

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ДЕФОРМАЦИИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ.

Научный руководитель – Сулейманов Бигрузи Бухаринович

Рудакова Анастасия Ярославна

Студент (бакалавр)

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Юридический факультет, Кафедра теории государства и права, Махачкала, Россия

E-mail: aaa27042003ru1@icloud.com

В современном обществе огромное значение имеет уровень правосознания и нравственного воспитания, которое особенно актуально в отношении молодого поколения. Между тем сложившаяся ситуация в нашем обществе весьма противоречива, поскольку на развитие культуры и нравственного воспитания влияют множество факторов. С одной стороны, классические виды духовности (литература, искусство и др.), а с другой – сомнительные субкультуры, поддерживающие аморальное поведение и тянущие молодежь на дно общества. Свою «лепту» внесли и высокие технологии. Интернет стал площадкой для сбыта наркотических и психотропных веществ, пропаганды насилия, вербовки молодежи по всему миру, склонения к самоубийствам. [4, с.182] Нравственная деградация молодого поколения зависит и от таких факторов, как кризис семейных ценностей, демографический упадок, экономические и политические реформы государства. [1, с.76] Серьезным основанием для обсуждений и исследований могут стать трагические случаи, свидетельствующие о наличии серьезных проблем в молодежной среде. В частности, случай в лицее № 51 города Махачкалы – ученик совершил убийство своего одноклассника. Обвиняемый, по словам учеников лицея, вел себя достаточно агрессивно: неоднократно приносил нож в школу, ребята получали от него сообщения с угрозами. Мама данного учащегося оправдывала его поведение словами: «Ну он же пацан!» Вероятно, и остальные родственники считали его поведение нормальным. Многие считают, что к трагедии в Махачкале привели сразу несколько проблем. И, конечно же, люди вспоминают недавнюю драку в метро с участием дагестанцев, которые втроем избили москвича. И удивляться агрессивному поведению отдельных жителей республики не приходится: они действуют так, как привыкли. Но насколько корректно говорить о том, что в Дагестане складываются опасные тенденции, когда наглости и насилия становятся нормой?[5] Если говорить о Дагестане, где проживают более 30 коренных народов, не считая представителей других наций и народностей, серьезной ролью являются традиции и обычаи, которые представляют собой неписанные правила, сдерживающие как молодых людей, так и старшие поколения, а также существенное влияние оказывает религия на поведение дагестанцев. На наш взгляд, помимо причин, которые порождает такого характера деяния, имеются и условия, которые способствуют формированию некоторых предпосылок общего характера. Очевидно, к таким условиям можно отнести отсутствие единых общепринятых ценностей, которые были характерны для советского общества. Ведь идеологию того периода содержали такие ценности как гуманизм, интернационализм, приоритет общественного перед личным и т.д. Ныне действующая Конституция РФ однозначно отвергает всякую идеологию, что как минимум спорно. Нетрудно заметить, что трансформировались цели и задачи воспитания, которые производны от наличия ценностей, от образа жизни. Начиная с Основного закона (он объявляет человека высшей ценностью) и, завершая нравственными постулатами, в обществе утвердился непомерный эгоизм: на первое место вышло всякое

стремление к успеху, причём, сугубо личному. При этом не всегда общество уделяет внимание средствам: как же тот или иной известный человек добился такого положения. Перефразируя известное изречение отечественного военачальника - «Успешных не осуждают»! Такое положение зачастую отражается на молодёжи. Подростки исходя из своего уровня развития, мироощущения, упрощая многое, совершают поступки, о которых будут говорить, обсуждать! Как нам кажется, от масштаба, предполагаемого обсуждения зависит и характер поступка. Если подросток хочет попасть в число «Крутых», то и деяние более тяжкое. Если же он хочет признания в определённой группе, то, соответственно, и деяния аналогичное. Мы полагаем, что случай в Махачкале именно к такому типу и относится. Между тем еще относительно недавно нравственными качествами личности, формируемыми обществом, были коллективизм, честность, добросовестность и др. [2, с.5] Очевидно, в современном обществе нужен баланс между личным и коллективным. Говоря о предпосылках, которые характерны для нашего региона, следует указать, что речь идёт больше о ложно понятных ценностях. Молодое поколение и в том числе, тот который совершил известное деяние, окружены теми, которые считали, что настоящий мужчина должен быть грубым, властным, жестоким. Косвенно этому способствуют некоторые виды единоборств. И молодёжь, и общество привыкает к жестокости. Думается, что случившееся стало возможным из-за халатности учебного заведения и ложных ориентиров семьи. По предварительным сведениям, школьник не раз совершал различного характера поступки, и за это он был переведён из другой школы. На наш взгляд, для исключения подобных действий, необходимы комплексные меры. Прежде всего, обществу следует определиться с ценностями и громко о них говорить. Одновременно должна быть усилена ответственность правоохранительных органов. Авторитетные религиозные деятели должны прийти на помощь педагогам и родителям, разъяснив всем неверности, греховности такого рода деяний. Общество просто обязано предложить молодёжи настоящих героев и самое главное – праведный путь к их становлению. Также государственная молодежная политика должна быть направлена на усиление воспитывающего характера обучения и образовательного эффекта в воспитании. Иными словами, образование и воспитание должны быть тесно взаимосвязаны. Представляются как никогда уместными слова великого русского правоведа и философа И.А. Ильина о том, что чувствование себя как благой силы не должно быть случайным и не эфемерным; не должно оно быть заменяемо никакими суррогатами и не мечтательным воображением. [3, с.324]

Источники и литература

- 1) Логинова Ю. А. Бездуховность молодежи – угроза для будущего России // V Забайкальские рождественские образовательные чтения "традиция и новации: культура, общество, личность" (региональный этап международных рождественских образовательных чтений) / ред. К. А. Стародубцева, Н. Н. Волнина. – Чита, 2016 – С. 76-78
- 2) Социально-психологические проблемы нравственного воспитания личности/ Под ред. В.Е. Семенова., 1984. - 158 с.
- 3) Ильин И.А. О сущности правосознания// Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т.Т.4. / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. М., 1994. С.149-415.
- 4) Истоки конфликтов на Северном Кавказе: монография/ И.В. Стародубская, Д.В. Соколов. - М., 2016. - 280 с.
- 5) Убийство в лицее. Не пора ли братья за ремень? [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://topnewsrussia.ru/ybiistvo-v-licee-ne-pora-li-bratsia-za-remen/> (дата обращения 7.02.2022)