

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

Проблемы воспитания современного ребёнка

Монгуш Бэлла Буяновна

Студент (бакалавр)

Кызылский педагогический институт, Кызыл, Россия

E-mail: stud_oab@mail.ru

В мире актуальной, быстро меняющейся, общедоступной информации взрослые перестали быть авторитетными проводниками детей по лабиринту знаний. По мере того как электронные медиа размывают границу между ними, любопытство сменяется цинизмом или самонадеянной заносчивостью. Дети начинают ориентироваться не на авторитет взрослых, а на информацию, поступающую вроде бы «ниоткуда». Сегодня современное общество не представляет жизнь без компьютерной техники. Дети уже не те, что были 20 лет назад. Мир стремительно меняется, и юное поколение осваивает технологии ещё в раннем детстве. Проблемы воспитания детей в эпоху интернета и общедоступных социальных сетей требуют особого внимания со стороны родителей и педагогов. В связи с этим возникает вопрос, который тревожит педагогов, родителей, исследователей и ученых, в чем же основная сложность в воспитании современного ребёнка?

Современный ребёнок быстро учится и легче воспринимает большие потоки информации. Но как мы видим на практике, у этих же детей проблемы с воображением, концентрацией внимания, усидчивостью и навыками общения со сверстниками. У ребёнка страдают такие важные для освоения учебного материала навыки, как чтение и анализ текста, даже прослушивание лекции для некоторых становится трудной задачей. Особенно сейчас страдает система образования. Точнее в период пандемии, когда детей отправляют на дистанционное обучение, то снова возвращают на офлайн, то отправляют на каникулы, то снова предлагают смешанное обучение. В это время вместе с детьми страдают и родители, которые вовсе не приспособлены к такому темпу. В результате чего возникают недопонимания, ссоры и разногласия между родителями и детьми. Поэтому актуальным становится вопрос почему же современные дети так сильно отличаются от предыдущих поколений? Каким должно быть воспитание современных детей? Какие особенности у современных детей и отличаются ли принципы их воспитания от тех, которые были раньше?

Для получения ответов на вопросы был проведён опрос, с целью определения особенностей воспитания детей в современных условиях жизни. В опросе приняли участие учителя Сукпакской средней общеобразовательной школы имени Б.И. Араптана, в количестве 25 человек. В опросе присутствуют представители разных классов. Количество опрошенных, можно сказать, равномерно распределилось по классам. В 5м классе - 12%, в 6м - 16%, в 7м - 12%, в 8м - 36%, в 9м - 20% и 4% выбрали вариант «другое». Более активное участие приняли учителя 8х классов.

Следующий вопрос анкеты: педагогический стаж учителей. Среди опрошиваемых учителей Сукпакской школы большее количество учителей оказалось со стажем от года до пяти лет - 44%, со стажем от 5 до 15 лет - 36%, со стажем от 15 до 20 лет - 20%.

К проблемам обучения и воспитания современных детей учителя относят адаптацию в школе (20%), улучшения успеваемости (44%), поведение и общение (60%), организация свободного времени (40%), улучшение психологического климата (44%). По мнению опрошенных учителей, основными трудностями при работе с родителями они отмечают отсутствие у последних инициативы (72%), невыполнение требований учителей (28%), неправильная оценка способностей своих детей (44%), отсутствие взаимопонимания между учителем и родителем (40%), педагогическая необразованность родителей (28%).

К особенностям современных детей учителя относят воспитание ребёнка одним родителем (8%), повышенную занятость родителей (28%), «к ним предъявляются другие требования» (36%), «их жизнь более насыщена информацией» (4%) и 24% респондентов считают, что особенностью современного ребёнка является то, что он живет в мире с изменившимися ценностями.

Далее респондентам было предложено выделить из списка проблемы современных детей. Было выявлено, что современный ребёнок живёт в виртуальной реальности (52%), не контролирует поток получаемой информации (44%), замкнутость (56%), пренебрегает физическим здоровьем (32%), мало общается со сверстниками (32%) и имеет сложности с выражением и контролем эмоций (32%).

В заключении на вопрос можно ли наказывать детей мнения учителей разделились 50 на 50.

Таким образом, можно сказать что сложностью воспитания современных детей является темп их жизни, она более насыщена и наполнена информацией. Их быт организован по-другому нежели у их родителей. В связи с этим к ним предъявляются другие требования, как родителями, так и школой. В связи с этим система школьного образования нуждается в изменениях, необходимо усилить внимание к подготовке специалистов педагогического профиля и сделать упор на особенности детей. Также изменений ждёт современная семья, она нуждается в систематической помощи специалистов в силу того, что родители не всегда понимают особенности развития современного ребёнка, а традиционные методы воспитания уже неэффективны.

Источники и литература

- 1) Обухова Л.Ф., Котляр И.А. Современный ребёнок: шаги к пониманию // Психологическая наука и образование.2019. - №2. С. 5-19.
- 2) Д.И. Фельдштейн - Глубинные изменения современного Детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования. No1(26) январь—март 2011