**Проблема сохранения и развития бесписьменных языков республики Дагестан**

***Рабаданова Джамиля Арсеновна***

***Студент***

***Северо-Кавказский институт Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), г.Махачкала, Россия***

[***rabadanova0308@mail.ru***](mailto:rabadanova0308@mail.ru)

В советский период развития нашего государства была проделана огромная работа по сохранению бесписьменных языков, но, несмотря на это данный вопрос остается достаточно острым в связи с постоянными общественными и социальными изменениями.

Актуальность темы нашего исследования несомненна, ведь ее можно объяснить в первую очередь тем, что идет неизбежный процесс исчезновения бесписьменных языков малых народов. Например, в Дагестане на сегодняшний день насчитывается более двадцати бесписьменных языков, уязвимых от внешних воздействий современного мира языков. И это несмотря на то, что еще с девяностых годов прошлого века правительство республики взялось за решение существующей проблемы, в результате чего было принято постановление о введении письменности агульского, рутульского и цахурского языков. Важность стоящего перед государством вопроса просто неоспорима, ведь ни для кого не секрет, что исчезновение языка повлечет за собой и исчезновение целого народа, его культуры, обычаев. На сегодняшний день исчезают целые лексические пласты – микротопонимы, профессиональная лексика, названия флоры и фауны. Исчезают слова, связанные с террасным земледелием, производством тканей, обработкой дерева.[1] Стремительными темпами сокращается число людей, говорящих на родном языке. Особенно данный процесс выражен в городах.

В 2019 году нами был проведен социологический опрос, целью которого являлось изучение этнической идентичности малочисленных народов Дагестана в Цунтинском, Цумадинском, Ботлихском, Ахвахском и Чародинском районах республики Дагестан. Респондентам был задан вопрос: «Нужна ли Вашему народу письменность?», в результате чего выяснилось, что для сохранения и развития бесписьменных языков народов, населяющих Россию, необходимо создание для них своей письменности.

Народ, у которого отсутствует письменность в совокупности с его малочисленностью, становится более уязвимым для внешнего культурного воздействия, что в результате создает угрозу в лингвистическом, культурном и этническом плане. Стоит отметить, что создание своей письменности малочисленными народами на данный момент законодательно не урегулировано в полном объеме. В п. 4 ст. 10 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» предусмотрено право каждого бесписьменного народа Российской Федерации создавать свою письменность на родном языке. Но данное право не может быть в полной мере реализовано малочисленными народами Дагестана. Так, например, во всех официальных документах страны малочисленные народы республики Дагестан не фигурируют как самостоятельный народ, а только лишь указываются как даргинский и аварский народы.

Несмотря на то, что в целях сохранения и развития языков народов Российской Федерации, действующий ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет гражданам России возможность получения основного общего образования на родном языке, а также право на его изучение (п. 4 ст. 14), на практике же для реализации данной нормы мы сталкиваемся с целым рядом проблем.

Так, например, на многочисленные обращения гражданки М. Н. Гаджиевой к органам государственной власти Дагестана по вопросам обучения детей дидойскому языку были получены следующие ответы от Министра образования Республики Дагестан: «…Для обучения школьников дидойскому языку, к сожалению, учебно-методическая база не создана. Очень насущной является проблема отсутствия квалифицированных кадров по дидойскому языку, подготовка которых не ведется».[2]

Таким образом, мы видим, что в Дагестане остро стоят проблемы сохранения и развития родных языков у малочисленных народов. Решение подобных проблем требует государственного вмешательства, так как нерешенные проблемы такого характера легко могут перерасти в национальные, усугубляя тем самым межнациональные отношения и политическую ситуацию внутри региона.[3]

В целях реализации эффективных мер по защите этнического, культурного и языкового многообразия народов нашей страны, особенно народов Северного Кавказа, необходимо принять федеральный закон «О бесписьменных языках народов России». В его основу должны быть положены вопросы о признании важности сохранения, изучения и развития всех бесписьменных языков народов, проживающих в Российской Федерации, а также следует разработать комплекс мер по введению письменности для бесписьменных народов. Данный нормативно-правовой акт должен на законодательном уровне закрепить обязательное распространение составленных словарей малочисленных народов с целью популяризации их письменности.

На наш взгляд, важным критерием является наличие эффективных федеральных и региональных целевых программ, которые будут направлены на обеспечение прав малочисленных народов на сохранение, развитие родного языка путем создания письменности и введения родного языка в систему начального образования в школах. Также, помимо прочего, мы видим необходимость введения специальных курсов по изучению родного языка в ВУЗах. На наш взгляд, это будет способствовать более детальному и, соответственно, осознанному подходу к изучению своего родного языка.

Также мы считаем необходимым создание социальной и политической среды, которая бы способствовала формированию уважения к бесписьменным языкам, которые могут быть использованы в будущем как преимущество Российской Федерации в развитии демократии и современного гражданского общества.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что реализация сохранения культурного наследия бесписьменных языков коренных малочисленных народов Российской Федерации возможна только при объединении усилий органов государственной власти, органов местного самоуправления и непосредственным участием представителей коренных малочисленных народов, через учрежденные ими общественные объединения.

**Литература**

1. Гамзатов Г.Г. Бесписьменный, но живой язык//Проблемы обучения родному языку в школах Цунтинского района: материалы регион. науч.-практ. конф., Макок. г. Махачкала. 2018.

2. Васильева Л.Н. Конституция Российской Федерации о сохранении и развитии родных языков народов России//Журнал российского права. 2019. №6.

3. Архив Дагестанского обкома КПСС. Ф. 1. Оп. 113. Д. 36. Л. 81–117.