

Особенности ПР-образования в эпоху цифровых технологий: знание и опыт

Научный руководитель – Хазар Четин Мурат

Муктарова Канышай Галбаевна

Кандидат наук

Кыргызско-Турецкий университет «Манас», Факультет коммуникации, Связи с общественностью и реклама, Бишкек, Киргизия

E-mail: kanyshay.muktarova@gmail.com

ПР специалисту необходимо обладание таких важных составляющих, как соответствующее образование и навыки, т.е. опыт работы в области связей с общественностью. Соотношение успешности и эффективности ПР специалиста варьируется в пределах 30 на 70, где 30% это знание, технологии, остальные 70% это креатив и умение. Таким образом успешность ПР специалиста зависит от творчества самого человека, однако высшее образование так же важно, воспринявший соответствующую высшую образовательную программу, научится системно мыслить, анализировать проблематику и текущую ситуацию, структурировать и корректно ставить нужные цели и правильные задачи (Поставь правильный вопрос, получишь правильный ответ), а уже далее необходимо включать креатив и вносить творческий подход, который оттачивается практикой.

ПР образование не является ключевым фактором в становлении успешного и продуктивного ПР специалиста, однако это является дополнительным «плюсом». На сегодняшний день ПР-образование по большей части теоретизировано, что в свою очередь не удовлетворяет потребность в наличии умений в понимании и действий в реальных ситуациях, зачастую требующих незамедлительных решений.

Для последующего развития ПР-образования необходимо совмещение теории и практики, создание умелого совмещения знаний и информации и прививание умения использования ПР инструментария в повседневной трудовой деятельности. Одним из решений данной задачи является кооперация и партнерства образовательных учреждений со специализированными агентствами, коммерческими структурами, общественными организациями, политическими объединениями и др. С одной стороны образовательные учреждения получают возможность предоставления безценной практики для своих студентов, а компании и организации возможность найти будущих сотрудников с потенциалом.

Таким образом квалифицированное образование является фундаментом для дальнейшей практической деятельности. Однако немаловажным фактором хорошей заливки фундамента является не только основоположение на передовых трудах признанных ПР специалистов западных стран, но и привлечении в образовательный процесс локальных специалистов география которых не ограничивается только рамками республики, но и распространяется на территории соседних стран, таких как Россия, Казахстан, Украина и др. ПР-образование не должно иметь определенные рамки, также как и свобода мысли не должна иметь рамки для свободы полета. . .

Источники и литература

- 1) Filiz Balta Peltekoglu, Halkla Iliskiler Nedir, Istanbul, 2014
- 2) Berth, K, Halkla Iliskiler Egitiminin Evrimi ve Kuresellesmenin Etkisi, IPRA Altin Kitap Sayisi: 12, Istanbul: Rota Yayinlari, 1998
- 3) <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-oblasti-svyazey-s-obschestvennostyu-v-rossiyskih-vuzah>