

Секция «Клиническая психология, психосоматика и психология телесности»

Связь деструктивных свойств личности со склонностью к отклоняющемуся поведению, дисфункциональными убеждениями и аддиктивной идентичностью у подростков 12-17 лет

Научный руководитель – Ковш Екатерина Михайловна

Филатова Анастасия Филипповна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психофизиологии и клинической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: as.filatova@yandex.ru

В центре внимания нашего исследования находится проблема деструкции и различных проявлений человеческой деструктивности. Данная проблема представляет особый исследовательский интерес, учитывая наметившийся в последние годы рост деструктивных и аутодеструктивных проявлений в различных сферах социальной жизни, в особенности в подростковой и молодежной среде. Изучив психологические причины, формы и проявления деструкции, можно предотвратить ее негативные последствия для самого субъекта и для окружающих, а также наметить пути ее преобразования, ведь, по мнению многих психологов и философов XX века, деструкция содержит в себе не только отрицательный, но и положительный, конструктивный компонент [5,6].

Теоретический анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования показал, что феномен деструкции рассматривается учеными в четырех различных аспектах: как влечение (инстинкт), как свойство личности, как тип поведения и как форма деятельности [6]. Отличительной особенностью термина «деструкция» является его позитивное значение: согласно концепции С.Н. Шпильрейн, разрушение служит конструктивным целям, является «причиной становления» [7].

Большинство подходов к классификации форм и проявлений деструктивности основываются на противопоставлении деструкции, направленной вовне, и аутодеструкции, направленной человеком на самого себя [2, 3, 4]. Кроме того, проявления деструктивности можно рассматривать на трех уровнях: индивидуально-личностном, групповом и социальном.

Также анализ источников по проблеме показал, что деструкцию можно считать следствием психопатологии только при наличии следующих факторов: нарушений мышления, демонстративно-шантажных действий, расстройств витальных эмоций, регресса психики до инстинктивного уровня, расстройств влечений [1].

Деструктивное поведение в подростковом возрасте, по мнению исследователей, характеризуется следующими особенностями: склонность к девиантному поведению, вандализму, деструкция ценностно-смысловой, эмоциональной и коммуникативной сфер, аутодеструкция [5].

Целью работы является изучение связи деструктивных свойств личности подростков 12-17 лет с их склонностью к отклоняющемуся поведению, дисфункциональными убеждениями и аддиктивной идентичностью. Выборку составили 50 подростков 12-17 лет, из них 30 - пациенты стационарного отделения ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», 20 - подростки того же возраста, учащиеся нескольких общеобразовательных школ г. Ростова-на-Дону, не проходившие обследование и лечение в диспансере и не состоящие на учете у психиатра (контрольная группа).

Гипотезы исследования:

1. Деструктивные свойства личности подростков имеют достоверную связь со степенью выраженности у них отклоняющегося поведения, дисфункциональных убеждений и аддиктивной идентичности.

2. Деструктивные свойства личности, отклоняющееся поведение, дисфункциональные убеждения и аддиктивная идентичность могут иметь большую степень выраженности у пациентов Психоневрологического диспансера 12-17 лет по сравнению с подростками того же возраста, не имеющими психиатрический диагноз.

В качестве методического инструментария были использованы: методики «Я-структурный тест Аммона», «Шкала дисфункциональных отношений» (А. Бек, А. Вейсман), методика диагностики аддиктивной идентичности (Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева), опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел).

Корреляционный анализ, проведенный с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена подтвердил наличие достоверных прямых связей между деструктивными свойствами личности и склонностью к отклоняющемуся поведению ($r=0,46$, $p<0,01$), выраженностью дисфункциональных убеждений ($r=0,56$, $p<0,01$) и аддиктивной идентичностью ($r=0,80$, $p<0,01$) в двух группах подростков выборки.

По результатам применения U-критерия Манна-Уитни было установлено, что у подростков 12-17 лет, имеющих психиатрический диагноз, по сравнению с подростками контрольной группы, достоверно более выражены такие свойства личности, как уровень дисфункциональных убеждений ($M=160$, $p=0,04$), склонность к самоповреждающему ($M=54$, $p=0,046$) и делинквентному ($M=57$, $p=0,044$) поведению, деструктивная тревога ($M=72$, $p=0,017$), деструктивный нарциссизм ($M=73$, $p=0,0056$) и др.

На основании полученных результатов мы можем заключить, что:

1) Деструктивные свойства личности подростков 12-17 лет имеют достоверную прямую связь со степенью их склонности к отклоняющемуся поведению, выраженностью у них дисфункциональных убеждений и аддиктивной идентичности.

2) Деструктивные свойства личности, отклоняющееся поведение и дисфункциональные убеждения достоверно более выражены у подростков 12-17 лет, имеющих психическое заболевание, по сравнению с психически здоровыми подростками.

Полученные результаты свидетельствуют о подтверждении выдвинутых гипотез и могут быть использованы при составлении программ психологического сопровождения подростков 12-17 лет, имеющих психические заболевания.

Источники и литература

- 1) Баклушев М.Е. Несуицидальное аутодеструктивное поведение у больных с различными формами психической патологии // Вестник Здоровье и образование в XXI веке. – 2007. – №2. – С. 79-80.
- 2) Воронцова М.В., Макаров В.Н., Бюндюгова Т.В. Теория деструктивности. Учебное пособие. – Таганрог: Изд-ль А.Н. Ступин, 2014. – 360 с.
- 3) Дорфман Л.Я. Поражение и деструкция и их исследование в зарубежной психологии. Сообщение 1 / Л.Я. Дорфман, К.В. Злоказов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2016. – Т. 9, № 1. – С. 5-16.
- 4) Злоказов К.В. Деструктивное поведение в различных контекстах его проявления // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2016. №4. – С. 67-72.
- 5) Ипатов А. В., Шишигина Т.Р. Аутодеструктивные проявления личности подростка // Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология. – 2013. – №1. – С. 40-51.

- 6) Лысак И.В. Человек-разрушитель: деструктивная деятельность человека как социокультурный феномен - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999. – 55 с.
- 7) Шпильрейн С.Н. Деструкция как причина становления // Сабина Шпильрейн: над временем и судьбой: Сб. статей / Сост., автор вступ. ст. Ф.Р. Филатов. – Ростов-на-Дону: Мини Тайп, 2004. – 256 с.