

Секция «Ценности патриотизма и профессионализма государственных и муниципальных служащих»

Ценности патриотизма и профессионализма государственных и муниципальных служащих

Научный руководитель – Назаренко Сергей Владимирович

Ван Кэюэ

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: 897520540@qq.com

Патриотизм - это преданность родине, верность своей родине, стремление работать в ее интересах и готовность защищать ее, вплоть до самопожертвования.

Патриотизм проявляется как в действиях, так и в работе человека. Из любви к собственной "малой Родине" патриотические чувства, преодолев границы на всем пути к собственной зрелости, поднимаются до национально-патриотического самосознания, осознанной любви к собственной Родине. Патриотизм все время сосредоточен на конкретных, реальных объектах. Инициативная сторона патриотизма считается решающей, именно она может трансформировать чувственное начало в конкретные действия и поступки отца и царства.

Патриотизм считается нравственной основой жизнеспособности страны и служит реальным внутренним мобилизующим ресурсом для формирования общества, способности личности к активной гражданской позиции, бескорыстному служению. Патриотизм как социальное явление является прочной основой существования и формирования любой нации и государственности [1].

«Патриотическое образование - периодическая и целенаправленная работа органов государственной власти и социальных организаций и объединений по формированию у людей, тем более молодежи, высочайшего патриотического сознания, ощущения справедливости собственному Отечеству, готовности к выполнению штатского долга и конституционных обязательств по обороне интересов Отчизны. Это трудная система социально-педагогической работы, связанная с передачей актуального навыка от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной обожать собственную Родину, каждый день чувствовать ассоциация с ней, отстаивать ее интересы, предохранять и приумножать наилучшие обыкновения собственного народа, его культурные значения, каждый день устремляться к улучшению его жизни и обеспечению безопасности» [2].

Сообразно нормативным притязаниям все муниципальные и городские служащие обязаны владеть высочайшее умелое воспитание, не реже 1 раза в 4 года протекать профессиональную переподготовку, постоянный увеличивать собственную квалификацию. В следствие этого образовательная компонента относится к количеству основных, определяющих составных частей патриотического воспитания муниципальных и городских служащих. Абсолютное заключение трудности базисной проф подготовки и переподготовки обозначенной категории служащих востребует значимых расходов времени и сил. Впрочем это делает подходящие обстоятельства для применения большого потенциала и воспитательных вероятностей образовательных учреждений системы Русской академии этнического хозяйства и государственной службы при Президенте Русской Федерации и иных институтов государства [3]

Агентами цели патриотического воспитания являются субъекты воспитательной работы, которыми являются правительство в лице федеральных, региональных и районных органов власти; образовательные учреждения всех уровней; различные семьи общественных организаций и религиозных объединений; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; методы глобальной информации и другие. Субъектом патриотического воспитания также может быть человек - обычный джентльмен или уполномоченный государственной власти, который проявляет патриотизм, приверженность собственному гражданскому долгу и стал стимулом и прототипом. Руководители страны, субъектов Российской Федерации, корпораций, различных семей обществ и организаций имеют все шансы иметь свой номер [1].

Снижение патриотических настроений в стране, являющееся одной из составляющих общего социокультурного упадка, в свою очередь, стало идеологической основой для возникновения правового нигилизма и коррупции, злоупотребления властью и служебным положением, вывоза капитала за рубеж и других форм откровенно антигосударственного и антисоциального поведения субъектов всех ценностей. Отсутствие истинного уважения к Отечеству, его позиции, идентификации собственных интересов и приверженности национальным интересам проявляется в далеко идущей дезинтеграции правоохранительных органов и Вооруженных Сил, развитии дедовщины, глобальном уклонении от прямых воинских обязанностей. Кризис буржуазии в растущей атмосфере политического и правового безразличия, общественных страхов, ксенофобии и государственных предрассудков, народной и культурной розни, участия политических функционеров в теневой экономике и т.д [4].

Симптомы полного упадка дела к собственной стране органически связаны с нарушениями функционирования устройств социокультурной преемственности, вызванными сменой политических и финансовых ориентиров, которая обесценила итоги работы дедов и основателей в очагах младших поколений. Инцидент ценностей затронул и сами взрослые поколения, собственно что же касается молодежи, то она в реальное время лишена беспристрастной способности идентифицировать себя с ситуацией РФ и актуальными ценностями опекунов ввиду такого собственно что эти значения официально дискредитированы. А потому что свежих жизнестойких ценностей, имеющих интегративный потенциал, разговор пока же не выработало, вакуум стихийно заполнился заимствуемыми из западной глобальной культуры эталонами бездумнопотребительского дела к жизни, деструктивного и самодеструктивного поведения, в наилучшем случае индивидуально-достижительными ориентациями космополитического толка, освобождающими молоденьких людей от каждых нравственных обещаний перед родной государством. Или станет сотворена вероятность для населения положительно идентифицировать себя со собственной государством и ее ситуацией, стоящими перед ней культурными задачками, или станут прерваны последние идентификационные связи и разговор бесповоротно распадется.

Образование патриотизма и гражданственности настоятельно просит формирования жизнестойкой идеологии, на базе которой вполне вероятно было бы объединение нынче расколотого общества, 1 доля которого использует государством и его ресурсами в своекорыстных целях, а иная не имеет возможность идентифицировать себя с государством ввиду его очевидного пренебрежения к ее делам и задачам.

Для обычной общественной жизни нужно восстановление культурных и психических устройств интеграции общества, возрождение межгенерационного целостности ценностей, собственно что устроит неминуемым и свежий взлет русского патриотизма, исторического оптимизма в отношении грядущего РФ и истинного духа гражданственности [5].

Источники и литература

- 1) Что такое патриотизм и патриотическое воспитание? <http://mo-balkanskiy.ru/?p=10663>
- 2) Лутовинов В. И., Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Концепция патриотического воспитания учащейся молодежи // Молодежь и общество. 2010. № 2. С. 12.
- 3) Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140.
- 4) Артановский С.Н. Российское патриотическое сознание сегодня: кризис и возрождение. В кн.: Социальный кризис и социальная катастрофа. Сборник материалов конференции. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2002. С. 12-17.
- 5) Иванова С.Ю. Государственный патриотизм альтернатива идеологии национализма и космополитизма // Социально-гуманитарные знания. 2003. №3. С. 292-302.