

Влияние читательских предпочтений на формирование базовых ценностей у подростков в современном мире

Научный руководитель – Зубова Оксана Геннадьевна

Бутиева Анастасия Николаевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра методологии социологического исследования, Москва, Россия

E-mail: anbtv11@yandex.ru

В работе мы актуализируем вопрос влияние роли чтения на процесс формирования системы ценностей и мировоззрения современных подростков. Мы подходим к определению чтения, как к совокупности множественных практик, которые непосредственно связанных между собой.

Заинтересованность чтением в мире и степень грамотности населения - это сопряженные между собой процессы, которые оказывают несомненное воздействие на деятельность базовых социальных институтов, поэтому чтение представляется нам, как социальное явление, оказывающее влияние не только на личности подрастающего поколения, но и на сам социум в целом. Чтение имеет возможность влиять на уровень статусной позиции человека и его будущих карьерных перспектив.

В центре исследовательского интереса оказываются вопросы, нацеленные на выяснение и оценку престижности читательской деятельности и влияния на этот процесс базовых социальных институтов: семья школа и средства массовой информации.

Российская Федерация находится в тройке фаворитов самых читающих стран мира по количеству времени, проведенному за чтением. Такие исследования по объему времени, затраченному на чтение книг, проводятся каждый год. Согласно полученным данным, доля россиян, которые хотя бы два раза в неделю уделяют время прочтению книг, постоянно растет. Как итог, среднее время которое россияне проводят за читательской деятельностью составляет 9 минут в день, примерно час они сидят в интернете и два часа смотрят телевизор.

По последним исследованиям, была выявлена закономерность о том, что молодое поколение является наиболее активной читательской единицей.

Около 60% школьников предпочитают бумажные носители, но при этом не менее 30% из них предрасположены к электронным источникам.

Большое количество преимуществ перед другими формами досуга по-прежнему занимает чтение. Однако, в современном мире многие отказываются от получения удовольствия в процессе чтения, пренебрегая возможными последствиями.

Возрастает тенденция прагматического чтения, связанного с удовлетворением духовных потребностей и реализацией эстетической цели.

Чтение является одним из ключевых факторов благополучия школьников. Процесс образования совершенно не исключает процесс саморазвития личности, который нацелен на приобретение социально-важным опытом индивидов, заключающимся в приобретении навыков и умений.

Преобладание мотива развлечения и отдыха с помощью чтения способствует формированию новой модели «пустого» читательского времяпрепровождения. Сейчас интернет и социальные сети отнимают примерно в два раза больше времени у подростков и других возрастных категорий. Из-за этого количество времени, занимаемого чтением литературы, уменьшилось.

Изменился и формат чтения. Молодое поколение предпочитает читать книги в электронном формате. Основной причиной популярности электронных книг для подростков - это доступность скачивания через интернет и то, что телефоны и планшеты почти везде сопровождают современного человека, позволяя читать в любое время и в любом месте, а также самому выбирать формат текста. Также большую роль играет большая стоимость бумажных книг, в отличие от их электронного аналога.

Мы предполагаем, что читательские предпочтения определяются влиянием ценностноориентационной группы и популяризацией конкретных направлений, писателей и произведений при помощи интернета, социальных сетей и средств массовой информации.

Источники и литература

- 1) Селиверстова Н.А. Социальные практики чтения контента Интернета в студенческой среде // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 1. С. 213–217 ; Селиверстова Н.А., Юмашева Н.Д. Чтение в студенческой среде: опыт социологического исследования. М., 2009. 108 с.
- 2) Любимые книги: что читают россияне? [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. 2018. 1 окт. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9338> (дата обращения: 24.01.2018).
- 3) Россия вошла в тройку самых читающих стран мира [Электронный ресурс] // РБК. 2017. 27 марта. URL: <https://www.rbc.ru/business/27/03/2017/58d8fd309a7947d791ca612a> (дата обращения: 22.01.2018).
- 4) Лисовский, В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России :Учеб.пособие / В. Т. Лисовский. — СПб.:СПбГУП, 2000. — 508 с. — (Библиотека гуманитарного университета ; Вып.11).
- 5) Алексеевская, А.Т. Формирование читательских интересов подростков/ А. Т. Алексеевская. - М.: Педагогика, 2009. – 143-152с.
- 6) Зубова О. Г. Трансформация практик молодежного чтения в современном российском обществе // Общество: социология, психология, педагогика. — 2018. — № 10. — С. 32–35.
- 7) Григорьева Е. Ю. Развитие у подростков интереса к чтению/ Молодой ученый. – 2011. – №7. Т.2. – С. 86-90.
- 8) Ивина К. В. Книга в поле современного читателя: социокультурный анализ/ Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 1. – С. 126–132.