

**Роль психологической экспертизы при расследовании преступлений
экстремистской направленности**

Научный руководитель – Таркинский Абдулмуслим Ибрафимович

Буграева Алина Руслановна

Студент (бакалавр)

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Юридический факультет, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Махачкала, Россия

E-mail: abi.02@inbox.ru

В России, при общем снижении общеуголовной преступности, отмечается устойчивый рост преступлений экстремистской направленности. Согласно статистическим данным МВД России, в 2021 году зарегистрировано 1057 преступлений экстремистского характера (на 26,9% больше, чем в 2020 г.) [1].

В процессе осуществления уголовного преследования по делам об экстремизме нередко возникает необходимость в использовании специальных знаний. В последнее время немаловажное значение уделяется производству судебно-психологической экспертизы. Психологическая экспертиза по делам об экстремизме исследует продукты речевой деятельности человека, а также психическую деятельность участников уголовного судопроизводства.

Объектами судебно-психологической экспертизы являются различные материалы информационного или агитационного содержания, в частности: тексты (в том числе креолизованные), видеозаписи, аудиозаписи и фотографии. В этой части необходимо подчеркнуть, что если объект экспертного исследования содержит только текстовый материал, то назначается лингвистическая экспертиза. В том случае, когда объектом исследования являются графические изображения в виде картинок, рисунков, начертаний, назначается психологическая экспертиза. Если же графическое изображение содержит хоть одно слово (т.е. усматривается вербальный характер позиции), следует назначить комплексную психолого-лингвистическую экспертизу.

Поэтому, при исследовании продуктов речевой деятельности психологическая экспертиза по делам об экстремизме востребована, по большому счету, в составе комплексных исследований - психолого-лингвистических. Согласно данным, полученным при опросе экспертов Дагестанской ЛСЭ Минюста России при производстве по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности, органы предварительного расследования в 90% случаев назначают комплексные психолого-лингвистические экспертизы.

Предметом комплексной психолого-лингвистической экспертизы являются устанавливаемые в ходе исследования обстоятельства и факты в письменной речи, а также фактические данные о смысловой направленности исследуемого текста и психологических особенностях личности, характере и объективном отражении действий лица, совершившего противоправное деяние [2].

По общему правилу, при проведении психологической либо психолого-лингвистической экспертизы, экспертом-психологом решаются вопросы, связанные с наличием или отсутствием в представленных материалах признаков психологического воздействия на аудиторию. В частности, выясняется, может ли содержание представленных материалов способствовать формированию у людей негативного отношения к определенной социальной группе, а также определяется способность предоставленного материала побудить читателя или слушателя к осуществлению негативных или агрессивных действий по отношению к той или иной социальной группе [3].

Переходя к проблематике назначения психологической или комплексной психолого-лингвистической экспертизы, стоит отметить, что в ходе исследования, нами был проведен репрезентативный опрос следователей СУ СК РФ по Республике Дагестан, в ходе которого выяснялось, с какими именно сложностями сталкивается следователь на этапе назначения соответствующих исследований.

В первую очередь обозначались проблемы формулирования вопросов на разрешение эксперту, затем сроки производства экспертизы, а также специфика подбора объектов, направляемых на экспертизу.

Стоит отметить, что при назначении психолого-лингвистической экспертизы по делам экстремистской направленности, зачастую перед экспертами ставятся вопросы правового характера, к примеру: «Являются ли материалы экстремистскими?». Предъявление соответствующих вопросов на экспертное исследование является недопустимым, в частности, перед экспертами не могут быть поставлены вопросы о том, содержатся ли в представленных материалах призывы к экстремистской деятельности, направлены ли информационные материалы на возбуждение ненависти или вражды. В данном случае, перед назначением соответствующего исследования целесообразно получить консультацию у эксперта психолога и эксперта лингвиста, у которых планируется назначение судебной экспертизы. Это необходимо прежде всего для построения корректных вопросов, не выходящих за пределы компетенции судебного эксперта.

Следует также подчеркнуть, что при назначении психологической и психолого-лингвистической экспертизы, немаловажное значение имеет порядок подготовки и предоставления материалов на экспертизу:

- 1) если исследованию подлежат тексты или материалы, опубликованные в сети Интернет, то на экспертное исследование необходимо предоставить скриншот и копию данного материала в формате WORD с указанием адреса интернет-публикации.
- 2) если исследованию подлежат объемные аудио- и видеофайлы, то они могут быть переданы на флэш-накопителе либо на CD (DVD) диске.
- 3) перед предоставлением на психолого-лингвистическое исследование видео и аудиозаписей, качество которых не разборчиво или имеет некоторые неясности, необходимо назначение фоноскопической экспертизы.

Учет и решение обозначенных нами проблем, связанных с назначением судебно-психологической экспертизы по делам об экстремизме, позволит провести расследование объективно, качественно и с меньшими временными затратами.

Источники и литература

- 1) Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2021 года // ГИАЦ МВД России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://мвд.рф/reports/item/28021552>.
- 2) Смирнова А.С., Секераж Т.Н., Кузнецов В.О. Ситуационные экспертные задачи в комплексных психолого-лингвистических экспертизах материалов по делам, связанным с противодействием экстремизму и терроризму // Сборник конференции «Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития». 2017. С. 240-245.
- 3) Грушихина В.А. К вопросу о понимании предмета психолого-лингвистической экспертизы при расследовании преступлений, связанных с распространением материалов экстремистской направленности // Сборник восточно-Сибирского института МВД России. 2015. С. 50–53.