

Взаимосвязь коммуникации в родительской семье, образа отца и представления о себе как о будущем родителе (на примере молодежи Ташкента из полных и неполных семей)

Научный руководитель – Рябова Марина Сергеевна

Хайрулина Луиза Руслановна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: luisa.kh@mail.ru

Воспитательная функция считается основной во многих иерархиях семейных функций. Так, родительство для многих людей является главной ценностью в семье, целью ее создания. Но во все времена существовали неполные семьи, в настоящее время ситуация в нашем регионе не является исключением. По данным комитета статистики РУз на 2019г количество разводов в городе Ташкенте составило 4529 случая, что по сравнению с 2016г., 2017г. демонстрирует рост этого показателя [5].

Важным является вопрос, какими же родителями будут выходцы из неполных семей, критично ли отсутствие отца для формирования родительской позиции. В исследованиях обнаружено, что важно не столько присутствие реального отца в семье, сколько адекватно сформированный образ [1,2].

В исследованиях А.В. Левченко, Ю.В. Борисенко было выявлено, что картина отцовства складывается из собственных отношений с отцом, прошлого опыта, из стереотипов общества. Важно и то, как мать представляет ребенка отца. Взаимодействие ребенка с отцом способствует развитию идеала мужчины. Если же отец отсутствует, то идеал может исказиться - будет неполным или сверхидеальным.

Целью исследования была попытка выяснить, как взаимосвязаны отсутствие опыта общения с отцом и представления о собственной родительской роли в будущей семье. Методики исследования: опросник «Эмоциональные коммуникации в семье» А.В. Холмогорова, Воликова, Сорокова; семантический дифференциал для диагностики представлений об образе отца и о себе как о будущем родителе; методика изучения родительских установок (PARI) Е.С. Шефер, Р.К. Белл, адаптация Т.В. Нещерета. В исследовании принимали участие 125 человек: юноши (54) и девушки (71) в возрасте от 17 до 27 лет из полных(66) и неполных(59) семей, проживающие в городе Ташкенте.

В качестве гипотез рассматривались предположения о том, что представления о себе как о будущем родителе будут отличаться у молодежи из полных и неполных семей. Также нами предполагалось наличие взаимосвязи особенностей коммуникации в родительской семье и эмоциональных взаимоотношений родителей и детей с образом отца; наличие взаимосвязи особенностей коммуникации в родительской семье и эмоциональных взаимоотношений родителей и детей с представлением о себе как о будущем родителе.

Был проведен факторный анализ, выделилось два фактора «Сила Эго» и «Партнерские отношения». Мы использовали непараметрический критерий Манна-Уитни для сравнения выборок и корреляционный анализ.

Показатель уровня значимости ($p=0,08$) по фактору «Партнерские отношения» позволил нам заключить, что юноши и девушки из неполных семей чаще представляют, что будут выстраивать со своими детьми партнерские отношения. Также выявлено ($p=0,008$), что юноши и девушки из неполных семей чаще представляют своего отца как сильную личность.

Обнаружено наличие взаимосвязи между шкалами критики и элиминирования эмоций с представлением об отце как о человеке, готовом выстраивать партнерские отношения со своим ребенком в полной семье ($p=0,001$). Также шкала элиминирования эмоций связана с представлением об отце, как о сильной личности ($p=0,001$). Наблюдалось наличие отрицательной взаимосвязи шкалы элиминирования эмоций с представлением об отце как о человеке, готовом выстраивать партнерские отношения со своим ребенком в неполной семье ($p=0,089$). И положительная взаимосвязь шкалы фиксации на негативных переживаниях с представлением об отце как о человеке, готовом выстраивать партнерские отношения со своим ребенком в неполной семье ($p=0,012$). В полных семьях запрет на проявление эмоций связан с увеличением уровня фактора партнерских отношений, а в неполных - с уменьшением в представлениях молодежи выраженности фактора партнерского отношения в образе отца.

Выявлена отрицательная взаимосвязь шкалы «Излишняя эмоциональная дистанция с ребенком» с представлением об отце, как о сильной личности в неполной семье ($p=0,072$). Так, с увеличением дистанции уменьшается выраженность фактора «Сила Эго» в образе отца у молодежи из неполных семей.

Обнаружена взаимосвязь между шкалой «Элиминирование эмоций» и представлениями о себе в роли родителя как о сильной личности юношами и девушками из неполных семей ($p=0,013$). Мы увидели наличие взаимосвязи между шкалами «Фиксация на негативных переживаниях» и «Внешнее благополучие» с представлением выходцев из полных семей о себе в роли родителя как о сильной личности ($p=0,026$) и личности, настроенной на партнерские отношения ($p=0,027$). Обнаружена взаимосвязь шкалы «Оптимальный эмоциональный контакт» с представлением молодежи из полных семей о себе в роли родителя, как о человеке, который настроен на партнерские отношения со своими детьми ($p=0,027$).

В нашем исследовании мы обнаружили взаимосвязь эмоциональных коммуникаций в семье и эмоциональных взаимоотношений детей и родителей с образом отца и образом себя в роли родителя. Обнаружены различия в представлениях об отце и о себе в роли родителя у молодежи из полных и неполных семей.

Так оказалось, что молодежь из неполных семей в большей степени видят себя в роли будущего родителя в партнерской модели взаимодействия. Стоит сказать, что в некоторой степени «идеализированное» представление имеет как преимущества, так и может оказаться зоной риска для выходцев из неполных семей, в случае если ожидания будут расходиться с реальными ресурсами и требованиями обстоятельств.

Источники и литература

- 1) Борисенко, Ю.В. Психология отцовства / Ю.В. Борисенко. - М.Обнинск: ИГ-СОЦИН, 2007. - 220 с.
- 2) Брага, Е.О. Отсутствие отца в семейной структуре как детерминанта представлений об отцовстве // Современные проблемы науки и образования. 2013.
- 3) Левченко А. В. Представления о собственном отцовстве у мужчин и факторы, их обуславливающие : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Левченко Анна Викторовна; [Место защиты: Кубан. гос. ун-т].- Краснодар, 2009.- 194 с.
- 4) Холмогорова А.Б., Воликова С.В., Сорокова М.Г. Стандартизация опросника «Семейные эмоциональные коммуникации» //Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. № 4. С. 97-125.

- 5) Государственный портал Республики Узбекистан по статистике [Электронный ресурс]. URL: <https://stat.uz/> (дата обращения: 17.10.2020).