

Использование интернет ресурсов в обучении лексике младших школьников

Научный руководитель – Онищенко Юлия Юрьевна

Кудинова Оксана Евгеньевна

Студент (бакалавр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

E-mail: oksanakudinova2001@gmail.com

Обучение иностранным языкам подразумевает под собой обучение коммуникативной деятельности, умению общаться. Для общения человеку необходимо владеть определенным словарным запасом, лексикой того или иного языка. Поэтому, формирование лексических навыков является одной из важных задач обучения иностранному языку.

Согласно мнению Р.К. Миньяра-Белоручева, лексический навык представляет собой способность мгновенно вызывать из долговременной памяти эталон слова в зависимости от конкретной речевой задачи и включить его в речевую цепь [2: с. 85].

Применение информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов позволяют значительно повысить эффективность процесса обучения иностранному языку. Использование мультимедийных программ при обучении лексике особенно актуально. В настоящее время существует бесчисленное количество онлайн-ресурсов с помощью которых учитель может разнообразить работу с лексическим материалом на любом этапе. Рассмотрим некоторые ресурсы, которые учитель английского языка может использовать при проведении урока.

Ментальные карты являются отличным способом структурирования изученной лексики. Обучающиеся могут составлять ментальные карты для более удобной и наглядной классификации предметов. Более того, их можно разнообразить иллюстративным материалом.

Однако, в начальной школе не все дети обладают доступом к мобильным телефонам или компьютерам, и не все дети умеют ими пользоваться. Тогда, учитель может создавать такие карты совместно с обучающимися и затем раздать им печатный вариант. Также, ментальные карты можно использовать для проверки усвоения лексических единиц обучающимися, например, обучающимся представлены две группы слов - животные и комнаты, также им даны слова - cat, kitchen, plane, book, dog, bus, bee, bedroom, hall, jacket, bathroom, ant. Задача обучающихся распределить данные слова по группам, но в цепочке слов есть лишние лексические единицы.

В интернете можно найти огромное количество бесплатных сайтов по созданию карт ума. Данная схема была составлена на платформе Vubll.us. Также, облака слов можно создавать, используя Miro Mind Map, Mind Meister, XMind и многие другие платформы.

Интерактивные упражнения. На таких сайтах учитель имеет возможность создавать задания для собственных дидактических целей. Для формирования лексических навыков обучающихся можно создавать следующие виды упражнений: соотнесение слова и перевода, слова и картинки, нахождение слов среди хаотично расположенных букв, кроссворды, пазлы и многие другие задания.

LearningApps является интернет ресурсом, скачивание заданий не предусмотрено, поэтому упражнения на данной платформе обучающиеся могут выполнять только совместно с учителем-предметником.

Помимо представленного сервиса, также можно использовать Платформу WordWall, которая представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Использование данной платформы позволяет использовать на уроки разные формы деятельности.

На обеих платформах можно как найти уже готовые задания, так и создать собственные.

LiveWorksheets также же является чрезвычайно полезным ресурсом для учителя иностранного языка как при обучении лексики, так и остальным аспектам обучения ИЯ. На данной платформе можно создавать различные лексические упражнения. Также, данная платформа располагает функцией скачивания любого рабочего листа для дальнейшей его распечатки. На данном ресурсе можно найти как уже готовые материалы, так и создавать собственные.

Games to learn English содержит в себе большое количество разнообразных лексических игр, которые также подойдут и для младших школьников. Недостатком данной платформы является невозможность создания собственных упражнений.

Облака слов обладают огромным дидактическим потенциалом при обучении детей английскому языку. В плане работы над лексикой можно использовать следующие задания: упражнения на дифференциацию слов по теме, распределение слов на синонимы-антонимы, составление предложений со словами из облака, поиск эквивалентов (составив облако из русских и английских слов) и т.д. Работу с облаками слов можно осуществлять как в фронтальной форме работы, так и в групповой, и в парной. Создавать облака слов можно с помощью WordClouds.com, WordArt, WordCloud Generator и другие.

Используя различные платформы, учителя могут создавать интерактивные тестирования или предоставлять обучающимся их печатные версии, если не все обучающиеся имеют возможность воспользоваться телефонами или компьютерами. Тестирования могут быть представлены на Гугл Формах, Test Pad Online, Free Online Surveys, Socrative и других. Для проведения опроса в игровой форме, что будет наиболее интересной и подходящей формой для младших школьников, учителя могут использовать такую платформу как Kahoot. Однако, согласно последней редакции СанПина, Kahoot можно использовать при условии, что занятие будет проходить в компьютерном классе или кабинет иностранных языков оборудован необходимой техникой (планшеты, компьютеры или ноутбуки и т.д.). На данных платформах могут быть созданы различные задания для проверки усвоения лексики по той или иной теме.

Комиксы также будут не менее полезными в формировании лексических навыков младших школьников. Учитель может сам создавать короткие, яркие, интересные рассказы для своих обучающихся на основе уже изученного лексического материала, а также добавлять новые слова. С помощью комиксов также можно создавать задания для школьников, например, вставить пропущенные реплики или даже можно создавать комиксы совместно с обучающимися.

Наиболее удобной платформой для создания различных комиксов является Pixton. Данный ресурс обладает широким функционалом, большим выбором персонажей, локаций, действий. Платформа Pixton обладает как бесплатным, так и платным контентом. В бесплатной версии выбор персонажей и мест действия весьма ограничен, но этого вполне хватит для создания дидактического материала. Также, полезными ресурсами для создания комиксов являются Canva и Make Beliefs Comix, функционал второго приложения значительно уже Pixton.

Вышеперечисленные ресурсы помогут учителю иностранного языка разнообразить де-

тельность младших школьников по первичному закреплению новой лексики, сделать этот процесс более интересным и эффективным.

Источники и литература

- 1) 1. Макарова С.А., Сосновцева Т.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации. 2020. №XII. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-internet-resursov-na-urokah-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 23.02.2022).
- 2) 2. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2005. — 239 с
- 3) 3. Ступина М.В. Построение информационно-образовательной среды: технологический аспект (на примере использования облачных сервисов) / М.В. Ступина // Педагогическое образование в России, 2016. — № 2. С. 71–77. / URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-informatsionno-obrazovatelnoy-sredy-tehnologicheskij-aspekt-na-primere-ispolzovaniya-oblachnyh-servisov>