

Секция «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование в условиях неопределенности»

Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня на материале тувинских пословиц.

Научный руководитель – Кечил-оол Саида Владимировна

Монгуш Идегел Мергеновна

Студент (бакалавр)

Тувинский государственный университет, Республика Тыва, Россия

E-mail: idegelmongush3@gmail.com

Ключевые слова: тувинские пословицы, развитие связной речи, дети с ОНР III уровня.

Аннотация: в данной статье мы попытаемся выделить приемы развития речи у детей старшего дошкольного возраста на основе пословиц, также раскрывается вопрос развития связной речи детей дошкольного возраста.

Цель: формирование не только правильной, но и хорошей устной речи детей на примере тувинских пословиц.

Задачи: 1. Привлечь внимание к мелодике, звучанию тувинской народной мудрости. 2. Обогащать и активизировать лексический строй. 3. Повысить уровень образной и связной речи. 4. Побуждать к самостоятельному использованию в речи поговорки, выражая с их помощью свое отношение к окружающему.

Актуальность исследования: данный концепт определяется тем, что развитие связной речи и формирование навыков общения - одна из главных задач дошкольного образования, так как развитие связной речи является необходимой предпосылкой к грамотному общению в социуме.

База исследования: МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 4 г. Кызыла».

Объект исследования: старшая дошкольная группа из 19 человек, 7 из которых дети с ОНР III уровня.

В данном исследовании использовались тувинские пословицы из сборника детского фольклора «Матпаадыр» [1]. Это такие пословицы, как:

-Ада созун ажырып болбас, ие созун ижип болбас (Наказ отца запоминай, слова матери уважай).

-Хол шимчээрге хырын тодар (Руки работают, и живот сыт).

-Куш уялыг, кижси чурттуг (У птицы - гнездо, у человека-родина).

-Эжи созун эътке сатпас, чажыт созун чага сатпас (Доброе слово не отдавай за мясо, свой секрет не меняй за сало).

-Эргээ оорениринден бергээ оорен (Нежность расслабляет, трудности закаляют).

-Аалга кирген кижги аяк эрии ызырар (Кто в юрту зайдет, тот чаю попьет).

-Будуктуг ыяшка куш чыглыр, буянныг өгге чон чыглыр (К ветвистому дереву птицы слетаются, а в приветливой юрте народ собирается).

-Аалчы кижги алыксак, анайлыг өшкү эдиген (Гостью - подарок желанный, козе - козленок лелеемый).

-Хүннүң аалчы хүндү чок (Частому гостю почёта нет).

-Олут улuzu чугаалажып хөөрээр, чоруж улuzu ырлажып хөөрээр (В юрте веселятся разговорами, в дороге - песнями).

-Кирерде, дөр ырак, унерде, эжик ырак (Когда заходишь - до дома далеко, выходишь - до дверей далеко).

Тувинские пословицы показали уровень владения и знания тувинского языка. Также в процессе осваивания дети пополняли свой словарный запас новыми словами, которые довольно часто могут использоваться в обычной жизни. При использовании эмоций по данным пословицам, в свою очередь, улучшалась их мимика и жестикация.

Результаты исследования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня показали, что 4 детей справились с заданием. Они охотно общались со мной и достаточно полно и последовательно пересказывали пословицы. Четверо детей данной группы использовали в своей речи простые предложения. У них наблюдались незначительные грамматические ошибки при построении предложений, однако большой словарный запас и желание общаться позволили им допускать меньше ошибок и при ошибке быстро исправлять их.

Источники и литература

- 1) Матпаадыр: Сборник детского фольклора. – Кызыл: Детский литературный сайт «Радуга Тувы», 2021. С. 125-144.