

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

Использование компьютерных игр в изучении английского языка

Научный руководитель – Радионова Светлана Александровна

Гасанова Севиндж Гасан кызы

Студент (бакалавр)

Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов,
Филологический факультет, Кафедра романо-германских языков и методик их
преподавания, Набережные Челны, Россия
E-mail: sevagasanova1996@mail.ru

Современный мир невозможно представить без компьютерных технологий. С каждым годом появляются новые технические средства, которые способны качественно изменить процесс обучения и систему образования в целом. Из-за стремительного развития технологий, существующие средства и формы обучения английскому языку теряют свою эффективность и целесообразность. Именно поэтому перед учителями стоит проблема поиска и внедрения новых средств обучения.

Учитывая приоритетность использования компьютерных технологий на занятиях, компьютерные игры могут рассматриваться как эффективное средство формирования языковой компетенции обучающихся. Известно, что игра является одним из ведущих видов деятельности, данное средство может соответствовать разным возрастным и психофизиологическим особенностям, что значительно облегчает процесс обучения и служит быстрому и качественному освоению языка [3].

Преимуществом использования компьютерных игр является то, что учитель имеет возможность создать игровой характер обучения иностранному языку и удачно сочетать формирования видов речевой деятельности и языковой подготовки, что положительно влияет на усвоение языка. Однако чтобы компьютерные игры могли использоваться, как многофункциональное средство обучения учителю необходимо обладать большим объемом информации по данной теме.

Применению компьютерных программ в практике и разработке собственной классификации посвящено исследование И.Г.Комбаева, Д.А. Серваткин, Т.В. Какоша, М.Г. Бухаркина, А.Б. Журавлева. Результаты их исследований подтверждают тот факт, что применение компьютерных программ повышает познавательную активность обучающихся, способствует совершенствованию и закреплению учебного материала.

Проблеме формирования иноязычной деятельности с помощью компьютерных игр посвящены исследования финского преподавателя Ари-Пака Вайсанена, в которых автор отмечает: «Применение компьютерных игр на занятиях по английскому языку обеспечивает интенсивное развитие каждого участника игрового действия, обогащает его новыми знаниями, умениями, навыками, и совершенствует иноязычную речевую деятельность. Таким образом, компьютерные игры являются необходимым средством при формировании иноязычной речевой деятельности, поскольку представлены и выполнены в интересной и доступной форме они способны обеспечить создание языковой среды, а также нацелены на положительную мотивацию и интерес у детей».

Стоит отметить, что выбирая учебно-игровые программы для детей, следует учитывать их соответствие возрасту, художественно-эстетическому критерию и образовательной эффективности.

Учитывая вышесказанное, можно утверждать, что компьютерные игры - это современный и действенный способ обучения английскому языку. С помощью удачно подобранных

компьютерных игр учитель может заинтересовать обучающихся и создать игровой характер занятия.

Использование компьютерных игр имеет ряд преимуществ среди которых: возможность использования на различных этапах обучения, разнообразие и доступность современных компьютерных игр, возможность использования как отдельных упражнений на фонетику, лексику и грамматику, так и удачное сочетание в одной игре. Учитель должен позаботиться, чтобы яркие компьютерные образы, развлекательный элемент не заслонили эффекта работы.

Специалисты в сфере онлайн-обучения отмечают, что во время игры информация воспринимается и запоминается в несколько раз быстрее и эффективнее. Мозг использует очень сложный алгоритм запоминания. Любая свежая информация образует ассоциативные цепочки связей со сведениями, которые уже находятся в постоянной памяти. Чем больше ассоциаций формируется, тем лучше закрепляются новые знания. Именно на обилие ассоциаций влияет игра. Эмоции подстегивают мозг к созданию новых ассоциаций - при игре их получается гораздо больше. И запоминания происходит как бы само по себе - без лишних усилий со стороны человека. Чтобы запомнить текст песни, которая вам понравилась, будет вполне достаточно 3-4-х прослушиваний. Так же работает обучение во время игры. Высокий интерес и эмоциональный фон создают благоприятные условия для усвоения информации.

Следует выделить следующие преимущества использования компьютерных игр в изучении английского языка.

1. Игры увеличивают словарный запас. Во время игры человек обрабатывает большой объем лексики. Если игроку интересно и он хочет разобраться в сюжете, то обязательно посмотрит неизвестные слова в словаре.

