

Сравнительный анализ региональных особенностей правового образования в Великобритании и США (начало XXI века)

Бабинец Александра Витальевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра региональных исследований, Москва, Россия

E-mail: superbabinets@yandex.ru

В настоящее время тема исследования является актуальной. Во-первых, влияние англосаксонской правовой семьи распространяется далеко за пределы Британских островов. Во-вторых, на международном рынке образовательных услуг очень востребовано как британское, так и американское правовое образование, которое стало одним из элементов культурного влияния англосаксонских стран на мировое сообщество.

В исследовании рассматривается среднее и высшее правовое образование в Великобритании и США в период с 1990-х гг. по 2020 г. Это время характеризуется усилением тенденций глобализации в образовании, вследствие чего у Великобритании и США возникает больше точек соприкосновения. Завершается исследование 2020 г., так как на данный момент обработаны статистические данные только «допандемийного периода».

Цель работы состоит в том, чтобы определить, в чем проявляется региональная специфика сложных механизмов британского и американского высшего юридического образования, и как данные системы, основываясь на традициях и обычаях и одновременно подвергаясь влиянию глобализации, позволяют решать практические задачи в правовой сфере.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Рассмотреть приемы и методы приобретения основ правового образования в средних общеобразовательных школах Великобритании и США и выявить их региональные особенности.
- 2) Определить региональные центры юридического образования в Великобритании и США; рассмотреть учебные планы юридических факультетов для того, чтобы понять, как сочетаются в образовательном процессе общенаучные подходы и региональная специфика.
- 3) Рассмотреть способы самореализации выпускников юридических факультетов в профессиональной среде, чтобы оценить степень успешности и влиятельности англосаксонской правовой семьи в современном мире.

В результате проведения исследования были сделаны следующие выводы.

Юридическое образование в рассматриваемых странах обладает общими чертами и ярко выраженной региональной спецификой. Британские и американские школьники знакомятся с двумя основополагающими институтами современного права: с институтами гражданства и гражданских прав. Об этом свидетельствуют изучаемые темы в рамках следующих предметов: «граждановедение» (в Англии), «личное и социальное образование» (в Уэльсе), «обучение для работы и жизни» (в Северной Ирландии), в Шотландии и США - «обществоведение». К тому же первое знакомство с правовыми понятиями и институтами права может пробудить у школьников интерес к юриспруденции.

На основе изучения рейтинговых списков были выделены следующие региональные центры высшего юридического образования: Кембриджский, Эдинбургский, Кардиффский университеты, а также университет Квинс в Белфасте; Йельский, Стэнфордский, Чикагский, Дьюкский университеты. Явными региональными лидерами являются Кембридж и Йель. Тем не менее система юридического образования в обеих странах развита

хорошо: в каждой исторической провинции Великобритании существуют как минимум два региональных центра, а в четырех регионах США - сложились сильные юридические школы.

Учебные планы британских региональных центров высвечивают особенности четырех национальных вариантов права. Для учебных планов американских региональных центров характерна унификация. В британских и американских университетах предлагается трехступенчатая система образования. Однако в американских юридических школах первый этап не приравнивается к бакалавриату. Обучение на первом этапе, за исключением Шотландии, продолжается три года. Четырехгодичное обучение в Шотландии выступает проявлением специфичной системы шотландского высшего образования.

Подготовка британских и американских специалистов в области юриспруденции удивительно сочетает в себе элементы консерватизма и старинные традиции вместе с новаторскими и прогрессивными идеями. Наиболее традиционный подход к обучению характерен для Кембриджа. Американское юридическое образование даже в большей степени, чем британское, ориентировано на соблюдение традиций. Так, еще с 19-ого века юридическое образование в США может быть только вторым высшим [1]. С момента появления первого регионального центра юридического образования для обучения первокурсников используется преимущественно метод Сократа [2]. Консерватизм и американской и британской системы подготовки проявляется в существовании традиционного набора дисциплин, без знания которых невозможно представить образованного юриста. Среди прогрессивных характеристик британского юридического образования отметим наличие междисциплинарных программ и активное взаимодействие с образовательными системами других стран, проявляющееся в наличии международных образовательных программ. Прогрессивной чертой американской системы можно считать практическую направленность, позволяющую выпускникам юридических школ не проходить дополнительную стажировку. Также в США предлагаются программы двух дипломов, что свидетельствует о тесном взаимодействии различных региональных центров высшего образования.

Главной чертой британских юридических специальностей является исторически сложившееся разделение на солиситоров и барристеров (адвокатов), каждый из которых выполняет свои обязанности в системе британского правосудия [3]. В США существует единая юридическая профессия. Британские солиситоры могут работать в пределах распространения различных национальных вариантов права. В подготовке специалистов более высокого ранга (барристеров и шотландских адвокатов) очень много общего. Американские юристы являются универсальными специалистами, однако они в меньшей степени свободны в смене региона работы. Сдавать экзамен на статус адвоката необходимо в том штате, где юрист собирается заниматься практикой [4].

Источники и литература

- 1) Ильина Т. Н. Юридическое образование в США: История и современность // Ученые Записки. Электронный Научный Журнал Курского Государственного Университета. 2010. № 3–2 (15). С. 53-59.
- 2) Колесников П. М., Юдкин А. В. Юридическое образование в США: история и современное состояние // Государство и право. 2010. № 8. С. 74-80.
- 3) James O’Driscoll Britain for learners of English / James O’Driscoll, Second edition, Oxford: Oxford University Press, 2009. 224 p.
- 4) Слабых И. Интервью с американским адвокатом Зарриной Озари. [видеокалип] // YouTube. 28 сентября 2021.