

Правовое регулирование сотрудничества предприятий со школами рабочей молодежи в СССР

Научный руководитель – Полянский Павел Львович

Колушкина Анастасия Владимировна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический факультет, Москва, Россия
E-mail: kolushkinaa@yandex.ru

В СССР, как известно, за период его существования была сформирована развитая система народного образования, включающая в себя широкую сеть общеобразовательных учебных заведений. Одним из направлений деятельности правительства в сфере образования являлась организация школ, в которых молодые работники предприятий могли получить полное среднее образование и повысить свою профессиональную квалификацию. Такие учебные заведения впервые были созданы в октябре 1943 года и впоследствии получили название школ рабочей молодежи (далее - ШРМ).

Первым нормативным актом, регулировавшим их организацию и деятельность, стало Постановление СНК СССР от 15 июля 1943 г. «Об обучении подростков, работающих на предприятиях». Реализация положения возлагалась на наркоматы просвещения и промышленности, а также в особой степени на предприятия [4]. Во многих случаях ШРМ закреплялись за определенными производствами. Предприятия играли важную роль в становлении и развитии ШРМ. Задачей исследования является выявление степени сотрудничества ШРМ и связанных с ними предприятий, а также направлений их совместной деятельности.

В первую очередь, предприятия, при которых открывались ШРМ, предоставляли материально-техническую базу для учебного процесса школ. Согласно Постановлению СНК СССР от 15 июля 1943 г., производства совместно с промышленными наркоматами обязывались обеспечить новые школы «помещениями, оборудованием, отоплением, освещением».

Однако на практике реализация Постановления вызвала проблемы. Ряд резолюций по итогам 1943/44 и 1944/45 учебных годов выявили отсутствие контроля за выполнением предприятиями своих обязанностей, что способствовало выработке мер по принуждению производств к выполнению задач [4]. Уже в Резолюции совещания представителей промышленных министерств от 29 июля 1946 года были отмечены улучшения в исполнении предприятиями своих обязанностей.

Вторым направлением сотрудничества предприятий с ШРМ можно назвать деятельность по обеспечению пополнения и сохранения контингента учащихся. В Положении о школах рабочей молодежи от 30 апреля 1944 г. была закреплена новая обязанность предприятий перед школами: обеспечение необходимых условий для посещения учащимися учебных занятий [3]. Предприятиям запрещалось привлекать учащихся к сверхурочным работам. Осуществлением контроля за соблюдением предприятиями пункта положения с 1946 года занимались местные партийные организации [2].

Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР» 1959 года утвердил, что предприятия должны устанавливать планы охвата обучением молодежи, не завершившей образование, а также проводить работы по постоянному привлечению работающей молодежи в ШРМ. Данная

обязанность заключалась не только в пропаганде обучения, но и в проведении организационных мероприятий, а также в различных видах поощрения работников [1,5].

Третьим направлением сотрудничества предприятий с ШРМ, по нашему мнению, являлось создание специализированных учебно-воспитательных программ. Из специфики ШРМ следует, что одной из основных целей их деятельности являлось повышение уровня знаний рабочих в производственной деятельности. В пункте 14 Положения о вечерней средней общеобразовательной школе от 29 декабря 1959 года закреплён приоритет технических и естественнонаучных предметов, помогающих учащимся «глубже понимать . . . основы техники и технологии своего производства» [3]. Из этого можно сделать вывод о заинтересованности предприятий в преподавании данных дисциплин с основой на реалии производства.

В рамках сотрудничества предприятий и школ по данному направлению выпускались предметные пособия с задачами на основе материала производственного характера. Также между кадровым составом ШРМ и предприятиями происходил обмен опытом, заключавшийся в направлении высококвалифицированных работников предприятий в школы для чтения лекций, а также в ознакомлении преподавательского состава школ с технологическими процессами производства в виде экскурсий и общения с работниками предприятий.

Другим направлением участия предприятий в работе ШРМ являлась реализация льгот учащихся вечерних школ, совмещающих работу на производстве с обучением. Вероятно, их введение было связано со стремлением увеличить количество обучающейся молодежи в новых учебных заведениях. Впервые распоряжением СНК СССР от 21 июня 1945 г. были введены дополнительные отпуска для обучающихся рабочих на период выпускных экзаменов с сохранением заработной платы. Предприятия были обязаны предоставить данный вид отпусков по желанию учащихся [4]. В целях поощрения обучающихся за отличную успеваемость Постановление СМ СССР от 5 ноября 1959 г. ввело новые категории льгот для «учащихся-отличников»: им предоставлялись льготы в виде сокращенного дня (недели) с сохранением 50% средней заработной платы, а также дополнительных свободных дней без её сохранения [3]. Согласование предоставления льгот проходило между руководством предприятий и директором школы.

Исследование данного вопроса показало, что законодательная база сотрудничества предприятий с ШРМ в большей степени была сформирована в период создания и развития данных школ, т.е. в 1940-1950-х гг. Последующие нормативные акты (Закон об утверждении основ законодательства союза ССР и союзных республик о народном образовании 19 июля 1973 года и последующие изменения и дополнения) в целом не внесли каких-либо значительных изменений, а лишь утвердили предыдущие положения.

Специфика ШРМ предполагала их тесное взаимодействие с предприятиями, которые были заинтересованы в повышении знаний работников и дальнейшей возможности их применения в производстве. Однако при отсутствии выстроенного тесного сотрудничества ШРМ и производств, реализация государственных планов обучения рабочей молодежи вызывала ряд трудностей.

Источники и литература

- 1) Добужинская О.Н. Деятельность предприятий отрасли по дальнейшему повышению общеобразовательного уровня работающей молодежи и профориентации. М, 1980.
- 2) Колесниченко Л.И. Партийное руководство трудовым воспитанием рабочей молодежи на промышленных предприятиях Московской области в условиях развитого социализма. Диссертация канд. ист. наук. Москва, 1984.
- 3) Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917-1973 гг. М., 1974.

- 4) Сборник руководящих материалов по школам рабочей и сельской молодежи. М., 1947.
- 5) Справка о совместной работе Школы рабочей молодежи № 2 города Орши и ордена Ленина Льнокомбината по повышению общеобразовательного уровня работающей молодежи. Витебск, 1974.