

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

Профессиональное самоопределение делинквентных подростков (прикладные аспекты)

Научный руководитель – Кузовкин Виктор Владимирович

Сенникова Маргарита Николаевна

Аспирант

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

E-mail: drame@inbox.ru

В тезисах представлена часть результатов экспериментального исследования эффективности тренинга профессионального самоопределения, проведенного со специфической группой подростков, имеющих статус делинквентных (несовершеннолетние правонарушители). Установлены значимые отрицательные корреляционные связи между компонентами профессионального самоопределения (далее ПСО) и делинквентностью, выделены наиболее чувствительные компоненты ПСО, воздействие на которые обладает профилактическими и коррекционными возможностями.

Среди исследователей, обращающихся к поиску и анализу связи ПСО и девиантностью (соответственно, делинквентностью, как разновидности) подростков можно отметить следующих авторов: И.С. Арон, З.И. Белоусова, В.В. Овсянникова, Л.А. Головей, Н.В. Дворянчиков, В.К. Зарецкий, А.Б. Холмогорова, О.Б. Ильина, А.А. Кибреев, Н.А. Кретова, Е.А. Никитская, К.В. Сыроквашина, К.Д. Хломов [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11].

Ряд авторов, концентрируя свое внимание на социальной ситуации развития делинквентного подростка, предполагают, что замена негативных социальных контекстов посредством ПСО на положительные, позитивные, приводит к снижению склонности к делинквентному поведению [6; 11].

Другие исследователи, отмечая важность ПСО именно в работе с подростками “группы риска”, определяют его коррекционные возможности посредством развития “субъектности”, т.е. активной позиции подростков [1; 9].

Также имеются исследования, в которых ПСО соотносят с ключевыми процессами развития личности подростка, помощь в развитии которых, при помощи ПСО, снижает вероятность развития делинквентности [5; 8].

В результате научно-теоретического анализа литературных источников по проблематике делинквентного поведения и ПСО были определены компоненты, относящиеся и к делинквентности, и к ПСО (самооценка, мотивы и установки, ценностные ориентации), ставшие мишенями для воздействия посредством тренинга.

В ходе экспериментального исследования при помощи коэффициента корреляции Спирмена были выявлены следующие значимые отрицательные корреляционные связи в ЭГ: “практическая реализация личного профессионального плана (ЛПП)” и “волевой контроль эмоциональных реакций” (-0,730, при $p=0,05$); “волевой контроль эмоциональных реакций” и “резервный вариант на случай неудачи” (-0,740, при $p=0,05$); “склонность к преодолению норм” и “резервный вариант на случай неудачи” (-0,735, при $p=0,05$); “склонность к делинквентному поведению” и “резервный вариант на случай неудачи” (-0,721, при $p=0,05$).

Т.о., значимыми терапевтическими мишенями в процессе ПСО подростков с делинквентным поведением, являются расширение спектра профессий и повышение вариативности профессионального выбора; развитие умения переживать неудачи и находить выходы из трудных ситуаций, не перенося опыт неудач на все аспекты жизни и не присваивая роль

«неудачника»; развитие способности к планированию своей жизни и реализации конкретных шагов профессиональной самореализации, построению ЛПП и помощь в выполнении конкретных шагов по его реализации. Данная помощь будет приводить к повышению контроля эмоциональных реакций, снижению склонности к делинквентному поведению и к преодолению норм.

Литература

1. Арон И.С. Субъектность профессионального самоопределения подростков с особыми социальными ситуациями развития // Культурно-историческая психология. 2017. № 4. С. 64-72.
2. Белоусова З.И., Овсянникова В.В. Социально-психологические проблемы девиантного поведения детей и подростков. Запорожье: Изд-во Запорожского государственного университета, 1998. 71 с.
3. Головей Л.А., Данилова М.В., Данилова Ю.Ю. Становление личности и профессиональное самоопределение подростков из детских домов // Проблема сиротства в современной России: психологический аспект / Под ред. А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. М.: Изд-во ИП РАН, 2015. С. 271-299.
4. Дворянчиков Н.В., Савкина И.А. Исследование особенностей правосознания несовершеннолетних с девиантным поведением [Электронный ресурс] // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». 2001. № 1. https://psyjournals.ru/files/39933/psyedu_ru_2011_1_Savkina.pdf (дата обращения: 09.03.2018)
5. Зарецкий В.К., Холмогорова А.Б. Педагогическая, психологическая и психотерапевтическая помощь в процессе преодоления учебных трудностей как содействие развитию ребенка // Консультативная психология и психотерапия. 2017. № 3. С. 33-59.
6. Ильина О.Б. Профессиональное самоопределение современных подростков: проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №3. (дата обращения: 05.04.2018) <http://psyedu.ru/journal/2014/3/Ilyina.phtml> (дата обращения: 16.02.2017)
7. Кибреев А.А., Сеньчукова И.В. Модель и технологии работы с детьми группы риска в условиях школы: Учебно-методическое пособие. Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2005. 73 с.
8. Кротова Н.А., Вершинин С.И. Факторы профессионального самоопределения личности // Научные исследования в образовании. 2009. №2. С. 39-42.
9. Никитская Е.А. Формы психолого-педагогической работы по преодолению негативных факторов в профессиональном самоопределении подростков с девиантным поведением // Психология и право. - 2017(7). № 1. С. 25-33
10. Сыроквашина К.В. Антисоциальное расстройство личности у подростков с делинквентным поведением (обзор зарубежной литературы) [Электронный ресурс] // Журнал «Психология и право». 2013. № 4. http://psyjournals.ru/files/66208/psyandlaw_2013_4_Syrokvachina.pdf (дата обращения: 13.03.2018)
11. Хломов К.Д. Подросток на перекрестке жизненных дорог: социализация, анализ факторов изменения среды развития [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №1. <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Hlomov.phtml> (дата обращения: 05.04.2018)