

Секция «Актуальные проблемы и тенденции правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления»

## Основные понятия, нормативно-правовая база политики инклюзии в сфере образования

**Афанасьева Ирина Алексеевна**

*Студент (магистр)*

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия

*E-mail: 2209irina@gmail.com*

Во всем мире среди населения устойчиво сохраняется доля людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. С середины XX века отношение западных государств к людям с инвалидностью переживает несколько этапов. После второй мировой войны многие западные государства принимают концепцию необходимости заботы о людях с инвалидностью. В 1960-е годы становится популярной концепция «нормализации», согласно которой лица с ОВЗ имеют равные потребности (в том числе любви и уважении).

На уровне системы образования это проявлялось в том виде, что обучающиеся с ОВЗ могли обучаться в образовательной организации в отдельных классах. А с начала 2000 года принимается концепция инклюзии, когда обучающиеся с ОВЗ при создании доступной образовательной среды имеют возможность обучаться вместе с остальными.

Законодательство Российской Федерации определяет инклюзивное образование как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Национальная доктрина об образовании в РФ до 2025 года определяет комплекс условий для реализации инклюзивного образования: доступность образования, готовность специалистов к реализации инклюзивного процесса, гуманистическая система воспитания, организация психолого-педагогического сопровождения развития и социализация обучающихся.

Широкая трактовка доступности среды предполагает равноправное участие людей с ОВЗ во всех сферах жизни. Поэтому доступная среда в узком понимании - это элементы окружающей среды, которые обеспечивают свободный доступ и свободное ее использование людьми с физическими, сенсорными или интеллектуальными нарушениями.

Стоит отметить, что статистика, представленная Росстатом, говорит об устойчивых показателях инвалидности среди населения РФ. На протяжении десятилетия доля инвалидов колеблется между 8 и 9 % от общей численности населения. Наблюдается динамика снижения численности. В целом, эти показатели являются сопоставимыми с показателями зарубежных западных стран. В среднем по данным ВОЗ и Всемирного банка в мире доля людей с инвалидностью составляет 15 % от общей численности населения.

Права инвалидов (лиц с ОВЗ) закреплены на уровне международных деклараций и правовых актов. Российская Федерация последовательно их ратифицировала. В 2012 году РФ ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов (2006 г.). С 2011 года в России была запущена государственная программа «Доступная среда», а также вышло Постановление Правительства РФ от 09.12.2011 № 206 «О формировании доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».

В 2011-2018 годах субъекты Российской Федерации на условиях софинансирования участвовали в реализации мероприятий, направленных на создание в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включая создание

универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, и автотранспортом.

В 2019 году было принято новое постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Этот документ фактически продлевает действие программы до 2025 года.

Таким образом, анализ нормативно-правовой базы Российской Федерации показал, что вопросы прав инвалидов в сфере образования рассматриваются в различных нормативно-правовых актах разного уровня. Исходя из предложенных понятий, можно сделать вывод, что для реализации политики инклюзии большое значение имеет создание доступной среды для инвалидов.

### Источники и литература

- 1) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»: Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2019 № 1932. Документ в данном виде опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
- 2) Всемирный доклад об инвалидности Всемирной организации здравоохранения и Всемирного банка. Всемирная организация здравоохранения, 2011 год.
- 3) Национальная доктрина об образовании в РФ до 2025 г.: Постановление Правительства РФ от 04 октября 2000 г. (Документ утратил силу).
- 4) Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 8 июня 2020 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Ст. 2.
- 5) Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы: Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (ред. от 27 декабря 2018 года. Документ в данном виде опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». (Утратило силу).
- 6) Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы: Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (ред. от 27 декабря 2018 года. Документ в данном виде опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». (Утратило силу).