

Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра

Научный руководитель – Бибикова Надежда Вячеславовна

Сергушина Александра Вадимовна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова,
Факультет педагогики и психологии, Ульяновская область, Россия

E-mail: 24avs200106@gmail.com

Социальный заказ профессиональной деятельности, его результаты определяют качество жизни детей с делинквентным поведением. По данным Министерства образования и науки РФ на 2020 год численность детей с делинквентным поведением составила 50,2 тыс. Больше всего детей с делинквентным было найдено в Курганской области (9,7 тысяч), Москве (8,2 тысячи), Свердловской области (3,6 тысячи), Московской области (2,8 тысячи) и в Иркутской области (2,7 тысячи). Меньше всего безнадзорных детей в: Калмыкии - 2, Республике Алтай — 14 человек, Адыгее — 18, Ямало-Ненецкой АО — 27, Чукотской АО — 34. Увеличение количества детей с делинквентным поведением показывает, что существуют на серьезные проблемы в институте семьи.

Таким образом, нужно изучить проблему делинквентного поведения у детей для того, чтобы своевременно выявлять и провести профилактическую работу по предотвращению делинквентного поведения у несовершеннолетних. Изучение и устранение причин, способствующих распространению делинквентного поведения среди молодого поколения, внедрение новых, адекватных времени социальных технологий профилактики рискованного поведения становится на данный момент острой необходимостью.

Проблемам профилактики правонарушений посвящены работы О.Е. Лебедева, И.А. Теленой, Л.А. Грищенко, Е.В. Змановкой и др. Делинквентное поведение рассматривается как преступное поведение, в ходе которого субъект выбирает противоправный способ удовлетворения потребностей, желаний, снятия психической напряженности, применяет физическую силу или оружие с целью нанесения травмы, увечья или лишения жизни [1, с. 27].

Очень часто делинквентное поведение путают с девиантным. Делинквентное поведение детей является особым видом девиантного (пьянство, бродяжничество, проституция, наркомания, беспризорность) и определяется нарушением правовых норм. Сущность делинквентного поведения заключается в несоблюдении прав или же создании преград и реализации чьих-либо личных прав, в отказе от выполнения общественных обязательств, выраженных в юридической форме. Как общественное явление делинквентность представляет собой совокупность отдельных противоправных деяний различной степени социальной угрозы.

В Российской Федерации функционируют социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних детей, в которых проводится профилактика делинквентного поведения. Центры осуществляют работу с детьми, находящимися в социально опасном положении; оставшимися без попечения родителей; испытывающими трудности в социальной адаптации; при наличии внутрисемейного конфликта и насилия в семье; при отсутствии работы, средств существования у родителей; при иных обстоятельствах, которые могут быть признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности. У детей, находящихся в центре выявляются определенные психологические особенности,

связанные с дисгармоничными отношениями с родителями и сверстниками, такие как: высокий уровень тревожности, высокий уровень агрессивности, низкий уровень коммуникативных навыков, эмоциональная нестабильность, что способствует делинквентным проявлениям.

Специалисты центра проводят разнообразную профилактическую работу с несовершеннолетними в условиях реабилитационного центра, чтобы снизить вероятность возникновения делинквентного поведения.

Профилактика преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних - это процесс устранения из жизни причин и условий, способствующих отклонению в поведении подрастающего человека и совершению преступлений, а также создание социально-педагогических условий формирования высоконравственной личности.

Выделим следующие приемы профилактики отклоняющегося поведения: убеждение, воспитывающие ситуации, требования и упражнения, стимулирование, внушение, самокоррекция, самовоспитание [2, с. 261].

И.А. Телина выделяет следующие методы и формы профилактики делинквентного поведения:

Формы:

1. Индивидуальные: патронаж (посещение на дому с диагностическими и контрольными целями), консультирование (помощь в рассмотрении проблем, изучении источников трудностей и т.д.), надзор (контроль за деятельностью социальных объектов),

Все обозначенные приемы направлены на предотвращение развития делинквентного поведения у несовершеннолетних.

2. Групповые: тренинг, классный час [3, с.71].

Методы: наблюдение, беседа, диспут, убеждение и упражнения, поощрения и наказания, анализ документов, анкетирование, библиографический метод, метод экспертной оценки [3, с.76].

Важно отметить, что важное место в работе с детьми занимает коррекция их отношений с родителями. Детям предлагается понять своих родителей, принять их точку зрения, приспособиться к требованиям, научиться понимать причины конфликтов.

Одной из главных форм оказания помощи семьям является психолого-педагогическое сопровождение семьи, выражающийся в создании положительной адаптации к жизни - осознанного построения, возрождения чувства ответственности за свою жизнь, свой образ мыслей, упорядочивания устойчивых отношений в семье.

Таким образом, стоит отметить важность понимания того, что только во взаимосвязи различные методы и приемы профилактики способны оказать положительное влияние на несовершеннолетних, склонных к делинквентному поведению.

Источники и литература

- 1) Гилева, Н. С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н. С. Гилева. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 128 с.
- 2) Гусева, А.В. Основные методы предупреждения правонарушений подростков в общеобразовательной школе / А.В. Гусева // Вестник СамГУ. – 2011. – № 4 (85). – С. 261-266.
- 3) Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И.А. Телина ; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 135 с.