

Секция «Лингводидактика: ИКТ в обучении иностранным языкам»

**Из практики применения информационных технологий как средства
контроля знаний на уроке английского языка**

Научный руководитель – Чернякова Юлия Сергеевна

Яковлева Виктория Александровна

Студент (магистр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

E-mail: vikovleva732@gmail.com

Информационные технологии представляют собой широкий спектр возможностей создания, передачи, распространения и контроля информации. Они способствуют усилению положительной мотивации обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, реализации идеи развивающего обучения, повышению темпа урока, и что самое главное - повышению качества образования. В данном контексте представляется весьма актуальным изучение дидактических свойств и функций информационных технологий как средства контроля знаний в обучении иностранному языку. [2]

Объект данного исследования - процесс контроля знаний обучающихся на уроке английского языка.

Предмет - онлайн-платформа Wordwall.net как инструмент осуществления контроля знаний обучающихся на уроке английского языка.

Цель - выявление дидактических свойств и функций онлайн-платформы Wordwall.net, способствующих повышению эффективности контроля знаний обучающихся на уроке английского языка.

Задачи: 1) анализ дидактического потенциала онлайн-платформы Wordwall.net как инструмента осуществления контроля знаний обучающихся; 2) разработка методических рекомендаций по эффективному применению онлайн-платформы Wordwall.net на уроке английского языка.

Краткий обзор дидактических свойств и функций онлайн-платформы Wordwall.net представлен в Таблице 1. Дидактический потенциал онлайн-платформы Wordwall.net. [1]

Создание собственной игры по шаблону займёт немного времени: учитель выбирает подходящую канву и вводит свой контент. Готовое задание можно отправить ссылкой учащимся. Перед выполнением задания, они указывают свою фамилию, что облегчает проверку учителю, у которого отображается имя учащегося, баллы за задание и затраченное время. [3]

Таким образом, контроль знаний можно осуществлять интересно и качественно с помощью онлайн-платформы Wordwall.net, которая позволяет проверить все виды речевой деятельности с помощью богатого ассортимента дидактических игр.

Источники и литература

- 1) Базарова О. Л. Применение платформы Wordwall для создания дидактических интерактивных игр при дистанционном обучении иностранным языкам. Nsportal.ru, 2020.
- 2) Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании. Лань, 2016. – 296 с.
- 3) Жеренкова О. М. Возможности ресурса Wordwall в процессе обучения английскому языку. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. ИП Туголуков А. В. – М., 2020. С. 25-30.

Иллюстрации

| Игра | Суть задания | Игра | Суть задания |
|-------------------|---|------------------|---|
| Сопоставление | Необходимо перетащить каждое ключевое слово к его определению. Подходит для контроля лексического материала | Поиск слов | Слова спрятаны в таблице букв, нужно их найти как можно быстрее. Осуществляется проверка правописания слов |
| Сортировка группы | Учащемуся нужно перетащить каждый элемент в его правильную группу. Подойдёт как для лексики, так и для грамматики | Правда или ложь | Ответить, правильно ли утверждение или же ложно. Подойдёт как контроль над лексикой, грамматикой или даже чтением, если преждевременно дать текст на ознакомление |
| Откройте коробку | Предлагается нажать на каждую коробку в свою очередь, чтобы открыть и выявить элемент внутри. В каждую коробку можно расположить вопрос. Задание хорошо использовать в качестве проверки навыков говорения на базе изученной грамматики и лексики | Проткни шар | Необходимо протыкать шары, чтобы сбросить ключевые слова на их определения. Подходит для лексики и грамматики |
| Ударь крота | Кроты появляются по одному, для выигрыша нужно ударить только правильных. Подходит для контроля лексики, грамматики | Случайное колесо | Учащемуся предлагается прокрутить колесо, чтобы увидеть, какой будет элемент. Можно использовать в качестве проверки навыков говорения, если элементами сделать вопросы |
| Пропущенное слово | Заполнение пропущенных слов в тексте, нужно перетащить туда нужные слова. Проверка навыков чтения | Распутать | Поставить слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение. Осуществляется контроль грамматики |

Рис. 1. Таблица 1. Дидактический потенциал онлайн-платформы Wordwall.net

| | | | |
|-----------------|--|-------------------------|---|
| Случайные карты | Карты сдаются в случайном порядке из перетасованной колоды. Подходит для контроля лексики | Диаграмма с этикетками | Необходимо перетащить значки на их правильные места на изображение. Подойдет для контроля лексики и грамматики |
| Викторина | Серия вопросов с множественным выбором. Задание как для лексики, так и для грамматики | Кроссворд | Учащийся решает кроссворд, используя подсказки. Осуществляется проверка лексических знаний |
| Анаграмма | Необходимо перетащить буквы в их правильном порядке, чтобы расшифровать слово или фразу. Подходит для проверки правописания слов | Викторина «Игровое шоу» | Викторина с множественным выбором и ограниченным временем, наполненная спасательными кругами и бонусными раундами. Подойдет как для грамматики, так и для лексики |
| Найти пару | Нужно нажать на соответствующий ответ, подходящий к картине. Можно осуществлять контроль над лексикой | Погоня в лабиринте | Нужно бежать к правильной зоне ответа, избегая при этом врагов. Задание как для лексики, так и для грамматики |

Рис. 2. Таблица 1. Дидактический потенциал онлайн-платформы Wordwall.net