональной связи, степень привязанности. Эти факторы оказывают большое влияние не только на период детства человека, но и на всю его последующую жизнь.

Еще до своего рождения человек связан с другими людьми - с матерью, частью которой он является, и всей системой семейных отношений, существовавшей до нас. Сопровождая появление на свет, материнская фигура также сопровождает психологическое рождение человека. От того каким было слияние с матерью, последующее отделение от нее, какая забота и теплота были обеспечены ребенку зависит психологическая структура его личности. По мнению Эрика Эриксона, уровень взаимоотношений между матерью и ребенком выступает одним из самых важных факторов формирования чувства базового доверия к людям и миру, представлений о себе, способности к социальному взаимодействию, развитию эмоционального интеллекта и, в особенности, построения собственной семейной жизни в будущем. Именно ранний опыт взаимодействия, глубоко запечатленные отношения с матерью оказывают влияние на человека не только в его детском возрасте, но и на протяжении всей жизни.

Значение раннего опыта взаимоотношений между матерью и ребенком подробно рассматривается в теории привязанности, являющейся одним из актуальных направлений психологии развития. Данное направление родилось в недрах психоанализа, где впервые появилось понимание объектных отношений, в которых диадные отношения мать-ребенок выступают основой для формирования личностных особенностей.

Большое разнообразие идей и концепций в рассмотрении данного вопроса усложняет обобщение теоретических и эмпирических данных, но актуализирует вопрос изучения влияния матери, детско-родительских отношений на формирование личности человека.

Для изучения объектных отношений и типов привязанности к матери мы провели исследование, целью которого стало рассмотрение особенностей объектных отношений и типов привязанности к матери.

Выборку составили 60 студентов в возрасте 18-25 лет, являющиеся учащимися вузов г. Волгограда, что позволило максимально унифицировать эмпирическую группу. В работе были применены общетеоретические методы научного исследования: сравнительный и психодиагностический методы, а также, методы математико- статистического анализа и обработки данных (IBM SPSS Statistics 26) и контент- анализа.

Мы предположили, что стиль взаимодействия и характер отношений с матерью влияет на структурные элементы личности. Для проверки выдвинутой гипотезы был сформирован методический комплекс: опросник привязанности к близким людям Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширского, «Детско-родительские отношения глазами подростка» О. А.

Карабанова, П. В. Трояновская, опросник «Незавершенные предложения» Дж. М. Сакса, С. Леви, Фрайбургский многофакторный личностный опросник Й. Фаренберга, Х. Зелга, Р. Гампела, письменный вариант «Интервью для взрослых о привязанностях» М. Мейн и цветовой тест отношений А.М. Эткинда.

Результаты исследования показали, что большое значение во взаимоотношениях между матерью и студентами имеет демократическое отношение со стороны родителя. Для детей это выражается в чувстве поддержки и принятия, они уверены в том, что в нужный момент им будет оказана необходимая помощь. При этом молодые люди осознают свою ответственность за совершенные ими поступки и готовы соответствовать определенным правилам и требованиям, выдвинутым со стороны родителей.

Как известно, выстраивание любых взаимоотношений строится по определенной схеме. То, каким образом будет это сделано зависит от типа привязанности, существующего в семье. В нашем исследовании было выявлено два доминирующих типа привязанности между матерью и ребенком: надежный и зависимый.

В ходе исследования было выявлено, что большинство испытуемых настроены положительно по отношению к своим матерям. Они не только понимают необходимость поддержки со своей стороны, но и готовы проявлять заботу, совместно проводить свободное время и иметь какие-либо общие дела.

При помощи математико-статистического анализа нами было выявлены взаимосвязи между степенью близких отношений и личностными характеристиками студентов. Была выявлена разница в показателях доминирующих характеристик, наиболее ярко отражающих взаимоотношения с матерью и личностные особенности молодых людей у студентов из полных и неполных семей (данные высокого уровня сформированности): открытость (62% в полных семьях, 45% в неполных семьях), общительность (48% в полных семьях, 30% в неполных семьях), эмоциональная лабильность (31% в полных семьях, 40% в неполных семьях) и невротичность (37% в полных семьях, 48% в неполных семьях).

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что существуют различия в объектных отношениях и типах привязанности к матери у студентов из полных и неполных семей.

### Источники и литература

- 1) Арчакова Т.О. Современные теории привязанности // Сборник статей PsyJournals. 2014, №1. С. 20-25.
- 2) Боулби Дж, Эйнсворт М., Бенедек Т. Психология привязанности. – Ижевск: ERGO, 2005.
- 3) Боулби Джон. Создание и разрушение эмоциональных связей. – М.: Академический проект, 2004.
- 4) Искольдский Н.В. Исследование привязанности ребёнка к матери (в зарубежной психологии) // Вопросы психологии, 1985. №6. С. 46-151.
- 5) Кляйн, М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников. Пер. с англ. - СПб: Б.С.К. - 2001.
- 6) Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб.: Питер, 2009.
- 7) Тайсон, Ф., Тайсон, Р. Психоаналитические теории развития. Когито-Центр, 2006.