

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

**Взаимосвязь социального интеллекта, тревожности и депрессии у студентов,  
обучающихся в вузах**

**Научный руководитель – Тимофеев Алексей Владимирович**

***Бобровский Владимир Эдуардович***

*Студент (специалист)*

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия

*E-mail: vova4806@gmail.com*

Современная жизнь студентов полна всяческими эмоциональными переживаниями, связанными с их учебной и вне учебной деятельностью. Зачастую они могут не разбираться в своих эмоциях. В связи с этим у них развивается тревожность, депрессивные состояния, трудности в коммуникации. Одним из факторов, помогающих справиться с такого рода трудностями является социальный интеллект [3].

Понятие социальный интеллект в психологии используется для обозначения способности индивида к решению задач социального характера. В целом социальный интеллект представляет собой систему всех познавательных способностей человека: ощущения, восприятия, памяти, представления, воображения и мышления. В развитие понятия внесли свой вклад такие зарубежные ученые, как Э. Торндайк, Г. Олпорт, Г. Айзенк, Х. Гарднер, Дж. Гилфорд, Р. Стернберг, Р.Селман, Н. Кэнтон и Дж. Кильстром. Среди отечественных ученых следует выделить Н.А. Аминова, Ю.Н. Емельянова, М.Л. Кубышкину, Н.А. Кудрявцеву, В.Н. Куницыну, Е.С. Михайлову, М.В. Молоканова, Л.И. Уманского, А.Л. Южанинову и др. [1,4].

Тревогу можно определить, как состояние острого беспокойства, связанного с прогнозированием опасностей. В свою очередь тревожность - психическое свойство, проявляющаяся в склонности человека к переживанию тревоги [2].

С физиологической точки зрения, тревожность можно рассматривать как реактивное состояние, вызывающее физиологические изменения в организме, которые подталкивают организм к будущей ситуации. При тревожности возбуждается сердечно-сосудистая система, а деятельность пищеварительного тракта угнетается [2].

**Цель** исследования состоит в выявлении и анализе взаимосвязи низкого уровня социального интеллекта и высоким уровнем тревожности и депрессии

**Респондентами** данного исследования выступают студенты Волгоградского государственного медицинского университета и Волгоградского государственного технического университета. Выборка составляет 52 человека, 30 женщин и 22 мужчины, в возрасте от 21 до 24 лет.

**Гипотеза** состоит в том, что состояние тревожности и депрессии будет более выражено при более низком уровне социального интеллекта.

В исследовании были использованы следующие методики: Тест «Социальный интеллект» Гилфорда, шкала тревожности Бека (BAI), шкала депрессии Бека (BDI).

По первому субтесту выборка имеет средний показатель равный 8,6, большинство испытуемых (17%) имеют 7 баллов, такое же количество испытуемых имеет 8 и 11 баллов. По второму субтесту выборка имеет средний показатель равный 7,6, большинство испытуемых (21%) имеют 6 баллов. По третьему субтесту выборка имеет средний показатель равный 7,4, большинство испытуемых (21%) имеют 10 баллов. По четвертому субтесту выборка имеет средний показатель равный 5,5, большинство испытуемых (24%) имеют 4 балла. Средняя композитная оценка выборки равна 29,2, большинство испытуемых (22%) имеют 28 баллов.

Результаты, полученные при помощи шкалы тревожности Бека, говорят нам о том, что испытуемые имеют средне выраженную тревожность, которая равна 25

Результаты, полученные при помощи шкалы депрессии Бека, говорят нам о том, что испытуемые не имеют симптомов депрессии, их общий средний бал равен 6,7.

Далее мы установили, что есть корреляционная связь между данными композитной оценки и шкалой тревоги Бека ( $r = 0,555$  при уровне достоверности  $p \leq 0,01$ ). Также есть корреляционная связь между данными композитной оценки и шкалой депрессии Бека ( $r = 0,124$  при уровне достоверности  $p \leq 0,01$ ).

Из полученных данных мы можем сделать вывод, что есть связь между социальным интеллектом тревожностью и депрессией.

### Источники и литература

- 1) Анурий В.Ф. Интеллект и социум. Введение в социологию интеллекта. -Нижний Новгород: изд-во Нижегород. Ун-та, 2005. 436 с.
- 2) Аракелов Н., Шишкова Н. Тревожность: методы ее диагностики и коррекции // Вестник Московского университета. 1998. Серия 14, Психология. №1. С. 18.
- 3) Астапов В.М. Функциональный подход к изучению состояния тревоги. В кн. Прикладная психология. № 1. СПб., 2012. - С. 41
- 4) Куницына В.Н. Социальная компетентность и социальный интеллект: структура, функции, взаимоотношение // Теоретические и прикладные вопросы психологии. Вып. 1, ч. 1. СПб., 2016. - С. 48.
- 5) Соловьева С.Л. Тревога и тревожность: теория и практика [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – N 6 (17). – URL: <http://medpsy.ru>.