

Дигитализация современного образования

Научный руководитель – Ледовских Наталья Петровна

Баринов Владимир Иванович

Аспирант

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Факультет русской филологии и национальной культуры, Рязань, Россия

E-mail: sedriksakson@gmail.com

В начале XXI века происходят глобальные трансформации в области ИКТ-технологий, которые идут по жизни с нами повсеместно: в школе, дома, на улице. Благодаря этому техногенная культура получила громадный рывок в своем развитии. Постоянно мы становимся свидетелями непрерывной рекламы достижений науки техногенного мира, которая обладает гипнотическим эффектом [1]. Человечеству даются обещания в существенном расширении зоны комфорта благодаря новым проектам. Перед людьми появляются задачи, которые связаны с цивилизацией 3-го тысячелетия, стремительным прогрессом. Данные изменения не прошли мимо и системы образования.

Образование выступает в роли процесса подготовки человека к полноценной жизни в условиях техногенного социума. Развитие новых ИКТ-технологий, обработки Big Data, появление тандема из человека и искусственного интеллекта (Цифровой кентавр) меняет не только сферу материального производства, но и духовные, интеллектуальные сферы жизни. Глобальная всемирная паутина, гаджеты, «Умные» технологии, Digital-инструменты и ИИ стали активно встраиваться в образовательный процесс. Данные инновации становятся основой создания будущего человеческого капитала в отечественной культуре.

На сегодняшний день разработки в сфере искусственного интеллекта позволили разработчикам научить ПК самостоятельно решать сложные задачи. Так, в некоторой мере гаджеты и компьютерная техника способны имитировать людей, однако надо признать, что возможности искусственного интеллекта в образовании имеют свои ограничения. Разработанный комплекс не может сменить профессионалов, но он способен совершенствовать навыки преподавателей и процесс обучения. Остановимся подробнее и посмотрим, какую выгоду получают обучающиеся и учителя от использования технологий ИИ в области образования при разработке мобильных или веб-приложений, перечислим возможные варианты улучшения образовательного процесса.

- *Персонализированное обучение.*
- *Адаптивное обучение.*
- *Онлайн-образование.*
- *Виртуальные помощники.*
- *Промежуточный интервал обучения.*
- *Автоматическая оценка.*
- *Оценка взаимоотношений преподавателя с учеником.*
- *Накопление данных и персонализация.*

Преимущества ИИ в образовании для образовательных учреждений и преподавателей:

- 1) Возможность в автоматическом режиме показать слабые места в разных разделах учебного курса.
- 2) Глубокое вовлечение в образовательный процесс.
- 3) Автоматическое создание учебной программы.

"Потенциал применения технологии искусственного интеллекта для того, чтобы сделать процесс обучения управляемым и наглядным, огромен", — рассказала профессор UCL Rose Luckin в интервью The Guardian. Многие преподаватели считают, что традиционные для образовательных учреждений методики обучения значительно игнорируют индивидуальные потребности обучающихся [2]. Проведенные исследования говорят, что у 77% экспертов образовательной области есть мнение, что персонализированный профиль обучения коренным образом влияет на вовлечение учащихся в урочную деятельность, позволяя сделать процесс обучения более результативным [3].

В настоящее время одной из главных составляющих образовательной деятельности выступает персонализированное обучение, которое адаптирует программу обучения к уникальным потребностям отдельных обучающихся.

Существует много программ ИИ, помогающих в образовательной деятельности. Большим их преимуществом является то, что образовательная платформа создается в соответствии с потребностями. ИИ делает возможным сделать процесс обучения более результативным и комфортным для всех участников.

Одной из областей применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности является электронное обучение. Оно подразумевает применение ПК или гаджетов (смартфонов, планшетов) для доступа к образовательным материалам. Одним из главных его достоинств можно назвать поддержку различных этапов традиционного обучения и возможность людям обучаться в синхронной и асинхронной форме в любом месте. В некоторых случаях это единственно возможный способ обучения, который позволяет получать знания в определенных условиях (например, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучение во время эпидемии).

В заключение можно сказать, что уже сейчас прогресс в области искусственного интеллекта и машинного обучения показывает впечатляющие результаты, и это не предел возможностей. Существует масса хороших идей, которые ИИ может решить. В целом искусственный интеллект сможет существенно изменять и улучшать систему образования за счет его способности оптимизировать и автоматизировать многие сферы труда преподавателя, что дает больше времени, которое возможно тратить на своих учащихся. В течение нескольких лет в России развивается национальный проект «Образование» целью которого является получение обучающимися качественного образования.

Также принято решение о разработке модели единой цифровой образовательной среды. Конечно, искусственный интеллект как технология мог бы стать частью этой системы. Фактически массовое внедрение ИИ в систему образования бросает серьезный вызов существующей системе образования. Нет никаких сомнений в том, что за ИИ будущее.

Источники и литература

- 1) 1. Баринов, В. И. Парадоксы техногенной культуры [Текст] // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. -2020. - №04. - С. 5-8.
- 2) 2. Интернет-издание о бизнесе, стартапах, инновациях, маркетинге и технологиях «vc.ru» // Роль искусственного интеллекта в образовании [Электронный ресурс] / URL: <https://vc.ru/flood/42578-rol-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovanii> (дата обращения: 29.02.2022).
- 3) 3. Digital Marketing Institute // What Will Personalized Education Look Like in 2020? [Электронный ресурс] // Digitalmarketinginstitute. URL: <https://digitalmarketinginstitute.com/blog/what-will-personalized-education-look-like-in-2020-education> (дата обращения 10.02.2022).