

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

Социально-педагогическая коррекция противоправного поведения несовершеннолетних в условиях межведомственного взаимодействия с органами внутренних дел

Научный руководитель – Куликова Людмила Геннадьевна

Корнеева Ольга Ивановна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Барнаул, Россия

E-mail: kofanova.olga2016@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

О. И. Корнеева

Алтайский государственный педагогический университет

Научный руководитель - Л. Г. Куликова, к. п. н., доцент

Актуальность темы для г. Барнаула и науки в целом обусловлена тем, что одной из важных задач государственного управления является выработка действенных мер по обеспечению общественной безопасности, охраны общественного порядка. Согласно статистическим данным Министерства внутренних дел Российской Федерации наблюдается увеличение количества асоциальных проявлений со стороны беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. Несовершеннолетние легко поддаются негативному влиянию асоциальных элементов общества. Проведение досуга часто является недоступным из-за снижения количества бесплатных мест, спортивных секций, детских оздоровительных лагерей и других организаций. Данная проблема является причиной совершения несовершеннолетними правонарушений. В последние годы, отмечается рост числа преступлений и других противоправных проявлений, совершенные по мотивам национальной, расовой, а также религиозной ненависти или вражды с привлечением молодежи [6].

База исследования: ПНД МО МВД «Кулундинский» с. Кулунда. Совместно с психологом и социальным педагогом было организовано исследование, в рамках которого приняли участие малолетние преступники с девиантным (общественно опасным) поведением, в количестве 20 человек, в возрасте от 13 до 15 лет.

Коррекционная работа в отношении несовершеннолетних в условиях работы органов внутренних дел проводится в соответствии с Федеральным, региональным законодательством и документами учреждения. Рассмотрим работу органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних на примере взаимодействия со школой № 1 с. Кулунда. Работа по коррекции правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни проводится в соответствии с планом профилактической работы, который ежегодно обсуждается на заседании Совета по профилактике и утверждается приказом директора.

На основании выявленных проблем, а именно педагогической запущенности малолетних преступников, некомпетентности специалистов оказывающих социально-педагогическое влияние, отсутствия надлежащего ухода и контроля за воспитанием подростка со стороны родителей или опекунов и с целью повышения уровня оказываемых социально-педагогических услуг разработаны мероприятия с малолетними преступниками с целью

показать специалистам каким должно быть социально-педагогическое влияние, показать значимость их действий и их вклад в процесс реабилитации. Также одной из целей проведения мероприятий являлось формирование шаблона, методических рекомендаций для реализации корректного, всестороннего социально-педагогического воздействия не только на малолетних преступников, но и на их родителей.

Цель комплекса мероприятий: всестороннее воздействие на малолетних преступников и его виды деятельности. Вовлечение родителей \ законных представителей в деятельность учреждения с целью повышения уровня реабилитационного процесса воспитанника.

Мероприятия дополняют друг друга, что дает возможность на основе получаемых данных выстраивать следующие мероприятия более детально, для достижения поставленных целей. Для социального педагога они являются комплексом т.к. в процессе их проведения социальный педагог, оказывающий социально-педагогическое воздействие, получает знания и результаты, которые взаимодополняют друг друга для дальнейшей результативной профессиональной деятельности.

С целью оценки эффективности разработанной программы была проведена повторная диагностика подростков. Если на констатирующем этапе исследования вербальная агрессия была выявлена у 19 человек; физическая агрессия у - 24 человек; предметная агрессия у - 12 человек; эмоциональная агрессия - у 23 человек; самоагрессия - у 8 человек, то после проведения коррекционной программы уровень агрессивности несовершеннолетних снизился в два и более раз. При этом следует констатировать, что снижение агрессивности произошло по всем видам агрессии. Диагностика по выявлению уровня агрессии Л.Г. Почебут.

Данные результаты свидетельствуют о том, что подростки смогли более эффективно выстраивать взаимоотношения с родителями, что положительно отразилось на их самочувствии и готовности взаимодействовать в коллективе.

Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод о том, что разработанная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних оказалась эффективной. Подростки стали более спокойными, они научились лучше взаимодействовать друг с другом и с окружающими. Кроме того, отношения в семьях испытуемых улучшились.

Источники и литература

- 1) 1. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – 8-е изд. – Москва : Флинта, 2012. – 240 с. 2. Малков, В.Д. Криминология : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2006. – 528 с. 3. Мудрик, А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик. – 3 -е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 200 с. 4. Мустаева, Ф.А. Социальная педагогика: учебник для вузов / Ф.А. Мустаева. – Москва : Академический проект, 2013. – 528 с. 5. Самыгин, П.С. Девиантное поведение молодежи / П.С. Самыгин. – Ростов-на-Дону, 2016. – 440 с. 6. Филиппова, В.П. Индивидуально-профилактическая работа как одна из форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / В.П. Филиппова // Государство и право в XXI веке: актуальные проблемы теории и практики: сборник материалов международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2016. – С. 294-297.