

Соотношение различных стилей привязанности и мотивационных тенденций при выборе партнёра у молодёжи

Научный руководитель – Токарева Валентина Борисовна

Дворецкая П.А.¹, Токарева В.Б.²

1 - Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Россия, *E-mail: pollinaflores@gmail.com*; 2 - Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия, *E-mail: pollinaflores@gmail.com*

Исследование межличностных отношений молодежи всегда занимало важное место в психолого-педагогической науке. Выбор партнёра в молодом возрасте является основополагающим этапом становления зрелой личности. Отсутствие ошибок при выборе партнёра приводит к долгосрочным, устойчивым, романтическим отношениям, что способствует созданию крепкой семьи, которая является основой государства и обеспечивает его социальную стабильность.

Одной из главных составляющих при выборе партнёра являются стили привязанности, определяющие характер и течение романтических отношений. Исходя из этого в научной сфере особое внимание уделяется исследованию взаимосвязи мотивационных тенденций и стилей привязанности, так как именно данные факторы имеют ключевое значение в различных аспектах взаимоотношения молодёжи.

В связи с этим, целью нашей работы является выявление особенностей мотивационных тенденций, обуславливающих определенные стили привязанности при выборе партнера у молодежи.

Для достижения поставленной цели нами были использованы следующие методики: методика диагностики степени удовлетворенности потребностей (тест «Пирамида Маслоу») автора А. Маслоу; опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) автора А.А. Реана; методика «Мульти-опросник измерения романтической привязанности у взрослых - MIMARA» авторов К. Бреннан и Ф. Шейвер (адаптация Т. Л. Крюковой, О. А. Екимчик (2009).

В нашем исследовании приняли участие студенты Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского в количестве 40 человек в возрасте от восемнадцати до двадцати четырёх лет.

Исходя из результатов исследования были выявлены взаимосвязи между показателями у студентов Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского. Существует прямая взаимосвязь между такими показателями, как фрустрация и ревность/страх одиночества ($r=0,510$, $p=0,001$); фрустрация и срастание с партнером ($r=0,680$, $p=0,001$). Данные взаимосвязи говорят о том, что преобладание чувства собственности, усиленное эгоизмом, неуверенности в себе, страха одиночества, боязни серьезных перемен, желая безраздельно распоряжаться другим человеком, которое обычно выражается в недоверчивости и подозрительности, срастания с партнером является основополагающим для появления ложного ожидания, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей.

Еще одними показателями с выявленной прямой взаимосвязью у студентов являются ревность/страх одиночества и срастание с партнером ($r=0,456$, $p=0,003$). Это связано с тем, что ревность - это разновидность эмоционального слияния. В самых крайних своих проявлениях ревность является признаком нетерпимости в отношении границ и отделенности от тех, кого человек любит.

Также результаты исследования показали, что такой показатель как доверие/уверенность коррелирует с двумя показателями - ревность/страх одиночества ($r=-0,330$, $p=0,038$), срастание с партнером ($r=-0,339$, $p=0,032$) и имеет обратную взаимосвязь. Это может свидетельствовать о том, что чем выше уверенность и доверие по отношению к людям, к их поступкам и мыслям, тем ниже срастание с партнером, чувство собственности, усиленное эгоизмом, неуверенность в себе, страх одиночества, боязнь серьезных перемен.

В ходе данного исследования были выявлены взаимосвязи между компонентами фрустрация, ревность/страх одиночества и срастание с партнером у молодых людей. Каждый из компонентов личности молодого человека взаимосвязан между собой, образуя некую психологическую структуру, из которой следует, что при изменении одного из компонентов трансформируются другие.

На основании полученных взаимосвязей, можно сделать вывод о том, что психологические аспекты проблемы привязанности молодых людей являются актуальной темой для исследования, поскольку раскрывают ориентацию и ценности в отношении семьи современной молодежи.

Результаты исследования могут быть использованы для создания примерных рекомендаций в психологическом консультировании, которые помогут глубже изучить проблему близких отношений между мужчиной и женщиной в возрастных рамках от восемнадцати до двадцати четырех лет (юношеский возраст) с учетом их типологических особенностей привязанности и в последующем проработать на практике данные вопросы.

Источники и литература

- 1) Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу; пер. с англ. А.М.Татлыбаевой. – СПб.: Евразия, 1999. – 479с.
- 2) Мещеряков, Б.Г. Психология. Современный словарь. / Б.Г. Мещеряков, В.П.Зинченко. - Санкт-Петербург: «Прайм- Еврознак», 2007.- 135с.
- 3) Немов Р.С. Основы психологического консультирования: учебник для вузов / Р.С. Немов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 394с.
- 4) Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М.:ГИЦ «ВЛАДОС», 2003. – 180с.
- 5) Bartholomew K. Attachment styles among young adults: A test of a four-category model / K. Bartholomew, L. M. Horowitz // Journal of Personality and Social Psychology. - 1991. - Vol. 61. - P. 226-244.