

## Качество жизни иностранных студентов Московских Вузов

Научный руководитель – Письменная Елена Евгеньевна

Чжотуа Л.Т.<sup>1</sup>, Азизова М.Н.<sup>2</sup>

1 - Финансовый университет, Факультет социологии и политологии, Москва, Россия, E-mail: linach123@mail.ru; 2 - Финансовый университет, Факультет социологии и политологии, Москва, Россия, E-mail: malika\_28@inbox.ru

Тема связанная с иностранными обучающимися на территории Российской Федерации с каждым годом становится все актуальнее. Данная категория студентов играет важную роль в развитии ключевых сфер нашего общества, таких как: политическая, экономическая и социокультурная.

Привлекая молодых иностранцев для обучения в нашу страну, и создавая для них оптимальные условия пребывания, российское правительство укрепляет свое положение на международной арене, повышает свой имидж, а также формирует будущие деловые взаимоотношения с другими странами.

Подтверждая актуальность темы, отметим, что был разработан проект экспорта образовательных услуг, срок реализации проекта - с мая 2017 года по ноябрь 2025 года (включительно), так как для России очень важно увеличить приток иностранных обучающихся в вузы [1]. Данная программа ориентирована на больший прирост молодых иностранцев для обучения в России. В ходе его осуществления необходимо повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг и таким образом нарастить несырьевой экспорт Российской Федерации. Исходя из этого можно сделать вывод, что данный проект выступает инструментом «мягкой силой» государства.

Акцентируя внимание на понятие, выдвинутое ВОЗ, качество жизни представляет собой восприятие индивидами их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых они живут, в соответствии с целями, ожиданиями, нормами и заботами [2].

Опираясь на подходы к исследованию качества жизни, обратим внимание на следующие: экономический, где представителями данного подхода были Р. Арона, Дж. Кн. Гэлбрейта, Ж. Фурастье, среди современных исследователей можно выделить - В. Ф. Безъязычного, П. Д. Коссинского, А. И. Субетто, и понятие трактуется как «уровень жизни», включающий не только уровень потребления материальных благ и услуг, но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, различного рода комфорта и т.д.; философско-психологический подход и соответствующее ему субъективное понимание качества жизни или субъективная оценка степени удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, представителями которого являются А. Кэмбэлл, Ф. Конверс, В. Роджерс и др.; социально-экономический подход наиболее часто встречается в современной литературе (Е. Г. Анимица, А. Л. Васильев, Г. М. Зараковский, Всемирная организация здравоохранения и т. д.) и стал итогом развития различных направлений экономической и социальной мысли.

Посредством операционализации понятий были выделены основные блоки потребностей, определяющие качество жизни: физические, социальные и эмоциональные, что, в свою очередь, послужило проведению авторского исследования, методом фокус-группы. В последующей перспективе для более углубленного изучения данной темы будет применен массовый опрос.

Объектом исследования выступили 10 студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, из разных стран (Абхазия, Афганистан, Бенин, Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Китай, Молдова), направлений и курсов обучения.

На этапе завершения проведения фокус группы респондентам было предложено дать оценку качеству их жизни в России (см. рисунок 1) и в Финансовом университете. Обобщающим выводом оценки являются как положительные аспекты, так и неудовлетворительные, что стимулирует разрешению данных вопросов, с которыми сталкиваются иностранные студенты, находясь на территории нашей страны. В отношении Финансового университета, оценка качества жизни иностранных обучающихся несет более удовлетворительный характер. Преобладание отличной оценки говорит о благоприятной среде в вузе, о том, что к студентам из других стран относятся с пониманием и готовностью помочь по любым вопросам.

Повышать качество жизни студентов из других стран важно для государства, так как от данного явления зависит положение России в мировом сообществе, деловые и дружеские отношения с другими странами, а также совершенствования конкурентоспособности российских вузов на международном рынке образовательных услуг.

### Источники и литература

- 1) Арефьев, А.Л. Иностранные студенты в российских вузах: статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] — М.: Центр социологических исследований, 2014 URL: [http://elib.fa.ru/rbook/arefev\\_1306.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/arefev_1306.pdf)
- 2) ВОЗ: [www.who.int.ru](http://www.who.int.ru)

### Иллюстрации



Рис. 1. Оценка качества жизни иностранных студентов в России