

Волонтерство как средство содействия образованию молодежи

Научный руководитель – Бокова Татьяна Николаевна

Тимофеева София Валерьевна

Студент (магистр)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград,
Россия

E-mail: ssofia@mail.ru

Сегодня волонтерство в России начинает приобретать характерные черты развития под влиянием исторических и культурных традиций, социально-экономических и политических факторов. Проблема волонтерства не решена комплексно, многие стороны обозначенного феномена остаются малоизученными, зачастую внимание авторов сосредоточено на отдельных аспектах российского добровольчества.

Исходя из выше описанного, цель данной статьи состоит в рассмотрении феномена волонтерства как средства содействия образованию студенческой молодежи в университетах города Волгограда. «Волонтерство - это добровольная деятельность граждан, направленная на помощь людям в достижении более высокого качества жизни без ожидания и получения какого-либо вознаграждения за это» [3,с.7].

Анализ источников по истории добровольчества показал, что часть исследователей (Ратахина Н.В, Мацюк Т.Б., Певная М.В., Кузьминчук А.А., Айвазова Е.С., Кладько А.И., Носова Ю.И., Зотова М.В. и др.), придерживаясь традиционного подхода, рассматривают данный социальный феномен как одну из форм благотворительности.

Ряд исследователей Царенкова Е.А., Корелина Н.Н. , Васильковская М.И. Купцова И.А. рассматривают волонтерство как самостоятельное исторически сложившееся явление в современном обществе, чаще всего носящее обучающий характер. «Студенческое волонтерство изменяет не только окружающий мир, но и вовлеченных в него субъектов, в первую очередь - самих студентов. В этом плане, студенческая волонтерская деятельность обладает значительным потенциалом разнопланового развития (психического, личностного, профессионального, социального) и может выступать как важный ресурс, в том числе ресурс обучающий» [2].

В настоящее время культура волонтерства развивается, не только, как форма социальной помощи, но и как возможность делиться знаниями и приобретать профессиональные качества. «Добровольчество - это, прежде всего, площадка интенсивных коммуникаций» [1]. В Волгограде и других городах России совсем недавно появились развивающие пространства «Точка кипения», где каждый может организовать независимое и бесплатное образовательное событие или принять в нем участие. Данное пространство необходимо для современного студента. Современному студенту характерно стремление к прикладной деятельности, к быстрому переходу от теории к практике, к возможности проявить себя в избранной профессиональной сфере. Выбор профессии «раз и навсегда» в эпоху системных общественных трансформаций и нарастающей культурной динамики довольно затруднителен, поэтому необходимо выявлять средства, позволяющие как быстро «включаться» в профессиональное сообщество, так и расширять профессиональный кругозор, узнавать о смежных специальностях и специальностях, дающих возможность попробовать себя в реальной практической деятельности.

Одним из таких средств является весьма результативное и эффективное участие студентов в «Точки кипения». Авторы пространства привлекают студентов в проекты и мероприятия в качестве волонтеров-лекторов, волонтеров - организаторов. Среди студентов,

которые участвовали в мероприятиях данной площадки в качестве волонтеров, мы провели опрос, который дал положительный результат. Студенты, участвуя в «Точки кипения» в качестве волонтеров получили новые знания и навыки. Исходя из собственного опыта участия в подобных проектах, хотелось бы отметить следующее. Данная площадка это отличная возможность делиться своим опытом, знаниями и приобретать гибкие навыки (soft-skills) хорошо говорить, выступать, убеждать, планировать и т.д.

Исходя из этого, можно говорить о том, что участие студентов в практической деятельности негосударственных некоммерческих организаций востребовано среди студентов, которые заинтересованы в своем саморазвитии. При этом принцип добровольности мотивирован не формальной обязанностью студента, а отвечает его потребностям в поиске конкретного места приложения своего труда с целью получения реальных практических навыков.

Источники и литература

- 1) Горлова Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. – М.: Ин-т Наследия, 2019. – 290с.
- 2) Леньков С.Л., Рубцова Н.Е., Мацюк Т.Б. Психологический потенциал студенческого волонтерства // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 28. № 2. С. 202 – 212.
- 3) Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 130с.