

## Особенности представлений о дружеских отношениях в подростковом и юношеском возрастах

Научный руководитель – Поскрёбышева Наталия Николаевна

*Гусейнова Гюльнар Хагани гызы*

*Выпускник (магистр)*

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,  
Факультет психологии, Баку, Азербайджан

*E-mail: quseynova\_gulnar\_93@mail.ru*

Данная работа направлена на изучение представлений о дружеских отношениях в подростковом и юношеском возрастах. Тезисы представляют собой одну из частей большой комплексной работы по исследованию представлений о дружбе, которая была выполнена автором в рамках магистерской диссертации. В полной версии работы проанализированы как количественные, так и качественные данные об особенностях представлений о дружбе в подростковом и юношеском возрастах. В рамках данной работы представлены содержательные категории, описывающие важные аспекты дружбы в подростковом и в юношеском возрастах, полученные в результате анализа авторской анкеты и методики «незавершённые предложения».

**Целью** исследования является изучение и анализ особенностей представлений о дружбе в подростковом и юношеском возрастах. **Объектом** исследования являются представления о дружеских отношениях, а **предметом** — представления о дружбе в подростковом и юношеском возрастах. В исследовании использовались авторская анкета и самооценочные вопросы про характер дружеских отношений респондентов, методика «незавершённые предложения», методика «q-сортировка», тест диагностики межличностных отношений (ДМО) Т. Лири, методика «качества друга» Е. Моховой в модификации для подростков. Общая выборка исследования составила 307 человек.

Результаты анализа методики «незавершённые предложения» (выделенные категории контент-анализа и отнесение отдельных высказываний в соответствующие категории) были утверждены при помощи экспертной оценки, в которой участвовало 4 эксперта-практикующих специалиста в области психологии.

Большая часть выборки подросткового возраста выделила, что настоящий друг — это прежде всего, тот, кто сможет поддержать и понять (27,22 %) и тот человек, который не предаст (21,78 %). В юношеской выборке настоящий друг — это, прежде всего, тот, кто находится рядом (20,95 %). Важным в представлениях об идеальном друге/подруге для подростковой и юношеской выборки являются конкретные положительные личностные качества («верный и интересный в общении человек», «верный и искренний друг»). В выборке подростков на это указали 20,79% и 33,16% соответственно, а в юношеской — 25,71 % и 31,42 %. Достаточно высокий процент людей в обеих выборках (33,16 % — в подростковом возрасте; 31,42 % — в юношеском возрасте) указывает конкретных людей, которые являются для них идеальными друзьями («армейский друг», «моя мама»). И в подростковой, и в юношеской выборке респондентами указывается, что при их отсутствии в компании друзей, те больше склонны по-другому проводить своё время (30,19 % — в подростковой выборке; 36,19 % — в юношеской выборке) («гуляют без меня», «занимаются своими личными делами»). Практически одинаково значимый процент среди подростковой (20,79 %) и юношеской (21,9 %) выборки указывают, что друзья скучают по ним, когда их нет рядом («им скучно без меня», «часто говорят, что не хватало меня»). Негативные переживания в дружеских отношениях в подростковом и юношеском возрасте

связываются с предательством и обманом («предательство с одним другом», «меня много раз предавали те, кого я делала смыслом жизни») (53,7 % — в подростковом возрасте; 32,38 % — в юношеском возрасте). Отсутствие близких друзей чаще представляется как чувство одиночества или другое негативное чувство («наверное, мне было бы одиноко», «я бы умерла от скуки, впала бы в депрессию»), невозможность поделиться с другими своими переживаниями. Это отмечает большая часть как в подростковом, так и в юношеском возрасте (33,16 % — в подростковом возрасте; 30,47 % — в юношеском возрасте). 21,78 % подростков указывают, что при отсутствии друга они обращались бы к другим людям и искали бы новых друзей («то я бы познакомилась с другом», «постарался бы завести друзей»). В юношеском возрасте 26,66 % людей отметили, что им было бы скучно («жизнь была бы скучней»), и что они чувствовали бы отсутствие интереса, если бы не было друзей.

Результаты в описании представлений о настоящем друге позволяют увидеть сходства и различия в представлениях о дружбе у подростков и юношей. Подростки ищут понимания, помощи и поддержки у друзей («тот, кто всегда поддержит тебя», «должен быть поддерживающим в трудную минуту»), а также очень сильно опасаются предательства («никогда не предаст тебя», «это не предатель»). Юноши указывают на особую ценность времяпрепровождения и возможность нахождения рядом с друзьями («это тот, кто всегда рядом», «должен быть в любой ситуации рядом»). Юноши также более дифференцированно подходят к представлению о дружбе: им важны личные качества друга («честен с тобой», «честный и открытый») и особое доверие («это человек, которому я могу довериться всё»), а также продолжительность дружбы («который всегда и везде вспоминает тебя»). Представления об идеальном друге связываются с конкретными положительными личностными чертами («характер: честный, верный, преданный», «отзывчивый, спокойный, правдолюбивый человек»), и молодые люди и подростки склонны приводить примеры конкретных людей («моя мама», «мой нынешний лучший друг», «Тима»), которых считают идеальными друзьями. В обоих возрастах важным качеством идеального друга является способность оказывать поддержку и понимать («поддерживающий человек», «тот, кто поддерживает»). Представления о временном отсутствии в компании друзей и у подростков, и у юношей не различаются, и связаны в основном с иным видом проведения времени, а также со скукой. Представления о негативных переживаниях в дружбе у подростков и юношей довольно сильно различаются. В то время, как и те, и другие сходятся в недопустимости предательства и обмана в дружбе («быть обманутой, утечка информации», «предательство с одним другом»), подростки больше тревожатся за возможное предательство, в то время как юноши чаще отрицают наличие негативных переживаний в дружбе («нет такого», «ничего ужасного не было») или называют совершенно конкретные негативные чувства, которые они испытывали («разочарование», «чувство одиночества среди друзей»).

### Источники и литература

- 1) Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. — "Издательский дом" Питер", 2007.
- 2) Кон И. С. Дружба. 4-е изд. — "Издательский дом" Питер", 2005.
- 3) Мохова Е. Е. Возрастная динамика представлений о друге и дружбе в младшем возрасте: дис. — М.: [МГУ им. МВ Ломоносова], 2004.
- 4) Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. — "Издательский дом" Питер", 2010.