2. Игры формируют фонетические навыки.

Компьютерные игры озвучиваются носителями языка. Слушая диалоги персонажей, обучающиеся тренируют навыки аудирования. А если речь будет казаться слишком сложной или персонаж будет говорить с акцентом, можно включить субтитры [2].

3. Игры упрощают восприятие грамматики.

Грамматические конструкции, идиомы и фразы, которые используют игровые персонажи, откладываются в памяти.

4. Обучающиеся полностью погружаются в языковую среду.

Современные компьютерные игры поддерживают высокую вовлеченность игрока.

5. Игры повышают мотивацию.

Куда приятнее проходить квесты и проходить уровни в игре, чем сидеть за учебниками и словарями.

Жанр компьютерных игр определяет направление работы в изучении английского языка. Чтобы совершенствовать язык, подойдет практически любая игра, где много сопровождающего текста и персонажей. Рассмотрим несколько жанров.

1. Квесты

Поиск предметов и взаимодействие с ними. Часто они отличаются простыми сюжетами и несложными задачами. Обучающиеся изучают преимущественно лексику. Если необходимо найти «scissors» («ножницы»), а обучающийся не знает перевод, то можно воспользоваться подсказкой, которая укажет на предмет. И станет ясно, что это ножницы. Неизвестные слова рекомендуется записывать в словарик, чтобы потом повторять. А учитель может предоставлять задания на отработку данной лексики. Игры в этом жанре: “Nancy Drew”, “The Adventures of Sherlock Holmes”, “L.A. Noire”, “Syberia”, “Deponia”[1].

2. Ролевые игры

Обучающийся играет роль персонажа, у которого своя история. В рамках сюжета он

исследует окружающий мир, общается с NPC (Non-Player Characters - неигровыми персонажами), выполняет квесты. У героя есть глобальная миссия или цель, к которой он идет на протяжении всей игры. В ролевых играх развивается навык чтения и аудирования. Игры в этом жанре: “The Witcher”, “Kingdom Come: Deliverance”, “The Elder Scrolls”.

3. Экшн-игры

Динамичная игра, где много активных действий, сражений, быстро развивается сюжет. Экшн-игры учат воспринимать язык на слух. Игры в этом жанре: “Far Cry”, “Fallout”, “BioShock”.

Необходимо учитывать критерии отбора компьютерных игр в изучении английского языка. Было выделены следующие:

- возможность скачать игру бесплатно;
- соответствие возрастной категории обучающихся;
- соответствие языковому уровню обучающихся;
- наличие увлекательного сюжета.

Таким образом, был выбран игровой сайт myplaycity.com, где учитываются все вышперечисленные критерии. Был разработан дополнительный комплекс упражнений для отработки и закрепления пройденного материала во время прохождения игры “Kronville. Stolen Dreams”, который совмещает в себя характеристики квеста и ролевой игры.

К примеру:

Read and choose.

1. Who was in their house?

- a. her dad
- b. her sister
- c. she

2. What did she find inside the box?

- a. nothing
- b. a bucket
- c. a flower

3. Where was the laider?

- a. inside the house
- b. next to the door
- c. on the roof

4. Did she save her father?

- a. Yes, she did.
- b. No, she didn't.

Задание могут быть различного характера и отрабатывать как лексический, так и грамматический материал.

Итак, существует большое количество игр с интересным сюжетом. Важно, чтобы обучающиеся играли вдумчиво и активно: старались разобраться в сюжете, не пропускать ролики и проверять значение незнакомых слов. И самое главное - одни лишь игры не позволят обучающимся полностью изучить язык. Учитель создает баланс с традиционным обучением и развлекательным. Компьютерные игры не могут заменить традиционное изучение английского с преподавателем. Это только дополнительный инструмент, который повышает мотивацию и делает обучение разнообразнее.

Источники и литература

- 1) Голованин С.Н. Изучение английского языка с использованием ИКТ // Весть НГЛУ. – 2019ю – №8. – С. 56-61.

- 2) Серваткин Д. А., Какоша Т. В. Влияние компьютерных игр на изучение английского языка // Юный ученый. — 2018. — №3. — С. 20-22.
- 3) Lewis, S. V. Beginning to play and learn. Oxford, 2017.