

**Репродуктивное поведение современной студенческой  
молодежи: социологический анализ**

*Мехтиева Карина Айдыновна*

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной  
службы, Волгоград, Россия

*E-mail: mehtievakarina@mail.ru*

Изменения в репродуктивном поведении молодых людей являются результатом эволюции функций семьи в длительном процессе исторического, экономического и социокультурного развития российского общества. В течение последних двух десятилетий традиционный тип репродуктивного поведения был изменен, в соответствии с этим типом социальные и культурные нормы, поддерживаемые религией и обычаями, не допускали внутреннего регулирования деторождения.

Репродуктивное поведение представляет собой целостную систему действий, отношений и психических состояний личности, направленных на рождение или отказ от рождения ребенка любой очередности, в браке или вне брака.

Семейное положение является одним из факторов, который может способствовать принятию решения о рождении первого и последующих детей. Большинство опрошенных в ходе глубинных интервью выразило положительное отношение к официальной (государственной) регистрации отношений между мужчиной и женщиной, так как это закрепляет отношения на законодательном уровне, что позволяет не переживать о своем положении в случае развода. *«А я, наверное, старомодна, но я полностью за то, чтобы люди регистрировали брак, а не так, чтобы они просто были сожителями, которые как бы являются парой, как бы вместе живут и как бы у них семья, но у них ничего не закреплено. Не знаю, но я полностью за то, чтобы вы люди регистрировали брак. Это дает в какой-то мере безопасность людям в том, что при разводе будет поровну все разделено, и это не просто штамп в паспорте, как некоторые говорят, это даже не знаю, как правильно выразиться это. В общем, это не просто штамп. Это некая гарантия, вот и я думаю, это очень разумно в нынешнее время»* (девушка, 20 лет).

Не менее важным было изучить количество планируемых студенческой молодежью детей в будущем, а также возраст, в котором информанты желают иметь детей. Как юноши, так и девушки планируют иметь в будущем не менее двух детей, желательно мальчика и девочку, максимум трех. *«Вообще очень хотелось бы двоих: мальчика и девочку, так как и желательно, чтобы мальчик был старше. Так как я думаю, это положительно повлияло бы на общее развитие детей, и, ну, были сообразно отношения между старшим братом и младшей сестрой, поэтому вот именно такое количество хотелось бы в будущем иметь»* (юноша, 18 лет).

Если же говорить о возрасте, в котором юноши желают стать родителями, то их мнение сошлось на возрасте от 25 до 30 лет. *«Наверное, в возрасте 26-30 лет. Я считаю его максимально таким. . . не гибким, а подходящим для рождения ребенка, потому что это то возраст, когда начинается жизнь человека приходит в стабильность, там с получением работы, окончанием обучения и тем, что человек начинает в силу современных обстоятельств, как сказать не расти. . . ну становится взрослым по соображениям, по складу мыслей, вот. И соответственно примерно в этом возрасте люди могут быть готовы к появлению ребенка»* (юноша, 20 лет).

Рассматривая те факторы, которые информанты выделили для себя в порядке значимости, можно с точностью сказать, что значимость рождения детей уходит на последний план, и уступает получению образования и желанию построить карьеру. Рождение ребёнка планируется на 24-27 лет как минимум. Этот возраст можно назвать достаточным в плане психологической и социальной зрелости индивида.

Социологический анализ выявил основные факторы, препятствующие рождению детей. Среди наиболее существенных информанты отмечают социально-экономические факторы и неустойчивое экономическое положение в стране. Все это говорит нам о том, что современные студенты, уязвимая категория населения, требующая внимания со стороны государства.

Таким образом, в данной работе был проведён социологический анализ репродуктивного поведения современной студенческой молодежи, подтвердивший гипотезы, касающиеся ответственного подхода студентов к рождению детей (поскольку сначала они предполагают «встать на ноги»), планируемого возраста, а также количества детей.

### Источники и литература

- 1) Андриющенко, Я. В. Влияние материальных условий жизни на рождаемость и проблемы демографической политики / Я. В. Андриющенко // Демографические исследования. - 2020. - № 6. - С. 71-76.
- 2) Богомягкова, Е. С. Вспомогательные репродуктивные технологии в контексте социального неравенства / Е. С. Богомягкова // Социология науки и технологий. - 2018. - Т. 6, № 4. - С. 98-109.
- 3) Гурко, Т. А. Представления студентов в отношении родительства и социальных ролей мужчин и женщин / Т. А. Гурко // Социологическая наука и социальная практика. - 2019. - № 2. - С. 65-80.
- 4) Исупова, О. Г. Вспомогательные репродуктивные технологии: новые возможности / О. Г. Исупова // Демографическое обозрение. - 2017. - Т. 4, № 1. - С. 35-64.
- 5) Калачикова, О. Н. Некоторые аспекты репродуктивного поведения студенческой молодёжи / О. Н. Калачикова // Высшее образование в России. - 2017. - № 3. - С. 132-136.
- 6) Кирьянова, Н. В. Репродуктивное поведение студенческой молодежи. / Н. В. Кирьянова // Социальная философия. - 2021. - № 5. - С.37-39.