

Обзор веб-инструментов для обучения грамматике английского языка в начальной школе

Носова Анастасия Романовна

Студент (бакалавр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

E-mail: nosova.anastasiya2016@yandex.ru

Интернет активно используется на уроках английского языка, как и на любом другом предмете. Традиционные печатные издания уходят на второй план, особенно это актуально в современных условиях пандемии. Помимо того, что с помощью интернета и его ресурсов можно успешно формировать грамматические навыки на разных этапах обучения, также с его помощью появляется возможность погрузить учащихся в языковую и социокультурную среду страны изучаемого языка, что еще несколько десятков лет назад казалось невозможным. Более того, многие интернет ресурсы учитывают возрастные и психологические особенности учащихся. В данном контексте представляется весьма актуальным изучение дидактических свойств и функций веб-инструментов для обучения грамматике английского языка в начальной школе.

Объект нашего исследования - процесс формирования грамматических навыков обучающихся на уроке английского языка в начальной школе.

Предмет - современные веб-инструменты для обучения грамматике английского языка.

Цель - выявление дидактических свойств и функций веб-инструментов, позволяющих не только решить проблему мотивации обучающихся, но и повысить эффективность обучения грамматике английского языка в начальной школе.

Задачи: 1) анализ дидактического потенциала веб-инструментов для обучения грамматике английского языка; 2) разработка методических рекомендаций по эффективному применению анализируемых интернет ресурсов на уроке английского языка в начальной школе.

Далее мы рассмотрим некоторые веб-ресурсы, которые можно использовать при обучении грамматике английского языка в начальных классах.

· **Learningapps** - это бесплатное мобильное приложение-оболочка для создания заданий и тестов в мобильном формате [3]. В приложении можно найти двадцать шаблонов для различных заданий и пять инструментов для организации учебного процесса. Помимо создания собственных заданий с помощью шаблонов, в этом приложении можно найти и готовые задания других пользователей. Шаблоны разнообразны, их можно использовать для отработки всех аспектов языка. Задания можно подобрать абсолютно к любому возрасту, от самых простых до сложных.

Говоря о пользе данного веб-инструмента в работе с грамматикой в начальной школе, можно выделить следующие шаблоны: «*Кто хочет стать миллионером?*», «*Скачки*».

· **Wordwall** [4] - это платформа с огромным функционалом для создания интерактивных заданий, которые также можно вывести на печать. Имеет русскоязычную версию. Упражнениями можно поделиться с учениками, отправив им ссылку, или загрузить на сайт. Можно отследить, как ученик выполнил задание, если назначить задание написать свое имя. Так, результаты обучающихся видны учителю, и он может увидеть, где есть пробелы.

Данная платформа имеет схожий функционал с LearningApps, однако здесь возможностей намного больше. С помощью шаблонов этого приложения можно создавать интерак-

тивные задания и печатные материалы, которые удобно использовать в качестве раздаточного материала на уроках, самостоятельных работах или к домашнему заданию. Упражнения интерактивного формата могут открыться и воспроизвестись с любого устройства, на котором есть доступ в Интернет.

Сходство *Wordwall* с *LearningApps* заключается в том, что здесь тоже присутствует большое количество шаблонов, с помощью которых можно создавать задания. Это не займет много времени. Зарегистрировавшись, можно использовать уже готовые задания других педагогов.

· **British Council LearnEnglish Kids** [1] - это очень яркий по своему оформлению сайт, который будет полезен детям, учителям и родителям. Здесь можно найти: игры, анекдоты, скороговорки, карточки, раскраски и поделки, а также огромное количество видео с субтитрами и заданиями к ним. Видео и печатные материалы можно скачать. Графа «Parents» поможет родителям понять, как правильно мотивировать ребёнка и помочь ему в изучении английского языка. Данный ресурс подойдёт дошкольникам и младшим школьникам, можно использовать во внеурочной деятельности.

На сайте есть несколько разделов по аспектам языка, в том числе и грамматика. В данном разделе можно узнать о правилах грамматики, посмотреть забавные видеоролики, поиграть в грамматические игры, распечатать задания, тесты, справочные карточки и публиковать комментарии.

· **Kahoot** [2] - приложение разработано с целью создания викторин, интерактивных тестов, дидактических игр и опросников. Его особенность в том, что для прохождения викторины учащимися нужно использовать гаджеты с выходом в Интернет, устройство может быть любым. *Kahoot* лучше подойдет для контроля знаний в конце урока.

Данное приложение очень нравится детям, так как, выполняя задания, они соревнуются за первое место. Его получит тот, кто быстрее и правильнее ответит на все вопросы и получит больше очков. Но баллы за задания учитель может ввести по желанию. На каждый вопрос выделяется определенное количество секунд. После каждого вопроса на табло высвечиваются лидирующие ученики. В конце определяется 1, 2 и 3 места. За счет соревновательного момента у детей повышается мотивация выполнить все правильно, а, следовательно, лучше усваивается материал. С помощью данного сервиса можно получить от учеников обратную связь, понять, где возникли пробелы в знаниях.

Таким образом, в современном мире обучение практически невозможно без использования веб-инструментов и мобильных приложений. Они облегчают образовательный процесс, делают его интересным и эффективным.

Источники и литература

- 1) 1. British Council | LearnEnglish Kids URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org>
- 2) 2. Kahoot URL: <https://create.kahoot.it/>
- 3) 3. Learningapps. URL: <https://learningapps.org/>
- 4) 4. Wordwall URL: <https://wordwall.net/ru/>
- 5) 5. Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и инновации: Сборник статей международной научно-практической конференции памяти академика РАО Инессы Львовны Бим.– М.: ТЕЗАУРУС, 2013. – 332с.
- 6) 6. Митчелл Л.А., Гураль С.К. Использование интернет-ресурсов в обучении иноязычной грамматике // Язык и культура. -2015. -№2 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-internet-resursov-v-obuchenii-inoyazychnoy-grammatike> (дата обращения: 28.05.2021).

- 7) 7. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий : учеб.-метод. пособие. -М. : Глосса-Пресс ; Ростов н/Д : Феникс, 2010. -182 с.
- 8) 8. Титова С.В., Чикризова К.В. Геймификация в обучении иностранным языкам: психолого-дидактический и методический потенциал // Педагогика и психология образования. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-obuchanii-inostrannym-yazykam-psihologo-didakticheskiy-i-metodicheskiy-potentsial> (дата обращения: 28.05.2021)..