

Динамика синдрома эмоционального выгорания у студентов-медиков в зависимости от их года обучения

Научный руководитель – Королёва Лилия Юрьевна

Абуева Э.М.¹, Гаврилова К.С.²

1 - Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел, Россия, *E-mail: abueva291097@mail.ru*; 2 - Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел, Россия, *E-mail: gawrilowa.ksen@yandex.ru*

Введение. Медицина всегда относилась к профессиям, предъявляющим особые требования как к личностным, так и к профессиональным качествам ее представителей. Многие медицинские работники не выдерживают возложенного на них груза эмоциональной ответственности за чужое здоровье, в связи с чем подвержены высокому риску развития синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Если раньше полагали, что профессиональное выгорание в медицинской сфере возникает по мере увеличения стажа работы, то на данный момент происходит смещение исследований в отношении склонности к развитию СЭВ у лиц только начинающих свою карьеру - студентов-медиков.

Цель исследования. Оценить, в какой мере СЭВ развивается у студентов медицинского вуза, и как изменяются показатели фаз его развития в зависимости от года обучения.

Материалы и методы. Исследование проводилось в ноябре 2019 года среди студентов Медицинского института Орловского государственного Университета им. И.С. Тургенева. В одной из социальных сетей в группе университета был размещено объявление с просьбой принять добровольное участие в анонимном онлайн-опросе для диагностики уровня эмоционального выгорания студентов 1, 4 и 6 курсов. Для исследования нами была выбрана методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко и дополнительно была размещена графа, в которой опрашиваемый по желанию мог указать, с чем он связывает проблемы в своем эмоциональном состоянии.

Результаты. В указанный период в анонимном онлайн-опросе приняло участие 154 обучающихся, из которых студентов 1 курса было 69 человек (45%), 4 курса - 36 человек (23%), 6 курса - 48 человек (31%). Также, участником опроса был 1 студент 5 курса (1%). Проанализировав уровень эмоционального выгорания участников опроса, мы получили следующие результаты. Фаза "Напряжение" сформировалась у 2% студентов 1 курса, 18% студентов 4 курса и 16% студентов 6 курса; фаза в стадии формирования определялась у 29%, 19% и 75% соответственно; фаза не сформировалась у 69% первокурсников, 66% четверокурсников и 9% будущих выпускников. Фаза "Резистенция" не сформировалась у 52% первокурсников, 37% студентов 4 курса и 3% студентов 6 курса; состояние формирования данной фазы выявлено у 34% студентов 1 курса, 31% студентов 4 курса и 37% обучающихся 6 курса; фаза сформировалась у 14%, 32% и 63% студентов 1, 4 и 6 курсов соответственно. Фаза "Истощение" не сформировалась у 73% опрошенных первокурсников, 56% четверокурсников и 20% будущих выпускников; находилась в состоянии формирования у 24%, 23% и 53% соответственно; сформировалась у 3% студентов 1 курса, 21% студентов 4 курса и 27% студентов 6 курса. При анализе в группах обследуемых студентов не выявлено существенных отличий в результатах опроса по гендерному признаку. Основными причинами своего эмоционального состояния участники указывали большие учебные нагрузки, отсутствие свободного времени (1 курс), переживание возможного развития серьезных болезней у себя и близких, мысли о прекращении обучения в медицинском вузе (4 курс), сложности практической работы и предстоящее поступление в ординатуру (6 курс).

Выводы. Таким образом, среди студентов медицинского вуза риск развития СЭВ возрастает при переходе к обучению на старшие курсы. По нашему мнению, решением данной проблемы является внедрение программ наставничества, оказание поддержки со стороны профессорско-преподавательского состава и студентов-сверстников, а также психологическое консультирование в процессе обучения в вузе.

Источники и литература

- 1) Бойко В. В. Энергия эмоций. СПб., 2014. 474 с ;
- 2) Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб., 2015. 336 с.
- 3) Орел В. Е. Синдром психического выгорания личности. М., 2016. 436 с.